

МАКУЛДАШЫЛДЫ  
Жети-Өгүз райондук билим берүү  
бөлүмүнүн башчысы

М.Асанкожоев



БЕКИТИЛДИ  
К.Чылабаев атындагы жалпы  
орто билим берүү мектебинин  
директору

А.Асаналиева  
2021-жыл



**К. Чылабаев атындагы  
жалпы орто билим берүүчү  
мектеби**

**Окутууну жана тарбиялоону  
жакшыртуу планы**

*2021-2022-окуу жылына карата*

*Дареги: Жети-Өгүз району, Барскоон айылы,  
Макеев Асанбай көчөсү №1  
Телефону: 0551 00 04 59*



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН  
ЮСТИЦИЯ МИНИСТРЛИГИ

**ЫСЫК-КӨЛ ОБЛУСТУК ЮСТИЦИЯ БАШКАРМАСЫ**

каттоочу органдын аталышы

ЮРИДИКАЛЫК ЖАКТЫ МАМЛЕКЕТТИК  
КАЙРА КАТТОО ЖӨНҮНДӨ  
**КУБӨЛҮК**

**140493-3302-M-e**

каттоо номери

**28763751**

ИУЖК коду

**02609201410035**

идентификациялык салык номери

**Ысык-Көл**

облусу

**21 ноябрь 2018-ж.**

**Юридикалык жактын фирмалык аталышы**  
«К.Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектеби»  
мекемеси

**Уюштуруучулук-укуктук формасы**  
Мекеме

**Менчик** Муниципалдык

**Жайгашкан жери (дареги)** Кыргыз Республикасы, Ысык-Көл облусу, Жети-Өгүз району, Барскоон айылы, Асанбай Макеев көчөсү, 1.

**Алгачкы мамлекеттик каттоо датасы:** 26.09.2014– жыл

сериясы **ГПО**

№ **0030331**

Начальник

Ж.С.Н.



**Т.Эралиев**

аты, фамилиясы



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Управление юстиции Иссык-Кульской области

наименование регистрирующего органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ  
ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

140493-3302-У-е

регистрационный номер

28763751

код ОКПО

02609201410035

Идентификационный налоговый номер

Иссык-Кульская

область

21 ноября 2018 г.

Фирменное наименование юридического лица  
Учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени  
К.Чылабаева»

Организационно-правовая форма  
Учреждение

Собственность Муниципальная

Местонахождение (адрес) Кыргызская Республика, Иссык-Кульская область, Жети-Огузский район, село Барскоон, улица Асанбай Максеева, 1.

Дата первичной государственной регистрации 26.09.2014 год.

серия ГПО

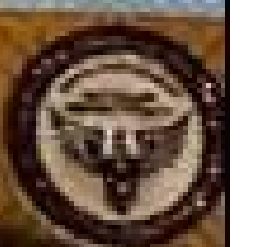
№ 0030331

Начальник

руководитель

Т.Эралшев

имя, фамилия



## **Мектептин миссиясы:**

**К. Чылабаев атындагы жалпы орто  
билим берүү мектеби ата-энелер,  
коомчулук менен тыгыз  
байланышты чындоо менен  
бирдикте коомдун туруктуу өнүгүү  
керектөөсүнө ылайык социалдык –  
экономикалык кырдаалга  
ыңгайлашып кете алган татыктуу  
инсандарды тарбиялоо**

**К.Чылабаев атындагы  
жалпы орто билим берүү  
мектебинин  
2021-2022-окуу жылына  
карата**

**ПАСПОРТУ**

**Жети-Өгүз районундагы К.Чылабаев атындагы  
жалпы орто билим берүү мектебинин  
2021-2022-окуу жылына карата паспорту**

1. Мектептин статусу:

*К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектеби.*

Мектеп директору: **Асаналиева Акылай Айбашевна**

Мектептин дарегі: **Жети-Өгүз району Барскоон айылы Макеев А. көч. № 1**

Окутуу тили: **Кыргыз**

Уставынын катталышы (качан, кайсы жерде):

2014-ж. 26-сентябрь **Ысык-Көл областы. 140493-3302-У-е. каттоо  
номери .2876751- ОКПО коду.**

02609201410035 – идентификациялык салык номери.

2. Мектептин жалпы мүнөздөмөсү.

Мектеп кайсы жылы пайдаланууга берилген: **2014**

Жалпы аянты: **1426м<sup>2</sup>**

Жылытуу системасы: **Катуу көмүр**

Проек канча окуучуга ылайыкташкан: **320**

Иш жүзүндө канча окуучу окуйт: **335-173**

Класс комплект:

\*контракттык класс:

\*коррекциялык класс:

\*бюджеттик класс: **12**

Бүтүрүүчү класстардагы окуучулар: **43/20**

\*11-класс: **25/9**

\*9-класс: **31/11**

Жалпы окуучулардын өздөштүрүүсү: **100%**

Жалпы окуучулардын билим сапаты - **49,9**

\*1-4-класс: **54%**

\*5-9-класс: **44,5%**

\*10-11-класс: **51,9%**

### 3. Окуу процессинин уюштурулушу:

Окуу куну: 34 жума

Смендүүлүгү: 1

Убактысы: 8:00 – 13:00

### 4. Мектептин мугалимдеринин жана жетекчилеринин сапаттык курамы.

Жалпы мугалимдердин саны: 23

Жалпы тизме атайын форма боюнча тиркелет.

Мектеп директору: **Асаналиева Акылай Айбашевна**

Окуу жана тарбиялоо иштери боюнча орун басары: **Турганбаев Талант Сулгашович**

Класстан тышкаркы иштердин уюштуруучусу: **Мамырканова Сейил Айдаровна**

Профсоюз уюмунун төрайымы: **Тиленбаева Сабира Дунгановна**

Социалдык педагог: **Орозалиев Элчибек Искендербекович**

Сапаттык курамы боюнча:

Жогорку билимдүү – 21

\*Бүтпөгөн жогорку билимдүү – 0

\* Атайын педагогикалык орто – 0

\* Атайын орто – 2

\* Жогорку категория – 8

\* Биринчи категория – 2

\* Экинчи категория – 3

\* Категориясы жок – 10

\* Кыргыз Республикасынын “Билим берүүнүн отличниги” – 4

\* Кыргыз Республикасынын эмгек сиңирген мугалими –

\* Эл мугалими

\* Орден медалдар менен сыйлангандар

Эмгек стаждары боюнча:

\*5 жылга чейинки 3

\* 5-10 жылга чейинки 5

\* 11-15 жылга чейинки 7

\* 15 жылдан жогорку 8

### 5. Мектептин проблемасы:

Окутуунун, тарбиялоонун сапатуу натыйжасына жетишүү

6. Педагогикалык инновациялык багытындагы иштер:
7. Кошумча билим берүү кызматтары: жок
8. Өткөн окуу жылындагы бүтүрүүчүлөр –
  - 11-классты бүтүрүүчүлөр – 25/11
  - 9-классты бүтүрүүчүлөр – 31/11
  - Артыкчылык аттесттар – жок
  - Артыкчылык күбөлүктөр – жок
  - Бардык отличниктер – 43-44    Бардык ударниктер 120-107
9. Мектептин кызматкерлери жөнүндө:
  - Мугалимдер – 23
  - Психолог-жок
  - Логопед –жок
  - Музыкалык көркөм жетекчи –жок
  - Баштапкы аскердик даярдык мугалими-1
  - Медсестра-жок
  - Тартип сакчысы-жок
  - Вакансия предметтер-жок
  - Кайсы предметтен өткөн окуу жылында окутулбады – жок
  - Пенсия жашындагы мугалимдер: 3-3
10. Кайсы чет тил окутулат: Англис тили
11. Компьютердик техника: 11
  - Принтер: 4
  - Ксерокопия: 4
12. Социалдык коргоого муктаж болгон окуучулар:
  - \*толук жетим – 3
  - \*жарым жетим – 31
  - \*көп балалуу үй-бүлөлөрдүн балдары –
  - \*качкындардын балдары – жок
  - \*майыптар – жок
13. Ийримдер:6(“Арууке”, “ Жаш саякатчы”, “Тилчи”, “Мурас”)
  - Жалпы ийримдердин саны – 6 андагы балдардын саны-
  - \*спорттук – 2



\*техникалык – жок

\*көркөм чыгармачылык – 1

\*предметтик – 3

14. Кылмыштуулук – жок

\*Жашы жетпегендер менен иштөө комиссиясынын учетунда – жок

\*мектептин өзүнүн учетунда жок

15. Окуучуларды окууга тартуу: 100%

\*Микроучасткадагы балдардын саны - 380/191

\*Окууга тартылган балдардын саны – 335/173

\*Мектеп жашында окууга тартылбаган балдар – жок

\*1-класска тартылган окуучулар –

\*үйдө окутуу – жок

\*кечки жана сырттан окуган балдар – жок

16. Окуу китептери менен камсыз болуусу: 50,4 %

\*бардык китептер – 3378

\*окуу китептери – 2378

\*көркөм адабияттар – 500

\*усулдук мет. китептер – 500

17. Материалдык техникалык база:

\*керектелүүчү парталар – жок

\*керектелүүчү стулдар – жок

\*керектелүүчү доскалар – жок

18. Тышкы байланыштар:

\*алынган гранттар – “Мерсико” 2015-ж. 320 000 сом.

\*GIZ – 393 452 сом

19. Жогорку окуу жайлар менен байланыш.

20. мектептин кандай проблемалары бар?

1. Окуу китептери дээрлик жок.

2. Мектеп жаңы кошумча курулушка муктаж.(ашкана, актовый зал, ички туалет, окуу залы, китепкана, эмгек кабинеттери жок)

3. Лабораториялык иштер үчүн жана практикалык иштер үчүн курал жабдыктар жок.

Директор

А.Асаналиева

**Барскоон айылындагы  
К.Чылабаев атындагы жалпы орто  
билим берүүчү 320 орундуу мектеп  
Ысык-Көл өнүктүрүү фондусу  
тарабынан КОКтун финансылоосу  
менен салынган. Курулуш иши 2014-  
жылы бүткөрүлүп, 2014-жылдын 10  
ноябрында ишке берилди.**

К.Чылабаев атындагы жалпы билим берүү мектеби  
2021-2022-окуу жылы

№	Муталимдин аты, атасынын аты	Кызматы.берген предмети
1	Асаналиева Акылай Айбашевна	Директор
2	Турганбаев Талант Султашович	ОТИ боюнча директордун орун басары
3	Мамырканова Сейил Айдаровна	Уюштуруучу
4	Орозалиев Элчибек Искендербекович	Социалдык педагог
5	Арымбаева Турсунбүбү Мукалыковна	Орус тили
6	Бакирова Айна Ишенбаевна	Орус тили
7	Боканова Раушан Ивановна	Орус тили
8	Дыйканова Айнур Адылбековна	Математика, информатика
9	Исмаилова Мунаркул Асанкадыровна	Англис тили
10	Кыштообаева Наргиза Бейшенбековна	Химия, биология
11	Молдакунова Айзада Урматовна	География
12	Нурманбетова Батина Өмүргазиевна	Башталгыч класс
13	Семетеева Гулзада Муратбековна	Математика, информатика
14	Тилебаева Сабира Дунгановна	Башталгыч класс
15	Токубек кызы Жаныл	Башталгыч класс
16	Жумалиева Венера Касымбековна	Башталгыч класс
17	Тыйтакова Батыйкул Кадыровна	Математика
18	Өмүрзаков Бекболот Табылдиевич	Дене тарбия
19	Токтомушова Венера Айылчиевна	Тарых
20	Адилев Кадырбек Жоомартбекович	Англис тили
21	Ашырамкулова Карлыгач Оруналиевна	Башталгыч класс
22	Белекбаева Наватгүл Турусбековна	Музыка, көркөм өнөр
23	Ташбаева Турдукан Казакбаевна	Башталгыч класс
24	Ногойбаева Нуржан	Китепканачы
25	Рабаева Жаркын Жумакадыровна	Завхоз
26	Имналива Эркингүл Кадырбековна	Ашпозчу
27	Сатыбалды кызы Лира	Ашкана жумушчусу
28	Молдоева Рыскан Үсөнбаевна	Имарат тазалоочу
29	Бегалиева Бктыгүл	Имарат тазалоочу
30	Сулайманова Бактыгүл	Имарат тазалоочу
31	Өмүрзаков Бекмурат	От жагуучу
32	Алмазбек уулу Айбек	От жагуучу
33	Сооромбаев Алмазбек	Кароолчу
34	Максеев Саматбек	Кароолчу
35	Кокубаева Элнура	Жумушчу



Мектептин отчеттук картасы

20.09.2021

1. Мектеп тууралуу маалымат

1.1 Мектептин аты	К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектеби	
1.2 Дареги	Жети-Өгүз району , Барскоон айылы, Макеев Асанбай көчөсү №1	

1.3 Директордун аты	Асаналиева Акылай Айбашевна	0709 30 40 88
1.4 Камкорчулар кеңеши	Жети-Өгүз району , Барскоон айылы, Макеев Асанбай көчөсү №1	

1.5 Мектептин тиби (тип) орто мектеп



А.А.Асаналиева

## 2. Окуучулар

### 2.1 Саны

	Мектепте бардыгы	1	2	3	4	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Окуучулардын бардыгы	335	32	32	34	24	20	19	36	30	34	31	18	25
Пайыз	100%	9,5%	9,5%	10%	7%	5,9%	5,6%	10%	8,9%	10%	9%	5,3%	7,4%
Кыздардын бардыгы	171	21	20	13	17	12	10	16	14	17	11	11	9
Кыздардын пайызы	100%	12%	11%	7,6%	9,9%	7%	5,8%	9,3%	8,1%	9,9%	6,4%	6,4%	5,2%
Класстагылардын бардыгы	100%												

2.2 Улуттук курамы	Бардык окуучулар	(жалпы сандан%)
Кыргыз	335	100%

2.3	Окуучулардын категориясы	саны	Жалпы санынан%
	Атайын муктаждыгы бар окуучулардын саны	жок	
	Мектептеги абдан жакыр үй-бүлөдөгү окуучулардын саны		

### 3. Окутуунун натыйжалуулугу

#### 3.1 Окуучулардын катышы, кеткени, чыгарылышы

Мектеп боюнча		2020-2021-окуу жылы
	Окуу жылында мектепти таштап кеткен окуучулардын саны	0
	Экинчи жылга калтырылган окуучулардын саны	0
	Билим сапаты	49,9%
	Окуучулардын катышы % менен	98%
	25 күндөн көп калтырган окуучулардын саны	0
	Окуучулардын саны 25 тен ашык класстардын саны	8
	10-класска көчкөн окуучулардын саны	31

#### 3.2 Жетишүү деңгээли

Мектеп боюнча		2020-2021-окуу жылы
	Отличниктердин саны	40
	Ударниктердин саны	101
	Орто окугандардын саны	162
	Жетишпеген окуучулардын саны	0

#### 3.3 Олимпиада

2020-2021-окуу жылы	Райондук	Областтык
Мектеп катышкан олимпиададагы предметтердин саны	4	жок
1-орун алган предметтердин саны	жок	жок
1-3-орун алган предметтердин саны	1	жок

## Мектеп имараты жана инфраструктура

### 4.1

Тармактар	ооба	жок
Жылытуу системасынын болушу	+	
Жылытуу системасынын иштеши	+	
Предметтик лабораториялардын болушу		-
Мектеп имаратынын жалпы абалы	жакшы	

### 4.2

	1-топ	саны		1-топ	саны
1	Окуу кабинеттери	12	1	Спорт аянты	1
2	Административдик бөлмөлөр (директордун жана окуу бөлүмүнун башчысынын бөлмөлөрү)	2	2	Гимнастикалык зал	0
3	Дааратканалар	0	3	Музыка комнатасы	0
4	Тил үйрөнүү кабинеттери	2	4	Ашкана	2
5	Адистештирилген Кабинеттер(мисалы химия)	0	5	Актовый зал	0
6	Лабораторийлер (химия сабагын өтүү үчүн)	0	6	Кол эмгек кабинети	0
7	Китепкана	0	7	Тракторлор (айыл чарба каражаттары)	0
8	Китеп сактоочу жай	1		Белгиленген пункттардын бардыгы	3
	Белгиленген пункттардын бардыгы	17			

## 5. Долбоорго катышуу

### 5.1 Окуутуну жана тарбиялоону жакшыртуу пландары (ОТЖП )

		Ооба	Жок
1	ОТЖП ны иштеп чыккансызбы?	ооба	
2	Берилген ОТЖП РБББ нун макулдугун алдыбы?		
3	ОТЖП ишке ашыруу үчүн грант алдыңызбы?		

Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин

1-11-класстарынын билим сапаты

Класстар	2018-2019-окуу жылы	Класстар	2019-2020-окуу жылы	Класстар	2020-2021-окуу жылы
1		1		1	-
2	58%	2	69%	2	53%
3а	71%	3	53%	3	50%
3б	50%	4а	70%	4	58%
4	55%	4б	63%	5а	40%
5	61%	5	44%	5б	47%
6	34%	6	45%	6	44%
7	32%	7	39%	7	40%
8	43%	8	35%	8	44%
9	35%	9	41%	9	41%
10	48%	10	35%	10	55%
11	46%	11	64%	11	48%
1-11-кл	48%	1-11-кл	51%	1-11-кл	49,9%



## ОТЖПны башкаруу жана ишке ашыруу.

ОТЖПны ишке ашырууда аны башкаруунун ийкемдүү формаларын ишке киргизүү керек. Окуу-тарбия ишинин чордонунда конкретүү окуу тургандыктан, мектеп турмушун уюштуруунун жана башкаруунун бардык ыкмалары менен формалары анын инсан катары ар тараптан калыптандырууга ылайыкталууга билим-тарбия берүүсү тийиш. Өкмөт, жергиликтүү коомчулук жана мектептин ортосундагы ыйгарым укуктар так бөлүштүрүлөт. Окутуу процессин уюштурууга окуучу менен Мугалимдин ортосундагы ролдор өзгөрөт, ал эми ата-энелер болсо, бул процесстин жыйынтыгын күтүүчүлөрдөн гана болбостон анын активдүү катышуучулары да болуп калышат.

ОТЖПны башкаруу жана ишке ашырууда 7 адамдан турган мектеп командасы түзүлдү. Анын курамында мектеп директору, директордун окуу-тарбия иштери боюнча орун басарлары (2), усулдук бирикмелердин башчысы (1), көзөмөлчү кеңешинин өкүлү (1), ата-энелер комитетинин өкүлү (1), “Мурас” өзүн өзү башкаруу уюмунун өкүлү жана мугалимдердин (2) өкүдөрүнөн турган мектеп командасы директордун буйругу менен бекитилди.

Август айында өткөн окуу жылындагы жетишкендиктерди жана кемчиликтерди анализдеп, 2021-2022-окуу жылына карата ОТЖПнын жаңы долбоору педагогикалык кеңешмеге сунушталып, алымча-кошумчалары менен бекитилди.

Мектептин ишмердүүлүгүндөгү күчтүү жана алсыз жактары, мониторинг, мектептин отчеттук картасы, жетиштүү матрицасынын.

ОШ-1, анкеталарды эске алуунун негизинде аныкталды жана аларды чечүү боюнча мектеп жааматынын, ата-энелердин, окуучулардын пикирлери эске алынды.

**К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин математика жана информатика, физика сабактарынын 2020-2021-окуу жылындагы окуучулардын чейрек боюнча билим сапаты**

**Тыйтакова Батыйкул**

Алгебра	5а-класс	5б-класс	7-класс	10-класс	11-класс
1-чейрек	54%		58%	52%	52%
2-чейрек	48%		58%	53%	64%
3-чейрек	54%		58%	53%	56%
4-чейрек	74%		55%	56%	68%
Жыйынтык	67%		55%	56%	68%

Геометрия	9-класс	10-класс	11-класс
1-чейрек	58%	57%	56%
2-чейрек	58%	53%	64%
3-чейрек	58%	53%	60%
4-чейрек	55%	56%	68%
Жыйынтык	55%	56%	68%

**Дыйканова Айнура**

Чейрек	Алгебра	Геометрия	Информатика	Информатика	Информатика
	7-класс	7-класс	7-класс	8-класс	9-класс
1-чейрек	61%	78,1%	69%	77%	69%
2-чейрек	57%	78,1%	78%	70%	62%
3-чейрек	63%	78%	72%	77%	58%
4-чейрек	54%	81%	72%	74%	62%
Жыйынтык	57%	84%	72%	74%	62%

**Калысбек уулу Мирлан**

Чейрек	Табият таануу	Физика	Физика	Физика	Физика	Физика
	5-класс	7-класс	8-класс	9-класс	10-класс	11-класс
1-чейрек	80%	54%	54%	55%	61%	56%
2-чейрек	51%	48%	54%	48%	53%	60%
3-чейрек	58%	48%	51%	51%	47%	60%
4-чейрек	64%	42%	51%	55%	56%	76%
Жыйынтык	64%	48%	51%	55%	56%	72%

**К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин кыргыз тили жана адабияты сабактарынын 2020-2021-окуу жылындагы окуучулардын чейрек боюнча билим сапаты**

**Орозалиев Элчибек**

Кыргыз тил	5-класс	6-класс
1-чейрек	67%	70%
2-чейрек	60%	61%
3-чейрек	61%	67%
4-чейрек	64%	71%
Жыйынтык	64%	68%

Кыргыз адабият	5-класс	6-класс
1-чейрек	81%	74%
2-чейрек	63%	74%
3-чейрек	61%	74%
4-чейрек	58%	74%
Жыйынтык	58%	74%

**Мамырканова Сейил**

Кыргыз тил	8-класс	9-класс	10-класс	11-класс
1-чейрек	48%	58%	69%	72%
2-чейрек	52%	62%	61,5%	76%
3-чейрек	52%	62%	61%	76%
4-чейрек	51,6%	62%	61%	76%
Жыйынтык	48,5%	62%	65%	74%

Кыргыз адабият	8-класс	9-класс	10-класс	11-класс
1-чейрек	51,6%	55%	61,5%	72%
2-чейрек	58%	75,8%	72%	72%
3-чейрек	55%	62%	68%	88%
4-чейрек	58%	72%	64%	88%
Жыйынтык	58%	68%	68%	84%

К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин биология, химия, тарых жана география сабактарынын 2020-2021-окуу жылындагы окуучулардын чейрек боюнча билим сапаты.

**Курманалиева Рыскан**

Биология	6-класс	7-класс	8-класс	9-класс	10-кл	11-кл
1-чейрек	74%	54%	67%	69%	61%	68%
2-чейрек	77%	54%	67%	58%	68%	72%
3-чейрек	77%	51%	61%	65%	61%	76%
4-чейрек	80%	51%	61%	65%	64%	88%
Жыйынтык	77%	64%	64%	65%	64%	76%

Химия	8-класс	9-класс	10-класс	11-кл
1-чейрек	48%	58%	57%	60%
2-чейрек	54%	55%	68%	76%
3-чейрек	48%	55%	63%	76%
4-чейрек	51%	62%	647%	84%
Жыйынтык	48%	62%	64%	72%

**Молдакунова Айзада**

География	6-класс	7-класс	8-класс	9-класс	10-класс	11-класс
1-чейрек	67%	60%	61%	65%	61%	72%
2-чейрек	64%	51%	67%	65%	64%	76%
3-чейрек	64%	54%	67%	62%	65%	68%
4-чейрек	90%	66%	61%	65%	68%	80%
Жыйынтык	74%	54%	64%	65%	64%	74%

**Мамытова Рахат**

Тарых	5-класс	6-класс	7-класс	8-кл	9-кл	10-кл	11-кл
1-чейрек	48%	45%	54%	54%	62%	53%	44%
2-чейрек	48%	51%	48%	51%	65%	60%	56%
3-чейрек	52%	54%	48%	54%	55%	56%	60%
4-чейрек	52%	83%	57%	64%	79%	68%	88%
Жыйынтык	50%	58%	52%	55%	72%	60%	62%

К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин англис тили сабагынын 2020-2021-окуу жылындагы окуучулардын чейрек боюнча билим сапаты.

**Исманлова Мунаркул**

Англис тили	3-кл	4-кл	5а-кл	6-класс	7-класс	8-кл	9-кл	10-кл	11-кл
1-чейрек	63%	56%	78%	55%	62%	42%	43%	47%	42%
2-чейрек	66%	48%	50%	50%	50%	42%	44%	45%	46%
3-чейрек	66%	52%	55%	55%	47%	42%	50%	45%	46%
4-чейрек	66%	52%	60%	50%	47%	42%	50%	45%	75%
Жыйынтык	66%	48%	60%	55%	47%	42%	44%	50%	58%

**Адилов Кадырбек**

Англис тили	3-кл	5б-кл	6б - класс	7-класс	8-кл	9-кл	11-кл
1-чейрек	57%	68%	58%	60%	65%	46%	69%
2-чейрек	56%	47%	44%	60%	55%	46%	50%
3-чейрек	50%	57%	55%	60%	55%	60%	61%
4-чейрек	43%	63%	50%	60%	64%	73%	61%
Жыйынтык	51%	59%	52%	60%	60%	56%	60%

К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин орус тили жана адабияты сабагынын 2020-2021-окуу жылындагы окуучулардын чейрек боюнча билим сапаты.

**Арымбаева Турсунбүбү**

Орус тили	2-кл	4-кл	7-кл	8-класс	9-кл	11-кл
1-чейрек		60%	66%	68%	61%	61%
2-чейрек		60%	60%	68%	61%	69%
3-чейрек	76%	57%	73%	66%	66%	100%
4-чейрек	82%	62%	73%	68%	66%	100%
Жыйынтык	82%	62%	73%	68%	66%	100%

**Боконова Раушан**

Орус тили	3-кл	5б-кл	6 - класс	8- класс	9-кл	10-кл	11-кл
1-чейрек	64%	47%	57%	37%	40%	55%	44%
2-чейрек	61%	50%	52%	37%	40%	55%	44%
3-чейрек	68%	68%	61%	37%	73%	61%	68%
4-чейрек	75%	58%	68%	37%	75%	61%	76%
Жыйынтык	56%	58%	68%	37%	55%	61%	68%

**Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын жыйынтыктары.**

2020-2021-окуу жылында бүтүрүүчү класстар ЖМАны онлайн тапшырышты.

9-класстын бүтүрүүчүлөрүнүн мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясынын статистикалык жыйынтыгы.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясына 31 окуучу киргизилди.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясында төмөндөгүдөй жыйынтык көрсөттү.

№	Предметтер	Бардык бүтүрүүчү	Тапшырды	Алган баалары				Жетишүүсү	% 4 жана 5
				5	4	3	2		
1	Кыргыз тили	31	31	8	12	11		100	64,5%
2	Математика	31	31	7	11	13		100	58%
3	Орус тили	31	31	7	15	9		100	70%
4	Кыргызстан тарыхы	31	31	13	6	12		100	61%

**Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын жыйынтыктары.**

2020-2021-окуу жылында бүтүрүүчү класстар ЖМАны онлайн тапшырышты.

11-класстын бүтүрүүчүлөрүнүн мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясынын статистикалык жыйынтыгы.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясына 25 окуучу киргизилди.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясында төмөндөгүдөй жыйынтык көрсөттү.

№	Предметтер	Бардык бүтүрүүчү	Тапшырды	Алган баалары				Жетишүүсү	% 4 жана 5
				5	4	3	2		
1	Кыргыз тили	25	25	8	8	9		100	64,%
2	Математика	25	25	3	13	9		100	64%
3	Орус тили	25	25	8	13	4		100	84%
4	Кыргызстан тарыхы	25	25	10	10	5		100	80%

**Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын жыйынтыктары.**

**2020-2021-окуу жылында бүтүрүүчү класстар ЖМАны онлайн тапшырышты.**

**9-класстын бүтүрүүчүлөрүнүн мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясынын статистикалык жыйынтыгы.**

**Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясына 31 окуучу киргизилди.**

**Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясында төмөндөгүдөй жыйынтык көрсөттү.**

№	Предметтер	Бардык бүтүрүүчү	Тапшырды	Алган баалары				Жетишүүсү	% 4 жана 5
				5	4	3	2		
1	Кыргыз тили	31	31	8	12	11		100	64,5%
2	Математика	31	31	7	11	13		100	58%
3	Орус тили	31	31	7	15	9		100	70%
4	Кыргызстан тарыхы	31	31	13	6	12		100	61%

**Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын жыйынтыктары.**

**2020-2021-окуу жылында бүтүрүүчү класстар ЖМАны онлайн тапшырышты.**

**11-класстын бүтүрүүчүлөрүнүн мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясынын статистикалык жыйынтыгы.**

**Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясына 25 окуучу киргизилди.**

**Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясында төмөндөгүдөй жыйынтык көрсөттү.**

№	Предметтер	Бардык бүтүрүүчү	Тапшырды	Алган баалары				Жетишүүсү	% 4 жана 5
				5	4	3	2		
1	Кыргыз тили	25	25	8	8	9		100	64,%
2	Математика	25	25	3	13	9		100	64%
3	Орус тили	25	25	8	13	4		100	84%
4	Кыргызстан тарыхы	25	25	10	10	5		100	80%



Барскоон айылындагы К.Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 08.02.2021-13.02.2021 чейинки Англис тили жумалыгынын өткөрүлгөндүгү боюнча маалымат отчету.

**8-февралда** “Англис тили жумалыгынын” ачылышы болду. Мектептин директору А.А.Асаналиева жана окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары Турганбаев Т.С. англис тили жумалыгынын буйругу менен тааныштырып, жумалыктын жүрүшүнө англис тили мугалимдери Исмаилова М. жана Адилов К. милдеттендирилген жана жасалган иш-чара боюнча фото-отчет жасала тургандыгы менен тааныштырып өттү. Ошондой эле жумалыктын биринчи күнүндө ачылышы “Англис тили-дүйнөлүк тил” деген темада чакан иш-чара менен ачылды. Окуучулар англис тилиндеги ырларды ырдашып, дүйнө жүзүнө таанымал болгон ырларды ырдашты. Жумалыктын ичинде окуучулар жана мугалимдер арасында бири-бири менен учурашуулар англис тилинде болуп жатты. Класс кабинеттеринин сырттарында ар бир англис тилинде сүйлөгөн өлкөлөр жөнүндө маалыматтар жана сүрөттөр илинди. Ар-бир класс жумалыка карата “Биз англис тилин сүйөбүз” деген темада, дубал газеталарын чыгарышты. Активдүү катышкан окуучуларга “Мактоо баракчалары” тапшырылды.

**9-февралда** Адилов Кадырбек 8-класска “What kind of person are you?” деген темада көрсөтмөлүү ачык сабак өттү. Бул сабакта адамдардын кулк-мүнөзү жөнүндө баардыгы сүрөттөр менен чагылдырылып англисче мүнөздөмө бергенге балдар үйрөнүштү. Сабак интерактивдүү доска менен өтүлүп, балдарга сабак абдан кызыктуу болду. Балдар сабакка активдүү катышып өздөрүнө керектүү маалыматтарды алышты. Мугалимдин балдарды жетектөөсү, сабакка кызыктырып өтүүсү жакшы болду. Сабак сүрөттөр жана карточкалар менен жабдылган. Окуучулардын туура жооптору карточкалар менен бааланды. Панда көрсөтүлгөндөр аткарылып, сабак максатына жетти.

**10-февралда** Исмаилова М. 5-класска “Furniture” деген темада үч топко бөлүнүп орун предлогдорун колдонуп жана “Үй буюмдары” темасы боюнча сүйлөмдөр түзүлдү. Балдар үй буюмдары кайсыл жерде жайгашкандыгын көрүп, тема боюнча сүйлөмдөрдү түзүштү. Сабак абдан кызыктуу жана жандуу өттү. Окуучулардын англис тилине кызыгуусу абдан жакшы экени сабактан байкалып турду. Сабак карточкалар, сүрөттөр жана интерактивдүү доска менен өтүлдү. Сабак планда көрсөтүлгөн боюнча аткарылып, сабак максатына жетти.

**11-февралда** “Англис тилиндеги ырлар күнү” деген темада 5-6-класстар арасында кече өтүлдү. Конкурста балдар жаттап келген ырларын айтышты жана обондуу ырларды ырдашты. Балдардын англис тилинде ырдагандары сөздөрдү так жана туура айтканга түрткү берди. Окуучулар ырларды кызыгуу менен ырдашып, артистик жактарын дагы көрсөтө кетишти. Кече кызыктуу жана жандуу болду.

12-февралда “Англис тилинде сүйлөгөн өлкөлөрдүн парады” аттуу кече 7-11-класстар арасында өттү. Кеченин ачылышында Улуу Британиянын ханышасы Елизаветта II кечени ачып берди. Ар бир класска берилген өлкөлөр өзүлөрүнүн маалыматтарын жактап беришти. Кеченин жүрүшүндө ар бир өлкө тууралу терең маалымат беришти жана ошондой эле салттуу ыр-бийлерин аткарышты, окуучулар актердук жөндөмдүүлүктөрүн дагы көргөзө алышты. Жалпы класстар “My love” ырын хор ырдашты. Сахна кечеге байланыштуу жакшы жасалгаланган. Кече абдан кызыктуу өтүп, көптөгөн кызыктуу маалыматтар айтылып, окуучулар жана мугалимдер үчүн пайдалуу болду. Кеченин аягында англис тили мугалимдери “Англис тили жумалыгын” жыйынтыктап, окуучуларга мактоо баракчаларын тапшырышып окуучуларга ыраазычылыгын билдиришип, жумалыкты жыйынтыкташты.

Окуу-тарбия иштери боюнча  
директордун орун басары



Т.С. Турганбаев



## 1. Окуу планын аткарылышы.

К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинде былтыркы 2020-2021-окуу жылында окуучуларга билим тарбия берүү Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы «Кыргыз Республикасынын жалпы орто билимдин мамлекеттик билим берүү стандартын бекитүү жөнүндө». №403 токтомунун 3-главасына ылайык иштелип чыккан Кыргыз Республикасынын Билим жана илим министрлиги бекиткен 2020-2021-окуу жылындагы окуу планынын негизинде ишке ашырылды. Окуучулар сабактар боюнча жалпы билим алуучу, активдүү турмуштук көз карашы калыптанган инсандын өнүгүүсү үчүн жалпы адамзаттык жана укуктук баалуулуктарга ээ болууга окутуу- тарбиялоо процессин жүргүздү. Окуу планы жети билим берүү чөйрөсүнөн турат алардын ар бири өзүнө белгилүү предметтерди, базалык жалпы билим берүү предметтери анын ичинде интеграцияланган предметтердин окутуу тарбиялоодо, базистик окуу планы ишке ашырылды. Мугалимдер жамааты окуучулар улам өзгөрүп жаткан көп түрдүү дүйнөдө жеке жана коомдук жыргалчылыктарды камсыз кылган инсанды жарандык жана кесиптик ишке даярдоону максат кылып, билим – тарбияны айкалыштырып берүү менен чыгармачыл максаттарын жүзөөгө ашырды. Бул максаттарга жетишүү үчүн мугалимдер билим – тарбия берүүдө төмөндөгүдөй милдеттерди койду:

- Окуучунун курактык өзгөчөлүгүнө ылайык педагогикалык жактан жатыккан адамзаттын илимий жана практикалык жетишкендиктеринин негизги өзөгүн өздөштүрүү;
- Ийгиликтүү социалдашуу максатында жарандык маданиятты, толеранттуулукту, өз укуктарын коргой билүүнү калыптандыруу;
- Коммуникативдик компетенттүүлүгүн, маек кура билүүнү, маныздуу компромисстерди издеп табууну калыптандыруу;
- Окуучуларда өз алдынчалуулукту, демилгелүүлүктү жана өзүн тыкан алып жүрүү жөндөмдүүлүгүн, өз жосундары жана өз өмүрү үчүн жоопкерчиликти ала билүүгө тарбиялоо;
- Ачык маалыматтык – билим берүү мейкиндигинде, өз алдынча изденүү, окуу ишмердигине багытталып жана иштей билүү жөндөмүн өнүктүрүү;
- Ар бир бала үчүн анын коомго аралашуусун камсыз кылуу жана билим алуусуна бирдей укуктарды берүү.

## 2. Окуучулардын жетишкендиктери

Педагогикалык жамаат өткөн 2020-2021-окуу жылында 335 окуучуларыбыз, тактап айтканда, 171 кыз, 164 эркек балдар окутуунун баскычтары боюнча жетишкен натыйжалары бааланды.

Башталгыч класстарды окутууда жетишүүчү натыйжалар когнитивдик, социумдук жана инсандык жактарда баштапкы билимдери, дүйнөнүн жана адамзат коомунун ар түрдүүлүгү жөнүндө түшүнүктөр калыптандырылып, ошондой эле жашоо үчүн зарыл болгон компетенциялары өнүктүрүлдү. 1-4-класстарда бардыгы 122 окуучу билим алып, отличниги 15/11 кыз, ударниктери 33/21 кыздар билим сапаты 54% түздү.

Окутуунун башталгыч баскычы аяктаган сон окуучулардын жетишүүсүнө мониторингдин калыс караган экинчи баскычтагы мугалимдер жүргүздү. 5-9-класстарында 170/80 тактап айтканда отличниктер 22/19 кыздар, ударниктер 50/32 кыздар, 10-11-класстарда бардыгы 43/20, отличник 3/1 кыз, ударниктер 18/13 кыздар болуп, негизги жалпы орто билим берүү класстары башталгыч мектепке карата окууну улантуучу, ал эми 10-11-класстагы баскычта окууну улантуу үчүн база болуп саналат, ал эми 9-класстар милдеттүү билим алууну аякташты.

Алар адам, дүйнө жана коом жөнүндөгү билимдерин калыптандырууда ар сабактардын мазмунун базалык билим берүү деңгээлинде аякташкандан кийин жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын тапшырышты.

9-класстын 31/11 окуучудан жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоодон «4» жана «5» деген баалар менен 17 (54,8%) бүтүрүүчү. 2020-2021-окуу жылында бүтүрүүчүлөрдүн 25/15 Жалпы Республикалык тестирлөөгө 25 катышып, 12и 110дон жогору упай топтоп, ЖОЖдорго өтүү мүмкүнчүлүгүнө ээ болушту.

**Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылынын жыл жыйынтыктары боюнча мониторинге анализ.**

### Башталгыч класстар

Жыл ичинде жүргүзүлгөн иштер план боюнча иштелди. Усулдук бирикмедеги мугалимдер өзүлөрүнө бөлүнгөн иштерди жоопкерчилик менен аткарышты. Ар бир мугалим сапаттуу билим берүү үчүн сабак өтүүдө интерактивдүү усулдарды натыйжалуу, орунду колдонушту. Окуучулардын психологиялык өзгөчөлүктөрүн үйрөнүү менен шар окууга улуттук маданиятка, гумандуулукка үйрөтүүнүн үстүндө иш алып барды. Азыркы учурдун талабына болгон сапаттуу билим берүү боюнча жаны маалыматтар менен үзгүлтүксүз таанышып турууга аракеттенди. Заманбап сабактарды өтүүдө ар бир жардамга муктаж окуучу мене ниш алып барышты. Кол жазмасын ондоо, сабаттуу жазуу боюнча ар кандай конкурстар өткөрүлдү. Башталгыч класстар боюнча 2020-2021-окуу жылында билим сапаты 54%ды берди. Кыргыз тили боюнча 80%; окуу техникасы боюнча 85%ды түздү.

Нурманбетова Батина – башталгыч класстын мугалими эмгек стажысы 34-жыл. Б.Нурманбетова 2020-2021-окуу жылында 4-классты окутту. Жыл жыйынтыгында билим сапаты 58% мониторинги жыл жыйынтыгы боюнча билим сапаты Кыргыз тили 80%, адабий окуу 90%, математика 90%, мекен таануу 90% отличниктери 6/6, ударниктери 8/7. Негизги сабактары боюнча 4<sup>а</sup>-класстын жалпы билим сапаты 58%.

**Барскоон айылынын К.Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин  
орус тил жана орус адабият мугалими Бакирова Айнанын 2020-2021-окуу  
жылына анализ.**

2020-2021-окуу жылында 18 саат окуу жуктому менен иштедим .Берген класстарым :

1-класс

2-класс

3-класс

5-класс

6-класс

7-класс

9-класс.

Ковид-19 оорусуна байланыштуу окуу жылынын жарым жылы онлайн форматта өттү. Анын ичинен 1-класс,5-класс реалдуу режимде окушту. Бул кырдаалда көптөгөн кыйынчылыктарга туш болдук. Ар бир мугалим заманга жараша заманбап инновациялык техникалар менен иштөөнү билүү керек экенине , жаңы педогогикалык методдорду колдонуу керек экенине дагы бир жолу ынандык. Жаңы окуу жылында 1-класс менен иштедим. Бул класс жандуу класс болгондуктан , орус тилин өнүктүрүүдө , балдардын сабака кызыгуусун арттырууда көптөгөн оюндарды, жомокторду сахналаштыруу менен өткөнгө аракет кылдым. Бул класста Кубанычбеков Санжар, Самудинова Марианна, Мукашева Саида , Турдубекова Аделя аттуу окуучулар жакшы жетишкендиктерди көргөзүштү десек болот. Бул окуучулар өз ойлорун орус тилинде айталышып, эркин сүйлөгөнгө жетишти. Сабактар оюн түрүндө өткөнү балдарга жагып, сүйлөө речин өркүндөтүүдө жардам болду. 5-класс менен да реалдуу режимде өттүк. Бул класс менен да иштөөдө кыйынчылыктар болбой койгон жок. Башталгыч класстан , жогорку класска келип окуусу , алардын ар бир предметтен башка мугалим берүүсү , балдардын психологиясына өз таасирин бербей койгон жок. Мугалим - психолог. Мугалим стресске , ар кандай кырдаалга даяр болуш керек. Бул ооруу, бул кырдаал баланын эле эмес, чоңкишинин да психикасына таасир берди. Калган класстарыма онлайн сабактарды бердим. Башында видео сабак даярдоодо кыйынчылыктар жаратылды. Кээ бир окуучулар сабака катышууга мүмкүнчүлүктөрү жок болуп жатты. Ал да болсо техникалык себептер менен, анткени кээ бир үй-бүлөөлөрдө 2-3төн балдар окуп, өз убагында телефон жогуна байланыштуу окуй алышкан жок. Аракет кылган окуучулар да болбой койгон жок. 3-класстын окуучулары Ишенбекова, Сыдыкова, 6-класстын окуучусу Жумагулова , 7-класстын окуучулары Кубатова , Самудинов, Сыдыкова, 9-класстын окуучулары Болотбекова, Мамытова, Элебаевдер активдүүлүгүн көрсөтүштү. Бул окуучулар ар дайым тапшырмаларын өз убагында аткарып , кайтарып байланышка чыгып жатышты. Педогог үй-бүлөлүк кырдаалды эске алат. Бул окуу жылында ата-эне менен тыгыз байланышта иштөөгө аракет кылдым десем болот. Бул онлайн сабактар , мугалимдин физикалык жана психологиялык компоненттерине ээ экенин көрсөттү. Бул кырдаалдагы өтүлгөн сабактардын плюсу да болду десем болот. Анткени изденүү , өз билимин жогорулатуу менен видео сабактарды, тесттерди түзгөндү үйрөндүм. "Имя существительное"(3-класс) "Творчество А.Ахматовой"(9-класс), "Имя прилагательное"(7-класс) деген темаларда видео сабактарды жасадым. Окуу жылынын 2-жарым жылдыгын реалдуу режимде бүт класстар окушту. Бул жарым жылдыкта да кыйынчылыктар болбой койгон жок. Бүт класстар менен материалдарды кайра кайталоого туура келди.

Балдардын кол жазмасы начарлап кеткенин көрдүк. Класстар менен "чистописание" менен иштеп, балдарга көбүрөөк тапшырма бердим. Сабактан жетишпеген окуучулар менен иштөөгө көбүрөөк убакыт жумшадым. Бул убакта онлайн, Кыргыз республикасынын билим берүү жана илим министрлигинин педогогикалык кызматкерлердин билимин жогорлатуу жана кайра даярдоо институтунун 72 сааттык курсун окудум.

Жыл жыйынтыгы менен, окуучулардын аракетин, кызыгуусун эске алып 2020-2021-окуу жылында, сабак берген класстарым төмөнкүдөй көрсөткүчтөрдү көрсөттү:

2-класс 75 %

3-класс 77%

5-класс 70%

орус адабият 80%

6-класс 65%

7-класс 43%

9-класс 64%.

К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин башталгыч класстардын усулдук бирикмесинин 2020-2021-окуу жылы боюнча жылдык анализ.

К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин башталгыч класстар усулдук бирикмесинде:

1-класс Токубек кызы Жаныл

2-класс Тиленбаева Сабира

3-класс Ашырамкулова Карлыгач

4-класс Нурманбетова Батина эжейлер окутушту.

2020-жыл өзгөчө жылдардан болду десек болот. Себеби бул жылы Ковид-19 пандемиясына байланыштуу окуу системасы Кыргызстан боюнча онлайн форматта башталды. Ошого карабастан биздин эжейлер заманбап технологияларды пайдаланып билим берүүгө аракеттенип жатышты. Бакача айтканда видео сабактардын иштелмелерин иштеп өтүп жатышты. Албетте мугалим үчүн көп эмгекти, көп убакытты талап кылды.

1-класс пандемияга карабастан офлайн түрүндө мектепке барып эки группага бөлүнүп, эки смен окуп жатышты. Жаныл эжей 1-класста бардыгы 33 окуучуну окутту. Окуучуларды 16, 17 ден бөлүп окутууга туура келди. 1-сентябрда “Менин сүйүктүү Кыргызстаным” деген темада 1-класс үчүн биринчи ачык сабак өтүлдү. Сабакка мектептин мугалимдери катышты.

Тил күнүнө карата “Кыргыз тилим- менин тилим” аттуу тарбиялык саат, “Керемет окуу” долбооруна катышып математика сабагынан “Сан катарын толукта” темасындагы долбоордун стратегияларын колдонуп сабак өтүлдү. Сабакты заманбап технологияларды колдонуп интерактивдүү доска менен өттү. Ачык сабакка долбоордун тренери Гүлзат Шариповна, Турганбаев Талант, Асаналиева Акылай жана башка мугалимдер катышышты.

1-класста бардык балдар тамга таанып окуп, 20 га чейинки сандарды алып кошконду үйрөнүштү. Окубай калган бала калган жок.

2-классты Тиленбаева Сабира эжей окутту. Сабира эжейдин классында 32 бала окуду. 1-2- чейректе 2- класс башкалар сыяктуу эле онлайн форматта сабактар өтүлдү. Онлайн сабак болгонуна карабай Сабира эжей видео сабактарды жасап өттүп жатты. Мисалы окуудан “Ырыс алды-ынтымак.”



,кыргыз тилден “ Сөз түркүмдөрү”, “Көк жалбырак”, “ Керемет окуу” долбооруна катышып мекен таануу сабагынан “ Үй жана жапайы канаттуулары” деген темада ачык сабак өттү. Сабакты проектор менен эң жакшы деңгээлде өттү. Ага долбоордун тренери Гүлзат Шариповна, Токубек кызы Жаңыл, Асаналиева Акылай, Турганбаев Талант агайлары катышышты.

2-класстын билим сапаты кыргыз тилден 51%, математикадан 48%, окуу техникасынан 60% ды түздү.

3-классты Ашырамкулова Карлыгач эжей окутту. 3-класс дагы онлайн форматта эки чейрек окушту. 3- класста 34 окуучу окуду. Карлыгач эжей да башка эжейлер сыяктуу видео сабактарды жасап өттү десем болот. Адабий окуудан “ Кумурска менен жалкоо”, математикадан “ Көбөйтүү амалы” жана “Окуу Керемет” долбооруна катышып адабий окуудан “ Сыйкырдуу кыш” деген темада ачык сабак өттү. Сабакка долбоордун тренери Гүлзат Шариповна катышып “эң жакшы” деген баа берип кетти. класстын билим сапаттарын айтсак кыргыз тилден 61%, математикадан 58%, , окуу техникасынан 64% ды түздү.

4-классты Нурманбетова Батина эжей окутуп, тарбия берди. 4-класста бардыгы 26 окуучу окуйт. Бул классты да онлайн форматта эки чейрек окутуп, ачык сабакка видео сабактарды даярдап өтүп жатты. Адабий окуудан “ Кыргыз элинин көркөм кол өнөрчүлүгү”, кыргыз тилден “ Сөздүн түзүлүшү” жана ошондой эле мекен таануудан “Керемет окуу”долбооруна катышып “ Кыргызстан шериктеш өлкөлөрдө” деген теманы өттү. Эжейдин классынын билим сапаты боюнча айтсак кыргыз тилден 58 %, математикадан 58%, окуудан 66% ды түздү.

**К.Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин табигый усулдук бирикмесинин 2020-2021-окуу жылынын анализи.**

2020-2021- окуу жылында мугалимдер окуу жылынын башында кабыл алынган план боюнча иш жүргүзүштү.

Табигый усулдук бирикмесинин мугалимдери:

№	А.А.А.	Предмети	Сабак берген класстары
1.	Тыйтакова Батыйкул	Математика	6-8-11-кл.
2.	Семетеева Гүлзада	Информатика-математика, физика	5-9-кл. 9-11-кл.
3.	Молдакунова Айзада	География	6-11-кл.
4.	Кыштообаева Наргиза	Биология	6-11-кл.
5.	Дыйканова Айнура	Информатика-математика	5-9-кл.

2020-2021-окуу жылы өзгөчө жылдардан болду. Себеби, бул жылы COVID-19 пандемиясына байланыштуу окуу Кыргызстан боюнча онлайн форматта башталды. Албетте, мугалимдерге да, окуучуларга да абдан оор болду. Ошого карабастан биздин усулдук бирикменин мугалимдери заманбап технологияларды(ЗУУМ, WhatsApp ж.б.) пайдаланып билим беришти. Ар кандай видео сабактарды жасап окуучуларга кетирип жатышты. Окуу онлайн форматта болгонуна байланыштуу, кээ бир окуучулар ар кандай себептер менен сабакка катыша албай калып жатышты. Олимпиададан зонадан окуучуларыбыз тилекке каршы чыкпай калды, себеби онлайн таасирин берип калды го деп ойлойбуз.

2-жарым жылдыкта окуу салттуу түрдө башталды. Февраль айынын башталышы эле «Илим, техника жана өндүрүш» жумалыгы башталды. Бул жумалыкка табигый бирикменин мугалимдери активдүү катышты жана ачык сабактарды өтүштү.

5-класска Дыйканова Айнура эжей математика сабагынан «Ондук бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү» деген темада ачык сабак өттү. Интерактивдүү досканы пайдаланып, сабагын жакшы өттү.

7-класска Молдакунова Айзада эжей география сабагынан «Түндүк Американын зоналары» деген темада ачык сабак өттү.

7-класска Калысбек уулу Мирлан агай да «Суюктуктун аркандай мейкиндиктеги басымы» деген темада ачык сабак өттү. Бул ачык сабактын баарында интерактивдик доска пайдаланылды. Окуучулар интерактивдик доска менен иштешип абдан кызыктуу болду.

Ушул эле жумалыктын алкагында физика мугалими Калысбек уулу Мирлан агай 9-класстын окуучулары менен «Барс-S» муниципалдык ишканасына экскурсияга барышты. Окуучулар ишкананын иш тартиби менен таанышып кайтышты.

География мугалими Молдакунова Айзада эжей 9-11-класстын окуучулары арасында «Акыл ордо» интеллектуалдык оюн уюштурду. Буга табигый сабактардан ар кандай суроолор түзүлүп, 3этапта болду. Окуучулар абдан кызуугу менен катышышты жана

өздөрүнө пайдалуу нерселерди алышты. 1-орунду 10-класстын окуучусу Өмүрбекова Нуриза женип алды.

### Жыл жыйынтыгы

#### Биология

6-кл.	7-кл.	8-кл.	9-кл.	10-кл	11-кл.
55%	70%	58%	64%	61%	72%

#### Химия

8-кл.	9-кл.	10-кл	11-кл.
55%	60%	61%	68%

#### Физика

7-кл.	8-кл.	9-кл.	10-кл	11-кл.
54%	48%	63%	48%	72%

#### Информатика

5-а кл.	5-б кл.	6-кл.	7-кл.	8-кл.	9-кл.
72%	65%	72%	70%	61%	61%

#### География

6-кл.	7-кл.	8-кл.	9-кл.	10-кл	11-кл.
52%	61%	43%	54%	61%	56%

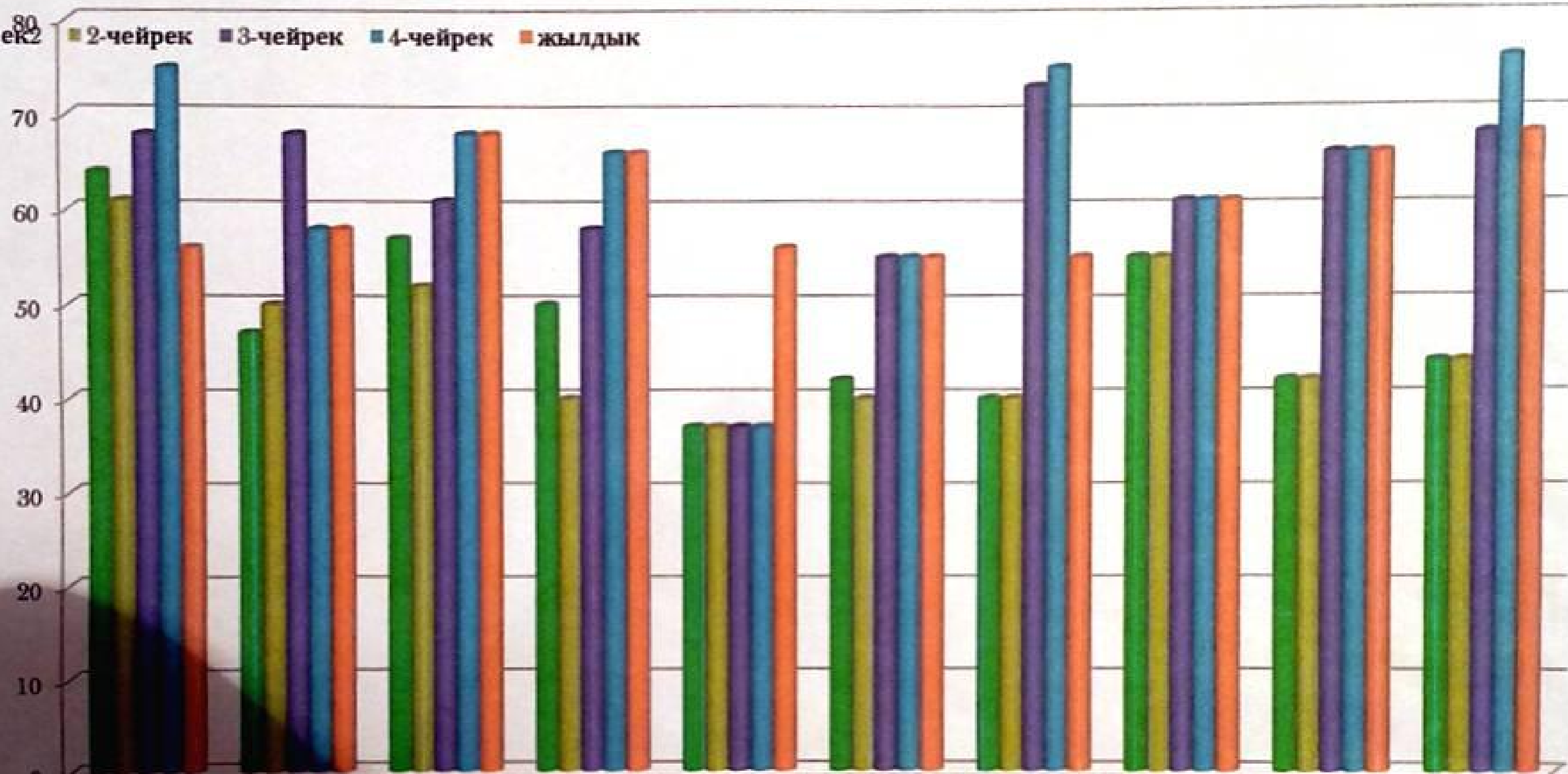
#### Математика

8-кл.	6-кл.	9-кл.	10-кл	11-кл.
54%	55%	58%	48%	72,7%

**Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин  
Орус тили жана адабияты сабагынан 2020-2021-окуу жылынын билим сапаты боюнча жүргүзүлгөн  
мониторинги**

Мугалими: Боконова Раушан

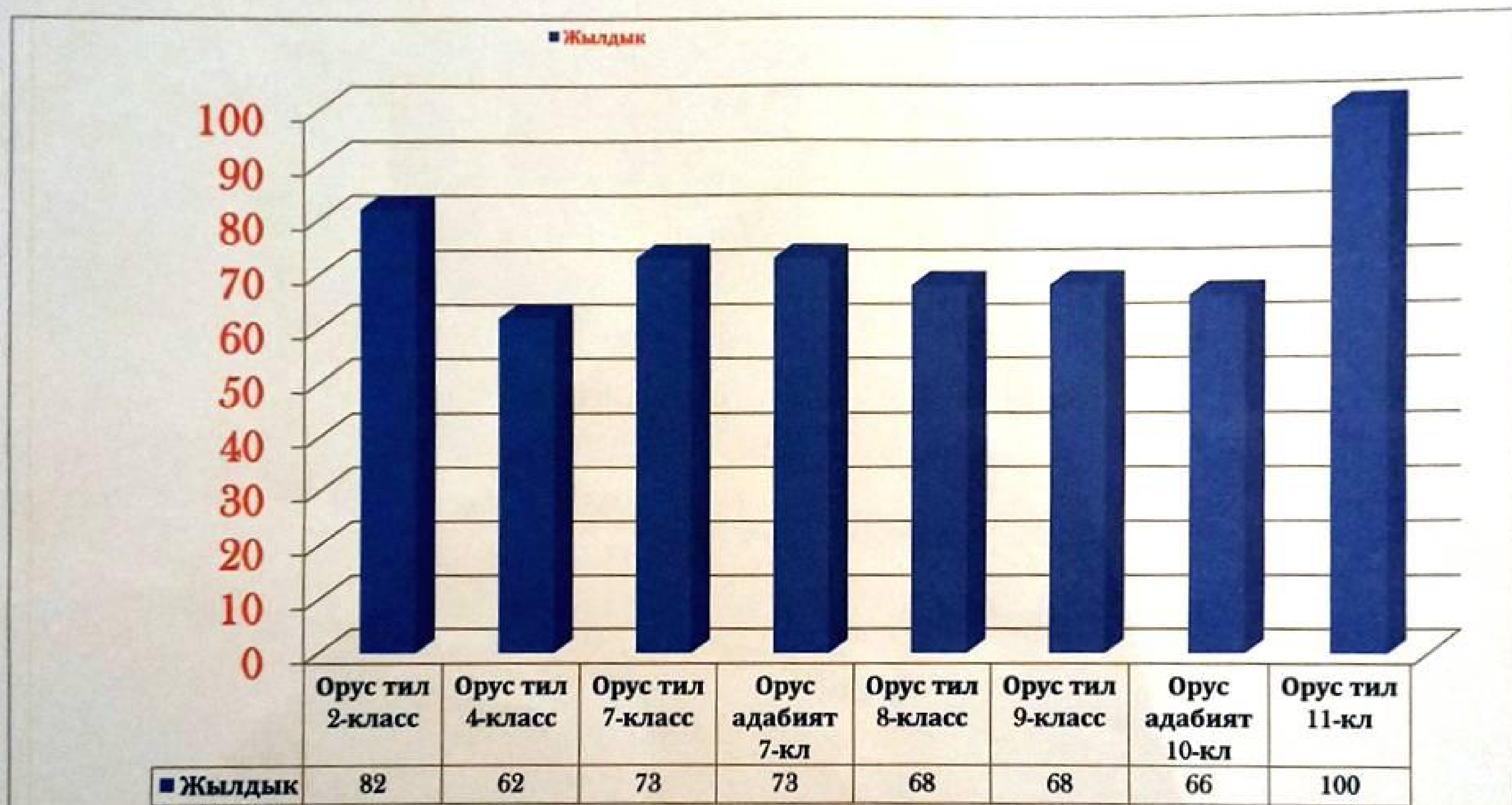
■ 1-чейрек ■ 2-чейрек ■ 3-чейрек ■ 4-чейрек ■ жылдык



	Орус тил 3-класс	Орус тил 5б-класс	Орус тил 6-класс	Орус адабият 6-кл	Орус тил 8-класс	Орус адабият 8-класс	Орус тил 9-класс	Орус тил 10-класс	Орус тил 11-класс	Орус адабият 11-класс
■ 1-чейрек	64	47	57	50	37	42	40	55	42	44
■ 2-чейрек	61	50	52	40	37	40	40	55	42	44
■ 3-чейрек	68	68	61	58	37	55	73	61	66	68
■ 4-чейрек	75	58	68	66	37	55	75	61	66	76
■ жылдык	56	58	68	66	56	55	55	61	66	68

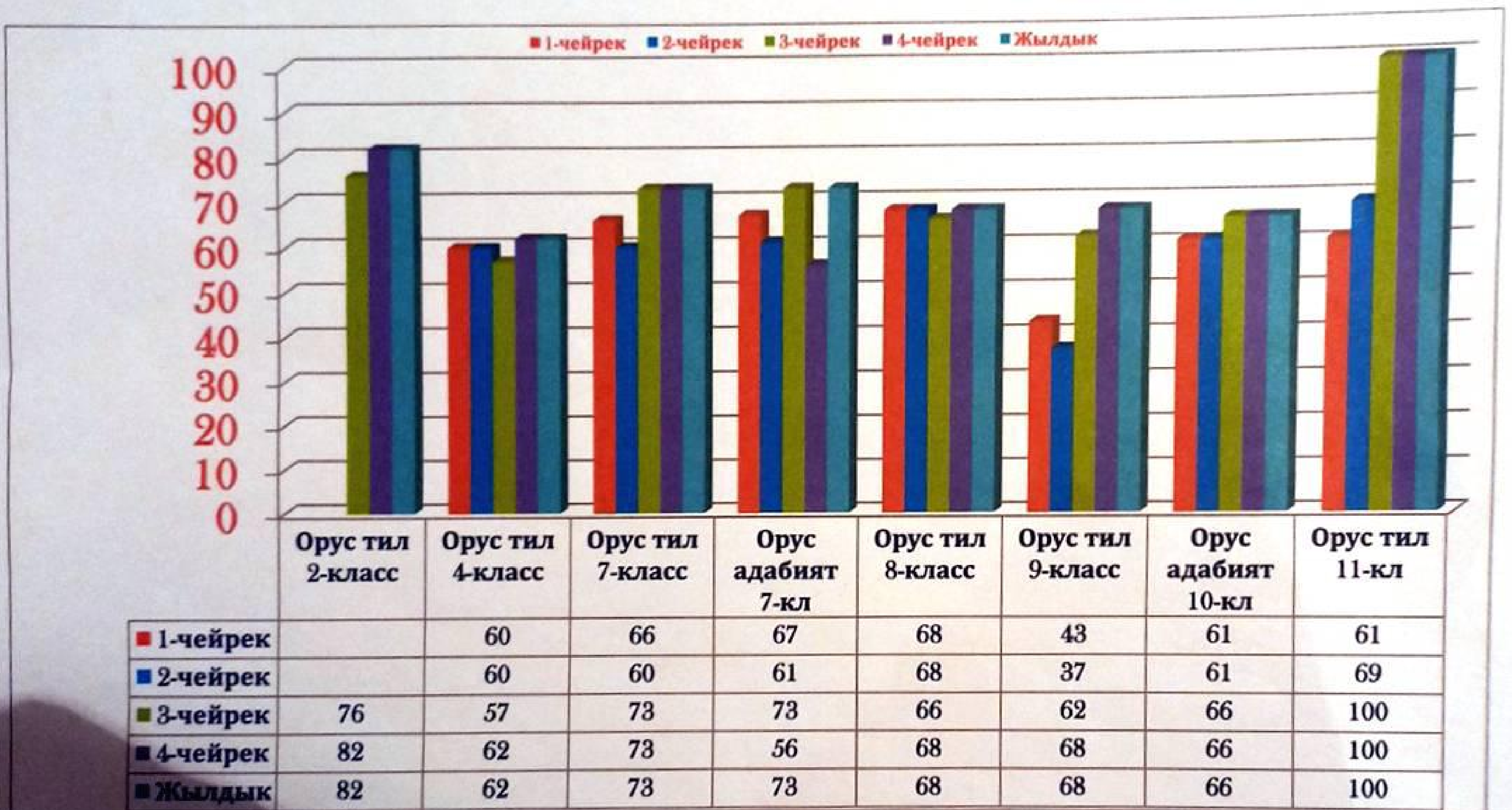
Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин  
**Орус тили жана адабияты сабагынан 2020-2021-окуу жылынын жылдыкка карата жүргүзүлгөн мониторинги**

Мугалими: Арымбаева Турсунбүбү



Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин  
 Орус тили жана адабияты сабагынан 2020-2021-окуу жылынын билим сапатынын мониторинги

Мугалими: Арымбаева Турсунбүбү

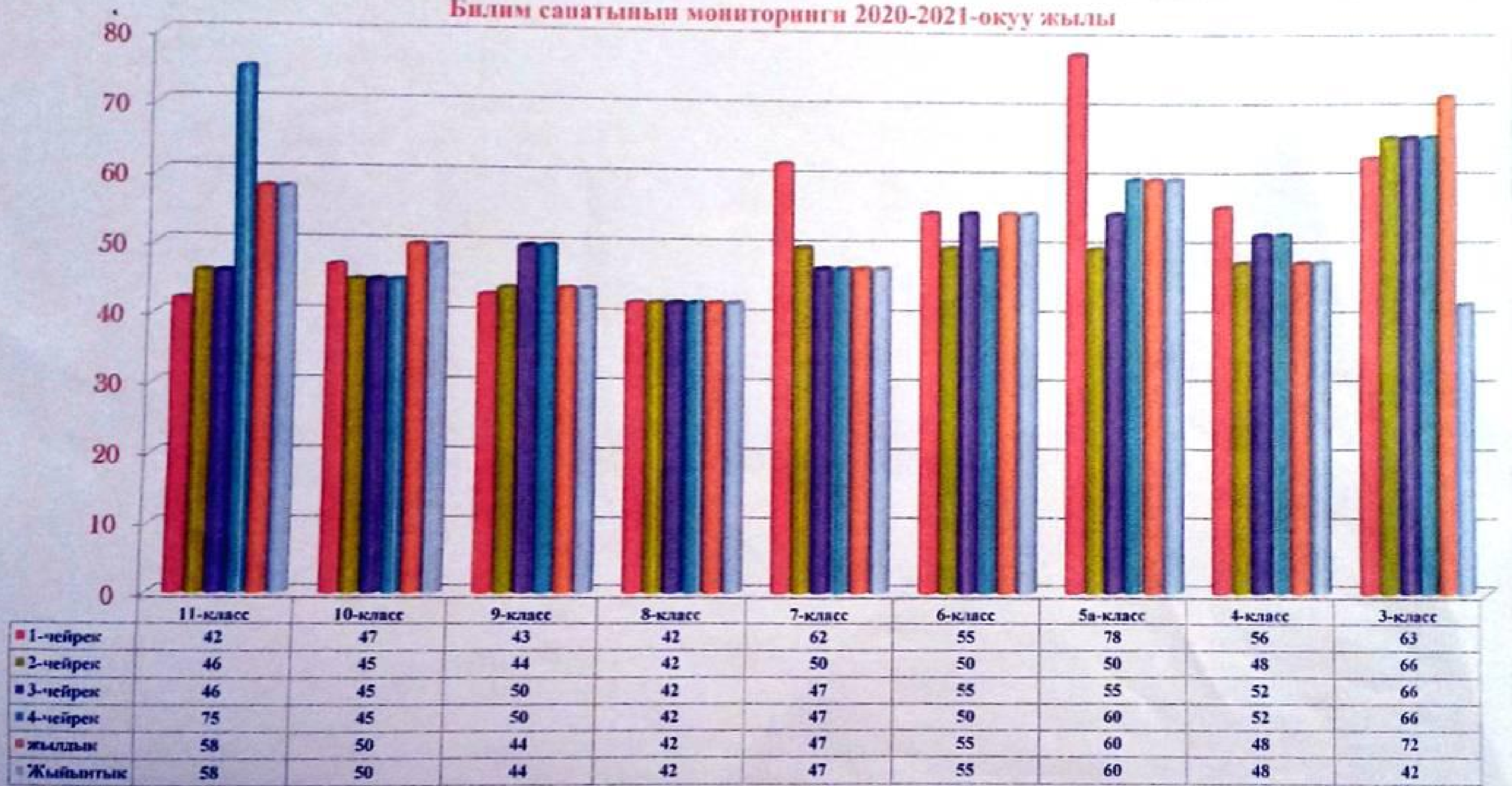


Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы

**Англис тили** сабагы боюнча чейректердин жыйынтык мониторинги

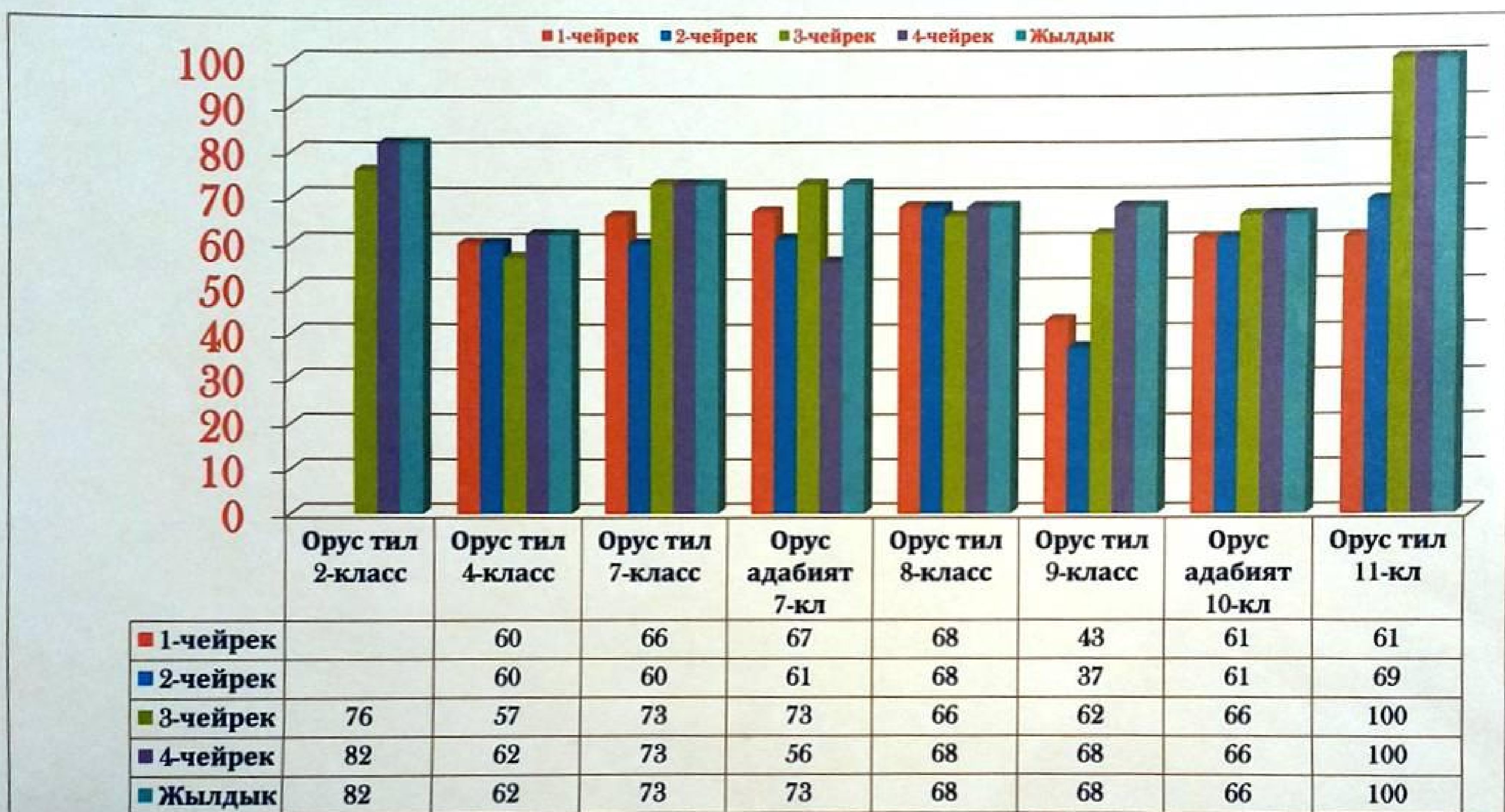
Сабак берген мугалим: Исмаилова Мунаркул

**Билим сапатынын мониторинги 2020-2021-окуу жылы**



Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин  
 Орус тили жана адабияты сабагынан 2020-2021-окуу жылынын билим сапатынын мониторинги

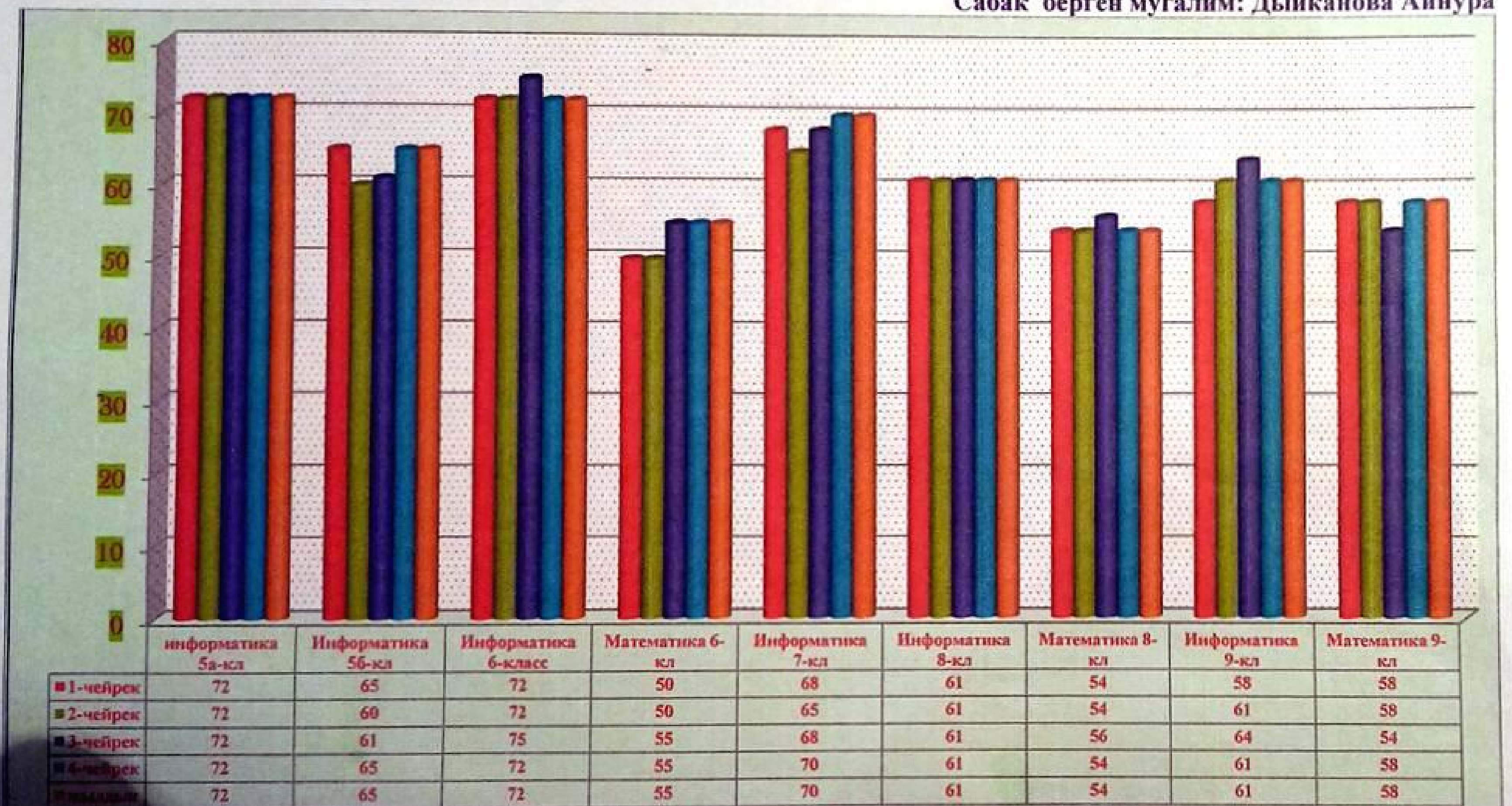
Мугалими: Арымбаева Турсунбүбү





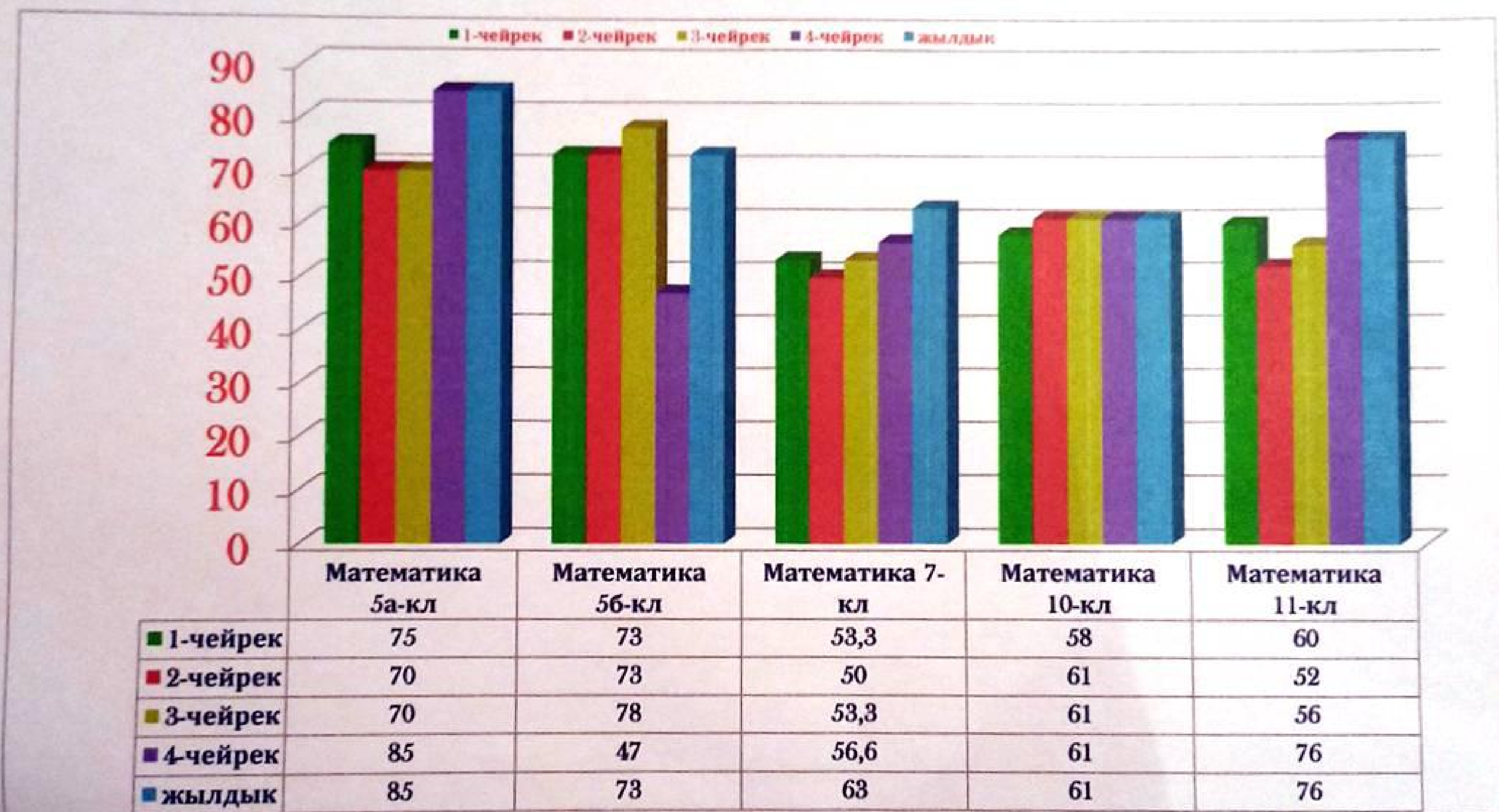
Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин  
Математика жана информатика сабагынан 2020-2021-окуу жылындагы билим санаты боюнча жүргүзүлгөн  
 мониторинги

Сабак берген мугалим: Дыйканова Айнура



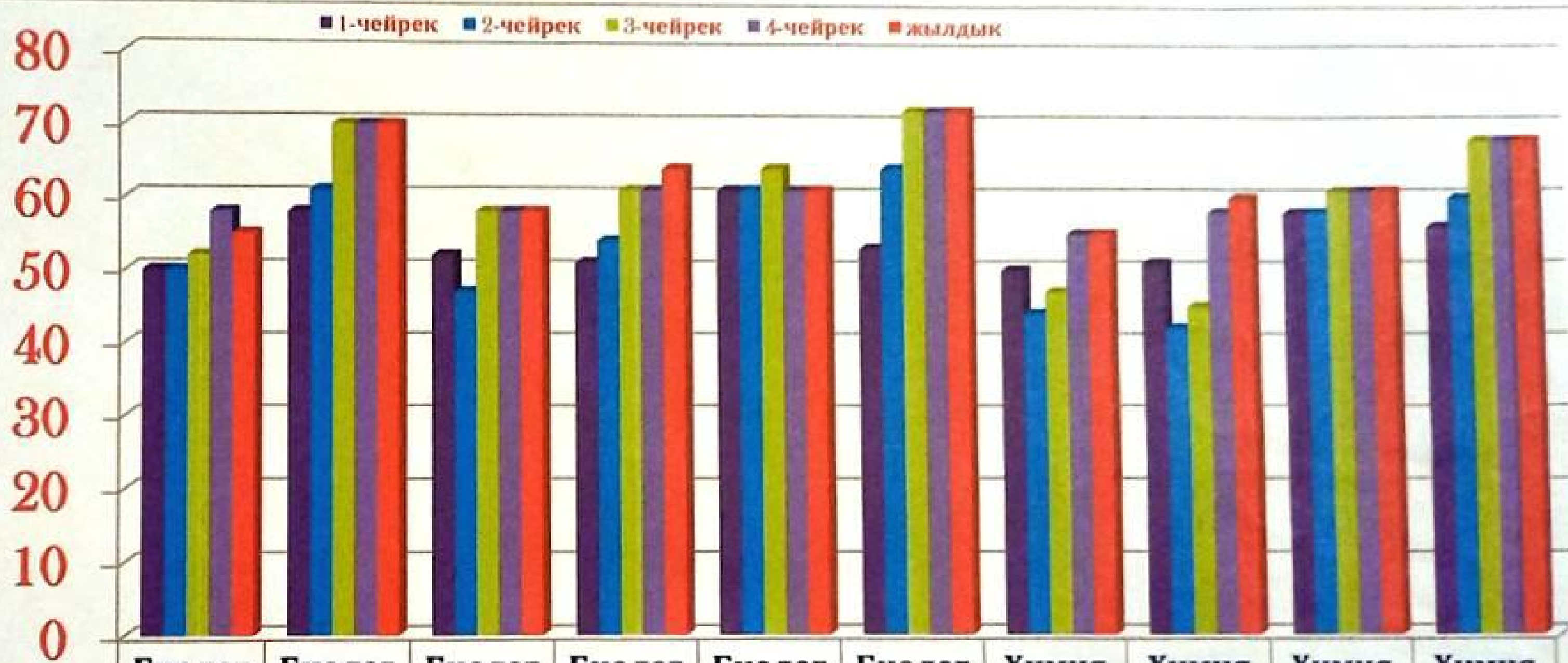
Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин  
**Математика сабагынан** 2020-2021-окуу жылынын билим сапаты боюнча жүргүзүлгөн мониторинги

Сабак берген мугалим: Тыйтакова Б.



Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин  
Химия, биология сабагынан 2020-2021-окуу жылынын билим сапаты боюнча жүргүзүлгөн мониторинги

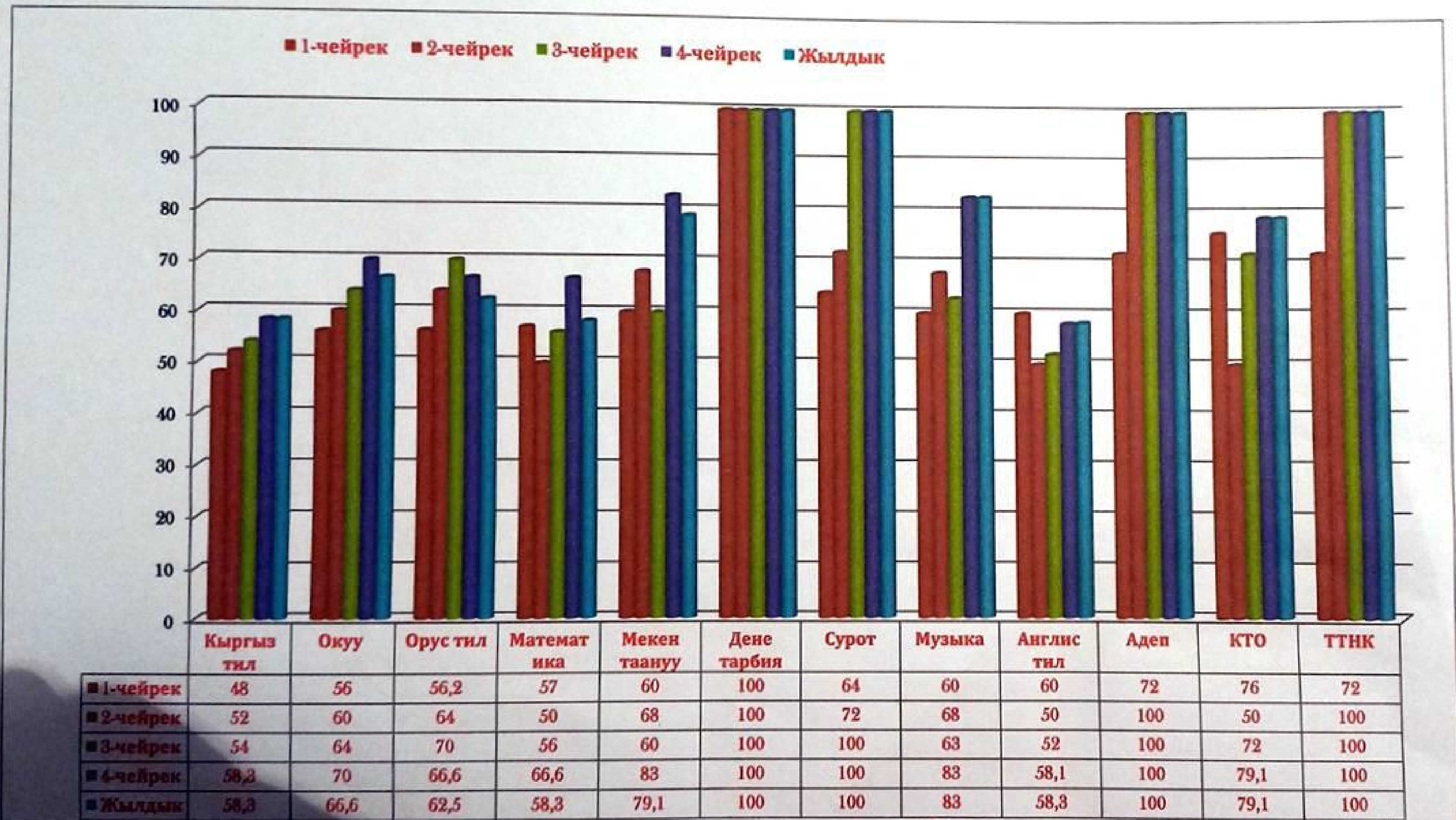
Сабак берген мугалим: Курманалиева Р.



	Биология 6-кл	Биология 7-кл	Биология 8-кл	Биология 9-кл	Биология 10-кл	Биология 11-кл	Химия 8-кл	Химия 9-кл	Химия 10-кл	Химия 11-кл
1-квартал	50	58	52	51	61	53	50	51	58	56
2-квартал	50	61	47	54	61	64	44	42	58	60
3-квартал	52	70	58	61	64	72	47	45	61	68
4-квартал	58	70	58	61	61	72	55	58	61	68
жылдык	55	70	58	64	61	72	55	60	61	68

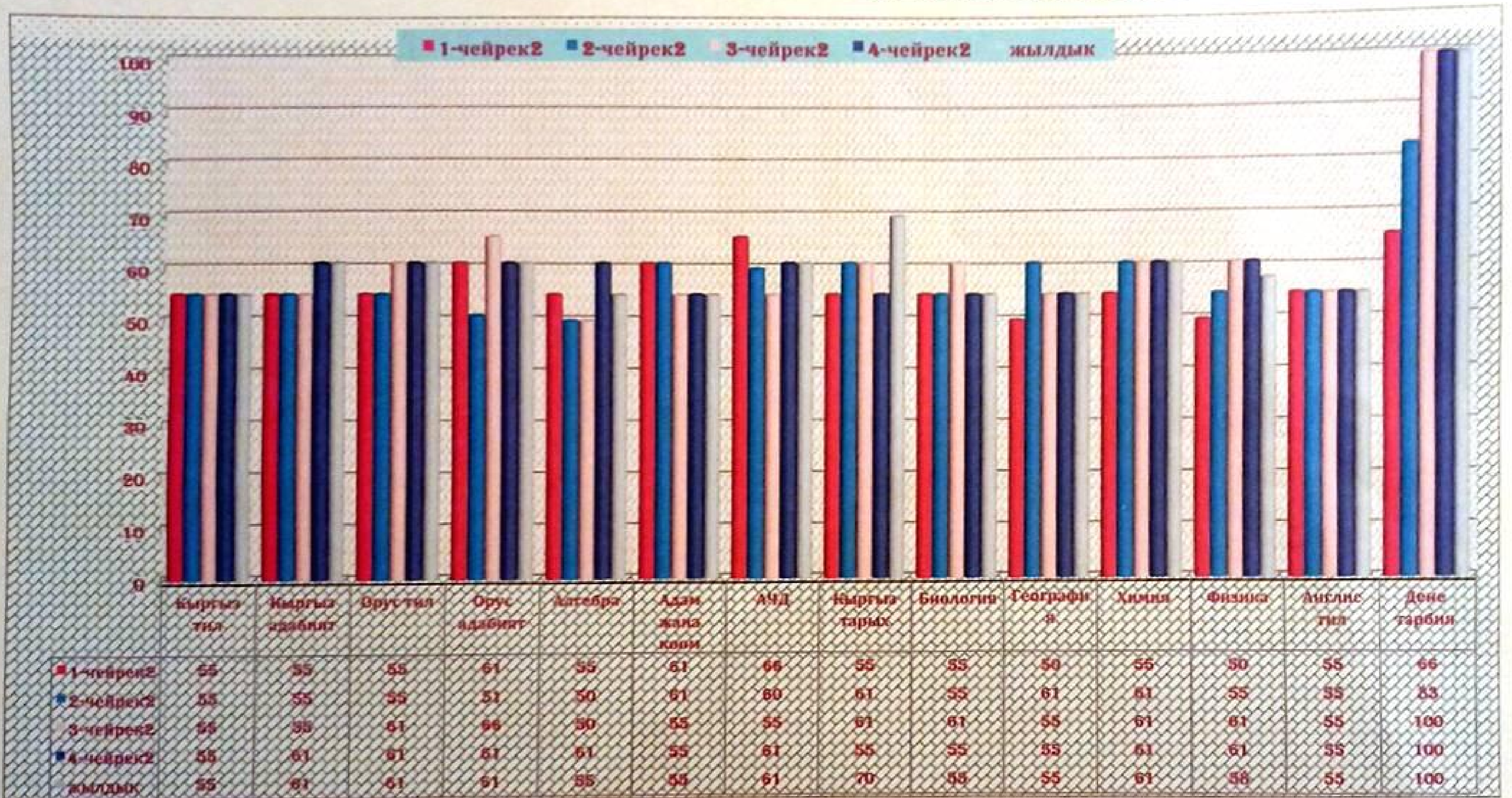
Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин  
4-классынын жыйынтык боюнча жүргүзүлгөн мониторинги  
2020-2021-окуу жылы

Класс жетекчиси: Нурманбетова Батина



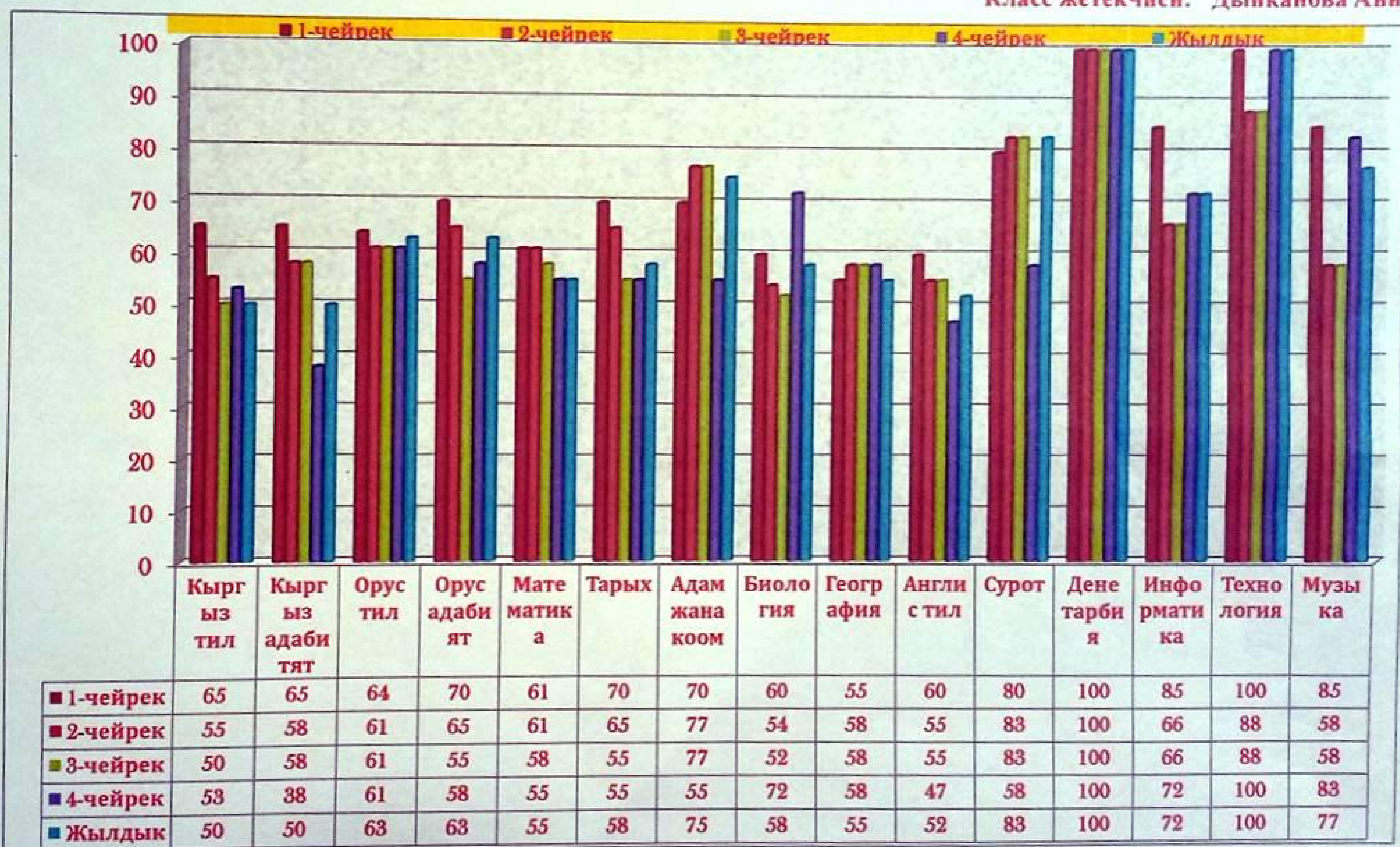
Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин  
 10-классынын жылдык боюнча жүргүзүлгөн мониторинги  
 2020-2021-окуу жылы

Класс жетекчиси: Мамытова Рахат Тилековна



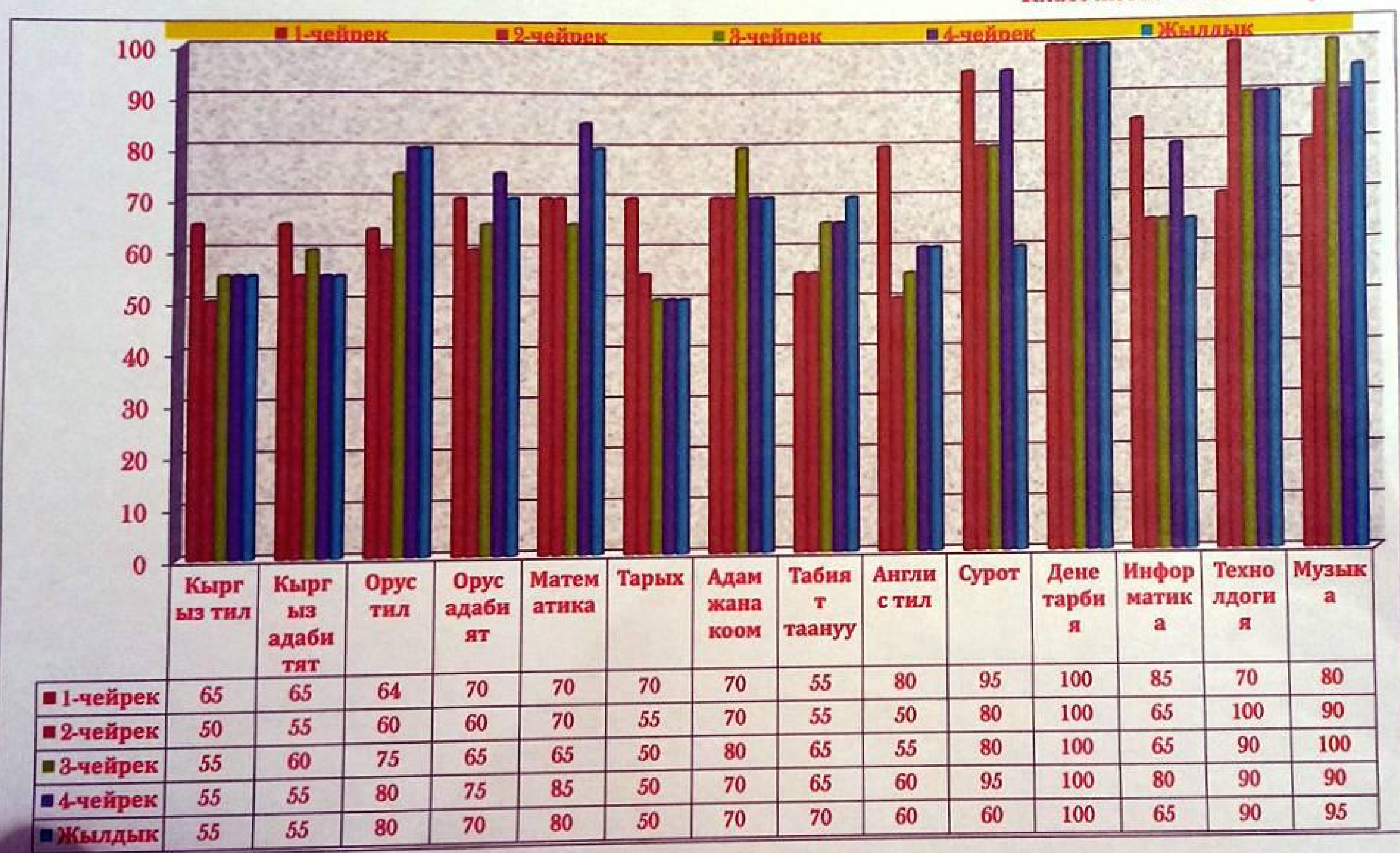
Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы 6-классынын билим сапаты боюнча жүргүзүлгөн мониторинги

Класс жетекчиси: Дыйканова Айнура



Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин 2020-2021-окуу жылындагы 5<sup>а</sup>-классынын жылдыкка карата жүргүзүлгөн мониторинги

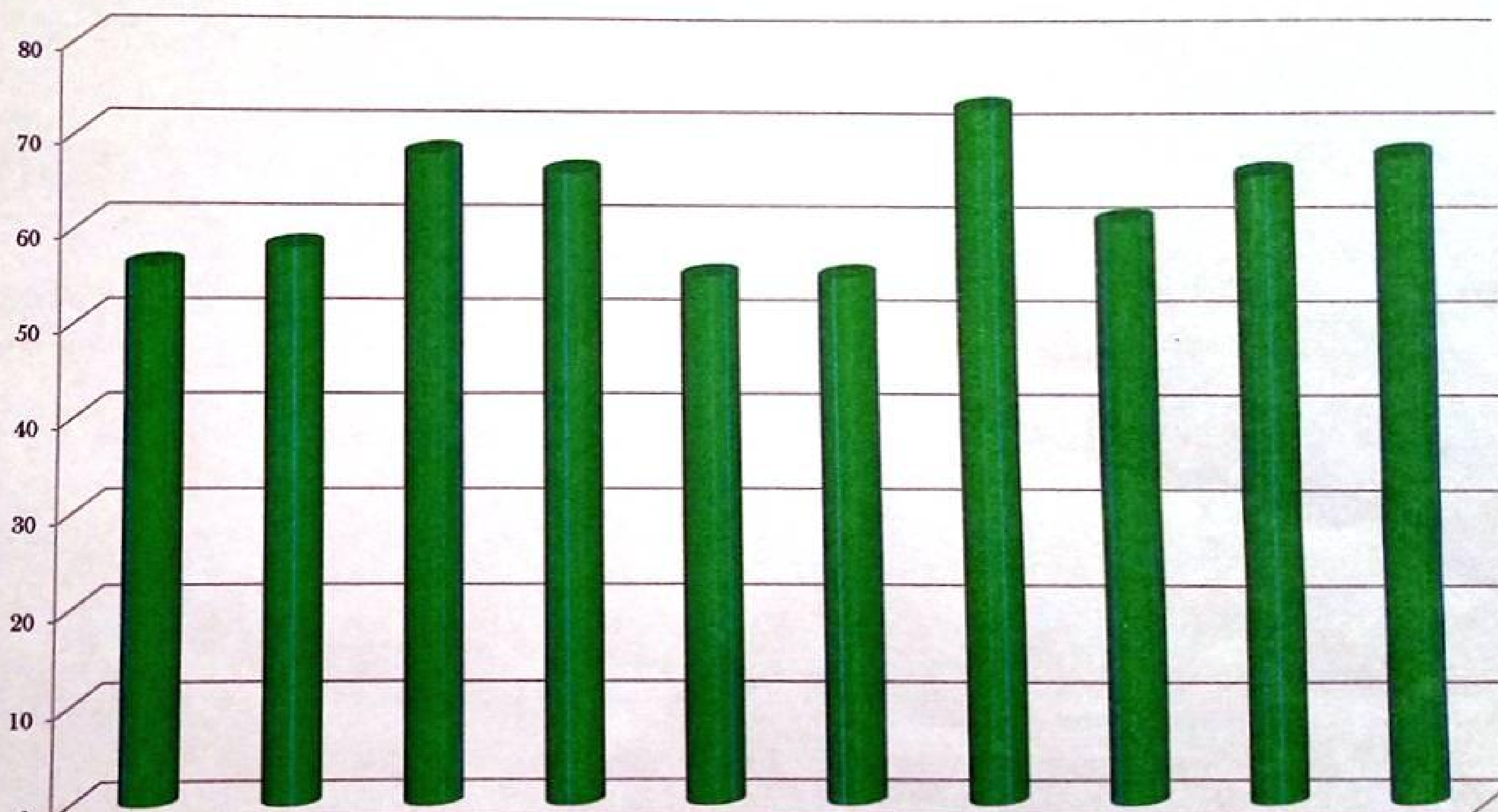
Класс жетекчиси: Бакирова Айна



**Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин  
Орус тили жана адабияты сабагынан 2020-2021-окуу жылынын жылдык боюнча жүргүзүлгөн  
мониторинги**

Мугалими: Боконова Раушан

■ Жылдык



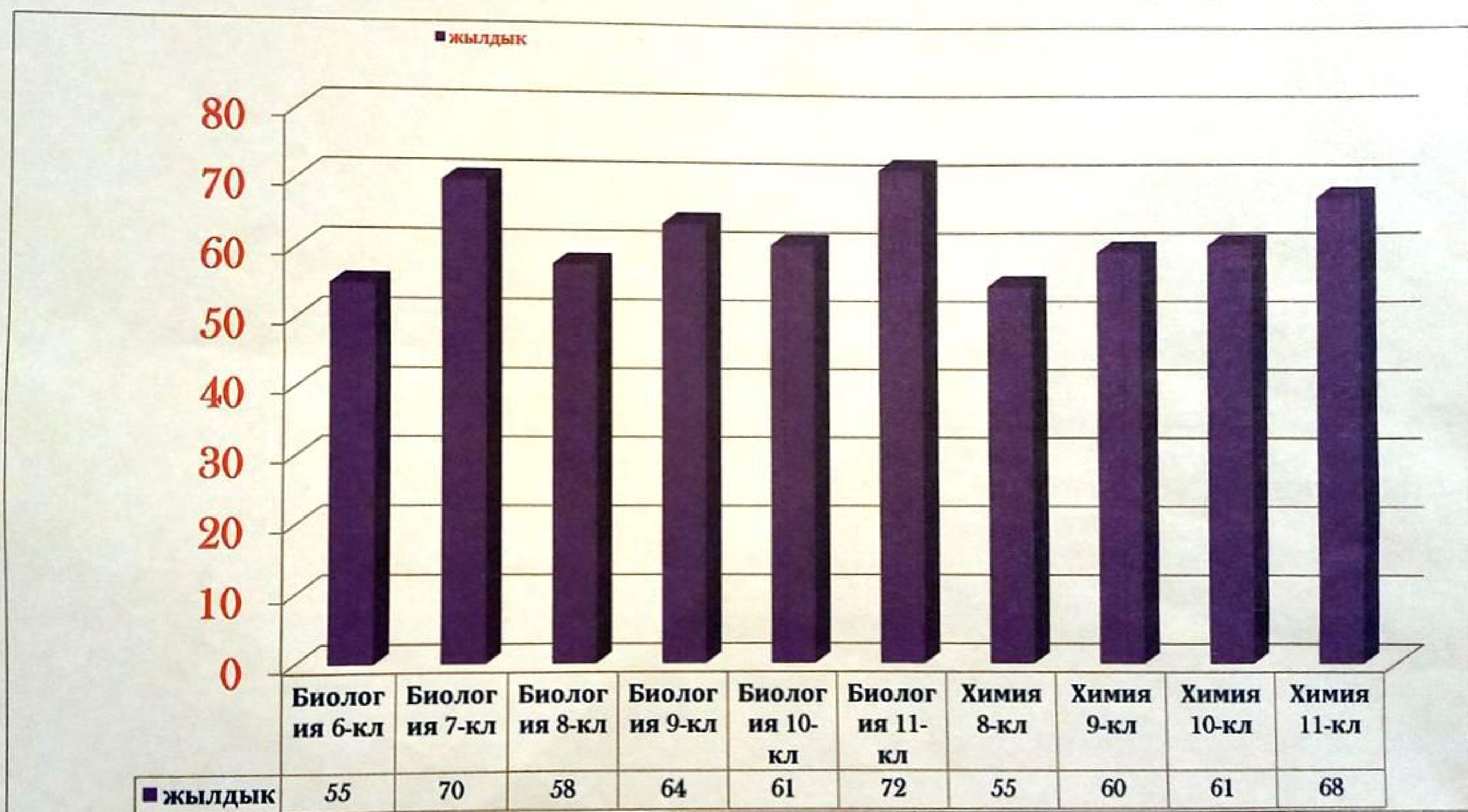
■ Жылдык

Орус тил 3-класс	Орус тил 5б-класс	Орус тил 6-класс	Орус адабият 6-кл	Орус тил 8-класс	Орус адабият 8-класс	Орус тил 9-класс	Орус тил 10-класс	Орус тил 11-класс	Орус адабият 11-класс
56	58	68	66	55	55	73	61	66	68



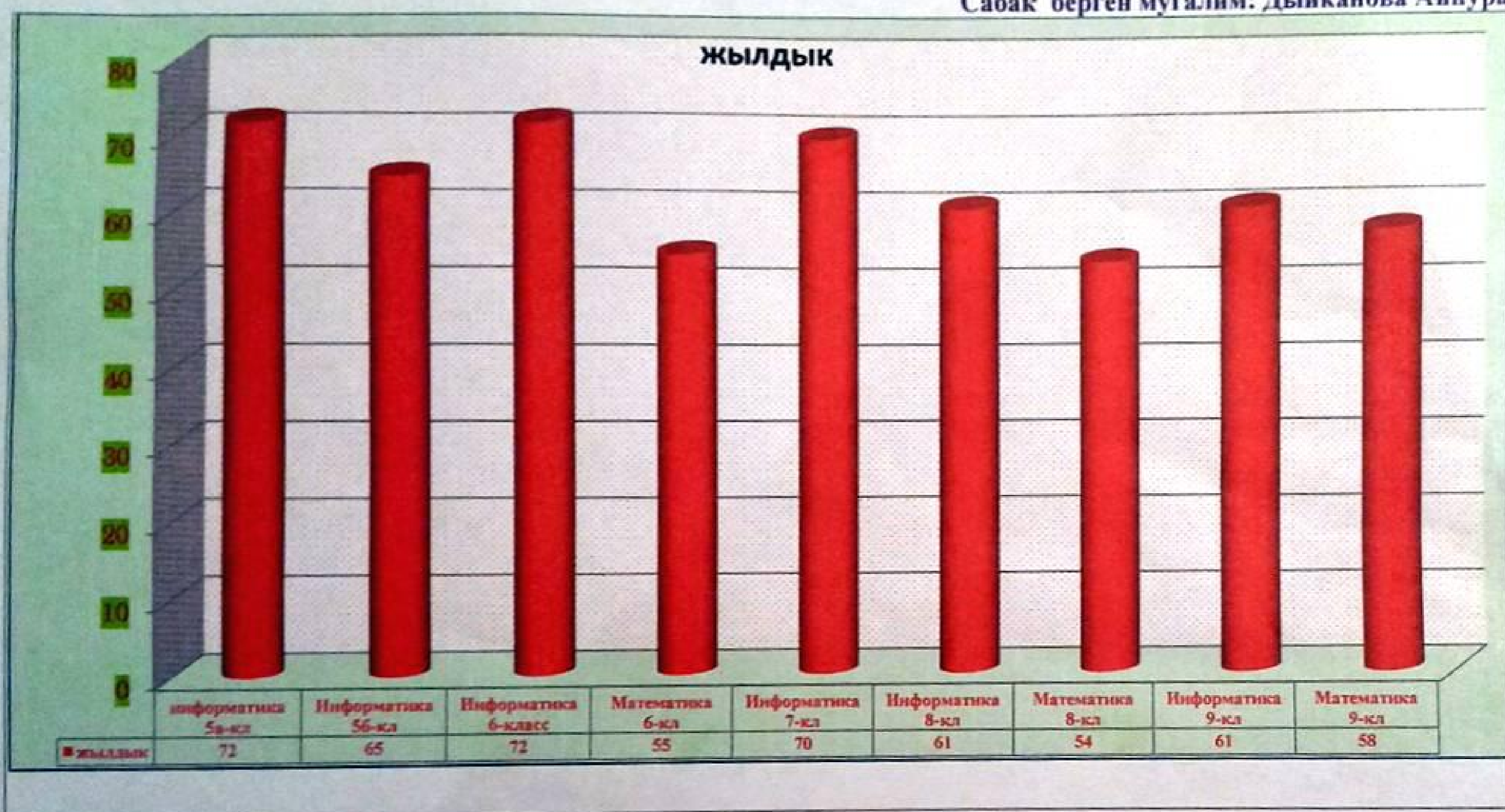
Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин  
**Химия, биология сабагынан 2020-2021-окуу жылынын жылдыкка карата жүргүзүлгөн мониторинги**

Сабак берген мугалим: Курманалиева Р.



Барскоон айылындагы К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин  
Математика жана информатика сабагынан 2020-2021-окуу жылындагы жылдыкка карата жүргүзүлгөн  
мониторинги

Сабак берген мугалим: Дыйканова Айнура





К.Чылабаев атындагы жалпы орто  
билим берүү мектебинин директору  
Асаналиева А.А.

**2020-2021- окуу жылына карата Барскоон айылындагы К.Чылабаев атындагы  
жалпы орто билим берүү мектебинин педагогикалык кадрлардын сапаттык тизмеси**

№	Мугалимдин аты, атасынын аты	Туулган жылы	Телефону	Жашаган дареги
1	Асаналиева Акылай Айбашевна	31.07.1967-ж	0708 304 088	К.Курманбеков 65
2	Турганбаев Талант Султашович	17.10.1978-ж	0704 467 767	Эшмамбет 59
3	Арымбаева Турсунбүбү Мукалыковна	13.12.1963-ж	0505 801 008	Б.Акулуев 15
4	Бакирова Айна Ишенбаевна	14.06.1969-ж	0709 018 222	Геология б/н
5	Боконова Раушан Ивановна	11.11.1981-ж	0709 697 360	Ак-Коргон б/н
6	Дыйканова Айнура Адылбековна	22.09.1986-ж	0706 037 580	Ак-Коргон б/н
7	Исмаилова Мунаркул Асанкадыровна	01.10.1983-ж	0707 688 414	Ленин 162
8	Курманалиева Рыскан Өзүбековна	02.01.1968-ж	0703 472 957	К.Шапаков 16
9	Молдакунова Айзада Урматовна	08.02. 1987-ж.	0700 088 046	Самак 92
10	Нурманбетова Батина Өмүргазиевна	09.02.1964-ж	0707 030 662	Б.Акулуев 54
11	Семетеева Гүлзада Муратбековна (декретте)	09.09.1988-ж	0709 503 585	Б.Акулуев 32
12	Ташбаева Турдукан Казакбаевна	09.11.1957-ж	0703 519 714	Сагаалы 112
13	Тиленбаева Сабира Дунгановна	18.02.1970-ж	0702 467 208	Б.Акулуев 51
14	Токубек кызы Жаныл	19.07.1978-ж	0559 190 678	Геология 8
15	Жумалиева Венера Касымбековна (декретте)	12.09.1979-ж	0708 820 533	Каниев 28
16	Тыйтакова Батыйкул Кадыровна	12.03.1960-ж.	0708 154 162	Каниев 44
17	Өмүрзаков Бекболот Табылдиевич	22.05.1962-ж	0700 603 022	Жаштык 2/12
18	Мамытова Рахат Тилековна	14.08.1986-ж.	0706 894 707	Каниев 13
19	Мамырканова Сейил Айдаровна	16.11.1981-ж	0703 171 274	Эшмамбет 153
20	Орозалиев Элчибек Искендербекович	11.08.1986-ж.	0500 220 737	Каниев 49
21	Калысбек уулу Мирлан	28.09.1996-ж	0501 666 431	Ак-Терек айылы Борбодой 25
22	Адилев Кадырбек Жоомартбекович	30.10.1998-ж	0500 990 928	К.Курманбеков 11
23	Ашырамкулова Карлыгач Оруналиевна	06.11.1991-ж	0772 113 799	И.Сулайманов 35



Асаналиева

2021-жыл

**Педагогикалык кенеште каралуучу маселелердин 2021-2022-окуу жылына карата  
иш планы**

№	Каралуучу маселелер	Жооптуу
Август	1.2020-2021-окуу жылындагы окуу тарбия иштеринин ишмердүүлүгүнүн анализи. 2.Жаны окуу жылындагы окутууну жана тарбиялоону жакшыртуунун планын бекитүү. 3.Институциялдык жана программалык аккредитацияга даярдык көрүү үчүн өзү-өзү балоо жүргүзүү боюнча мектептин эксперттик комиссия курамын түзүү жөнүндө. 4.Тарификациялык жумалык жүктөм, сабактан тышкаркы сааттардын бөлүнүшү..	Т.Турганбаев А.Асаналиева Мектеп администрациясы
Сентябрь	1.Техникалык коопсуздук 2.Өрт коопсуздугун алдын алуу маселелери 3.ЫӨӨК(ыктыярдуу өрт өчүрүү кошууну) жана ЖӨӨК (жаш өрт өчүрүү кошууну) кайра шайлоо жана бекитүү 4.«Жаш куткаруучу» командасын уюштуруу	А.Асаналиева Ж.Рабаева С.Мамырканова
Ноябрь	1.Жөндөмдүү балдар менен иштөөнүн абалы, райондук олимпиадага даярдык. 2.Мектептеги өзүн-өзү башкаруу тармагынын иш-чаралары. 3.Окуучулардын укук бузуучуларынын алдын алуу иш-чаралары. 4.Мектептеги инновациялык сабактар, мультимедиялык программаларды сабактарга колдонуу.	Усулдук бирикме жетекчилери С.Мамырканова Усулдук бирикме жетекчилери
Январь	1.Окуу-тарбия иштери боюнча жарым жылдык отчет. 2. Жөндөмдүү окуучулар менен иштөөдөгү жана райондук предметтик олимпиадалардын катышуучулардын даярдоодогу мугалимдин ролу. 3.Институциялдык жана программалык аккредитациядан өтүү үчүн эксперттик комиссиянын өзүн-өзү балоо жыйынтыгы жөнүндө. 4.«Баалоонун заманбап методдору жана анын мааниси».	Т.Турганбаев Усулдук бирикме жетекчилери
Март	1.Мектептеги усулдук бирикме арасындагы декадалардын өтүлүшүнүн анализи. 2. Окуу-тарбия иштери боюнча билим сапатына салыштырмалуу анализ жүргүзүү.	Т.Турганбаев Усулдук бирикме жетекчилери
Май	1.9-11-класстарынын жыйынтыктоо мамлекеттик аттестациясын өткөрүү. 2.Окуу-тарбия иштерин жүргүзүүдөгү артыкчылыктарын көрсөткөн мугалимдерди сыйлыкка көрсөтүү. 3.Социалдык педагогдун жарым жылдык ишинин анализи	А.Асаналиева Т.Турганбаев Э.Орозалиев
Июнь	9-11-класстардын бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияларынын жыйынтыктары, аттестатты тапшыруу.	А.Асаналиева Т.Турганбаев



Асаналиева

2021-жыл

Директор алдындагы кеңешменин 2021-2022-окуу жылына карата иш-планы

Айлар	Каралуучу маселелер	Жооптуу
Август	1.Мектептин жаңы 2021-2022-окуу жылына даярдыгын кароо. 2.Окуу процессин уюштуруу, иштөө режимин аныктоо.	Асаналиева А. Рабаева Ж
Сентябрь	1.Педкеңешмеге даярдык 2.Расписание түзүүгө даярдык 3.Тарификациялык жумалык жүктөмдөрдүн жана сааттардын бөлүнүшүн көзөмөлдөө 4.Ош-1 формасы боюнча маалымат	Асаналиева А. Турганбаев Т.
Октябрь	1.Жаш мугалимдер жана насаатчылар менен иш алып баруу 2.Мектептин ички көзөмөлү, администрациянын функционалдык милдеттери 3.Эксперттик комиссиянын иши боюнча	Асаналиева А. Турганбаев Т Усулдук бирикме жетекчилери
Ноябрь	1. I чейректин жыйынтыгы жана II чейрекке карата иштерди пландоо 2. Олимпиадага баруучу окуучулар менен иш алып баруу 3. Эксперттик комиссиянын иши боюнча	Асаналиева А. Турганбаев Т.
Декабрь	1. Райондук олимпиадага даярдык көрүүнүн абалы 2. Усулдук бирикмелердин аткарган иштерине анализ 3. География предмети боюнча райондук семинарга даярдык 4. Эксперттик комиссиянын иши боюнча	Асаналиева А. Турганбаев Т.
Январь	1. I жарым жылдыкта аткарылган иштерге анализ 2. Класс жетекчилер тарабынан ата-энелердин тарбиялык иштерге тартылуусунун анализи	Мамырканова С.
Февраль	1. Мектептин санитардык гигиеналык абалы 2. Жазуу жумуштарынын, практикалык жана лабораториялык иштердин нормативдеринин аткарылышы	Рабаева Ж. Асаналиева А. Турганбаев Т.
Март	1. Өзүн-өзү башкаруу уюмунун иш аракеттери 2. Усулдук бирикмелердин аткарган иштерине анализ 3. ЖРТга катышуучу окуучулар менен иш алып баруу	Мамырканова С. Турганбаев Т.
Апрель	1. III чейректе аткарылган иштерге анализ 2. Мектеп айланасы, участогун жашылдандыруу иштери	Турганбаев Т. Рабаева Ж.
Май	1. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо боюнча окуучуларга жана ата-энелерге маалымат берүү	Асаналиева А. Турганбаев Т.
Июнь	1. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоого 9-11-класстардын окуучуларын өткөрүү 2. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын жүрүшүн көзөмөлдөө 3. 9-11-класстардын окуучуларына күбөлүк, аттестаттарды тапшыруу	Асаналиева А. Турганбаев Т.  Класс жетекчилер

## 2020-2021-окуу жылы үчүн түзүлгөн циклограмма.

### Август

#### Негизги иштер

1. Август педагогикалык-кеңешин өткөрүү.
2. Биринчи коңгуроо аземи.
3. Жаңы келген жаш мугалимдер менен аңгемелешүү.
4. Мугалимдер жааматы менен окуучуларга коюлган бирдиктүү талаптар менен тааныштыруу.
5. Мектеп боюнча дежурствону уюштуруу.
6. Кабинеттерди мугалимдерге бекитүү.
7. Окуу китептери менен окуучулардын толук камсыз болушун көзөмөлдөө.

#### Мектеп боюнча жазылуучу буйруктар:

1. Тарификациялык комиссияны түзүү жөнүндө.
2. Администрация мүчөлөрүнө функционалдык милдеттерди бөлүштүрүү жөнүндө.
3. Класс жетекчиликти бөлүштүрүү жөнүндө.
4. Кабинет башчыларын бекитүү жөнүндө.
5. Инвентаризация жүргүзүүчү комиссиянын мүчөлөрүн шайлоо боюнча.
6. Мектептеги техникалык жана өрткө каршы коопсуздукту сактоо жөнүндө.

### Сентябрь

#### Негизги иштер

1. Мугалимдердин жана окуучулардын тизмесин тактоо.
2. ОШ-1 отчетун даярдоо.
3. Тарификация өткөрүү.
4. Класс жетекчилердин окуучулардын өздүк делолорун текшерүү.
5. Календардык-тематикалык пландарды бекитүү.
6. Класс жетекчилердин тарбиялык пландарын текшерүү.
7. Ата-энелер жыйынын өткөрүү.
8. Класстык журналдарды толтуруу боюнча инструктаж өткөрүү.
9. Сабактардын расписаниесин түзүп бүтүрүү, директорго бекиттирүү.
10. Класс активдерин шайлоо.
11. Административдик текшерүү иштерин алуу. Окуучулардын билим сапатын аныктоо.

12. Мектептин бирдиктүү талабы менен тааныштыруу.

13. Мамлекеттик тил күнүн жарыялоо.

#### **Буйруктар:**

1. Жаңы келген окуучуларды кабыл алуу жөнүндө.

2. Усулдук биркменин жетекчилерин шайлоо жөнүндө.

3. Тарификация жөнүндө.

4. Аттестациялык комиссиянын мүчөлөрүн шайлоо боюнча.

5. «Жаш мугалимдер мектебин» уюштуруу боюнча.

### **Октябрь**

#### **Негизг иштер**

1. Стартык текшерүү менен жыл жыйынтыгын салыштыруу.

2. Жаш мугалимдер менен иш алып баруу.

3. Окуучулардын ийримдерге, спорт секцияларына тартылуусу боюнча маалымат алуу.

4. Табель түзүү.

5. Начар окуган окуучулардын ата-энелери менен аңгемелешүү.

6. Мугалимдер күнүн белгилөө.

7. Күндөлүк сабактардын планын текшерүү.

8. 1-5-класстын класс жетекчилери, предметтик мугалимдер менен окуучулардын жаңы шартка көнүүсү боюнча кеңешме өткөрүү.

#### **Буйруктар:**

1. Окуучулардын жазуу дептерлерин текшерүү жөнүндө.

2. Күндөлүктөрдү текшерүү жөнүндө.

3. Алмаштырып өтүлгөн сабактарды төлөө жөнүндө.

4. Мугалимдер күнүнө карата мугалимдерге алкыш жарыялоо, Ардак грамотасы менен сыйлоо жөнүндө.

5. Тарификациялоо жөнүндө.

6. Ички көзөмөл жөнүндө.

## Ноябрь

### Негизги иштер

1. 1-чейректин жыйынтыгы боюнча отчет алуу (катышуу, жетишүү).
2. Педкеңеш өткөрүү.
3. 1-чейректин жыйынтыгы боюнча линейка өткөрүү.
4. Күндөлүк сабактардын планын текшерүү.
5. Табель түзүү.
6. Мүнөзү оор окуучуларды мектептин ички учетуна алуу.
7. 1-чейректе начар окуган окуучулар менен аңгемелешүү.

### Буйруктар:

1. Алмашып өткөн мугалимдерге төлөө жөнүндө.
2. Күндөлүк сабактын планын текшерүүнүн жыйынтыгы жөнүндө.
3. 1-чейректин жыйынтыгы жөнүндө.
4. Тарификациялоо боюнча.

## Декабрь

### Негизги иштер

1. Жаңы жылдык салтанатты өткөрүүгө даярдык көрүү.
2. Административдик жазуу иштерин алуу (кыргыз тили, орус тили, математика).
3. Мугалимдерди аттестациялоо.
4. Табель түзүү.
5. 2-чейрек боюнча отчетторду алуу.

### Буйруктар:

1. Алмаштырып өтүлгөн сабактарга төлөп берүү жөнүндө.
2. 1-жарым жылдын жыйынтыгы жөнүндө.
3. Жаңы жыл аземин өткөрүү жөнүндө.
4. Административдик текшерүү иштеринин жыйынтыгы жөнүндө.



## Январь

### Негизги иштер

1. Ийримдик иштерди уюштуруу.
2. Мугалимдерди аттестациялоо.
3. Педкеңешти өткөрүү.
4. 2 жарым жылдыктын расписаниесине өзгөртүүлөрдү киргизүү.
5. 1-класстын окуучуларын, даярдоо кл. окуучуларынын мектепке көнүшүн анализдөө.
6. Күндөлүк сабактын планын текшерүү.
7. Табель түзүү.
8. 2-чейректин жыйынтыгы боюнча линейка өткөрүү.

### Буйруктар:

1. Мугалимдерге алмаштырылып өтүлгөн сабактар үчүн төлөө жөнүндө.
2. Ийримдердин иштерин текшерүү жөнүндө.
3. Тарификациялоо боюнча.

## Февраль

### Негизги иштер

1. Күндөлүк сабактардын планын текшерүү.
2. Табель түзүү.
3. Ички көзөмөлдөө боюнча иш алып баруу.

### Буйруктар:

1. Мугалимдерге алмаштырылып өтүлгөн сабактар үчүн төлөө жөнүндө.
2. Тарификациялоо боюнча.

## Март

### Негизги иштер

1. Класстык журналдарды текшерүү.
2. Окуучулардын күндөлүктөрүн жана жазуу дептерлерин текшерүү.
3. Табель түзүү.
4. 8-март майрамын белгилөө.
5. Нооруз майрамын белгилөө.

6.3-чейректин жыйынтыгы боюнча отчет алуу.

7.Педкеңештин отрумун өткөрүү (3-чейректин жыйынтыгы боюнча)

**Буйруктар:**

- 1.класстык журналдарды текшерүү жөнүндө.
2. 3-чейректин жыйынтыгы жөнүндө.

**Апрель**

**Негизги иштер**

- 1.9-11-класстардын бүтүрүү экзамендеринин материалдарын даярдоо, бектүү
- 2.Экзаменге болгон даярдыкты текшерүү.
- 3.Экзаменге даярдык көрүү максатында административдик жазуу иштерин алуу (9-11-класстар) .
- 4.Табель түзүү.

**Буйруктар:**

1. Алмаштырып өтүлгөн сабактарга төлөп берүү жөнүндө.
- 2.Экзаменге даярдык көрүү жөнүндө.
- 3.Текшерүү иштеринин жыйынтыгы жөнүндө.

**Май**

**Негизги иштер**

- 1.9-11-класстын бүтүрүү экзамендеринин графигин түзүү.
- 2.Ата-энелер жыйын өткөрүү.
- 3.Экзамендик комиссиянын мүчөлөрү менен экзамен алуу боюнча инструктаж өткөрүү.
- 4.Өздүк делолордун толтурулушун көзөмөлдөө.
5. Табель түзүү.
- 6.Кийинки окуу жылына карата мугалимдерди топтоо, сааттарды бөлүштүрүү (комплектөө)
- 7.Экзамендик папка, бурч даярдоо.
- 8.9-11-класстардын окуучуларын экзаменге киргизүү боюнча педкеңеш өткөрүү
- 9.акыркы конгуроо аземи.

## **Буйруктар:**

1. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоого 9-11-класстын окуучуларын киргизүү жөнүндө.
2. Аттестациялоонун жыйынтыгы боюнча мугалимдерге квалификациялык категорияларды ыйгаруу жөнүндө.
3. Класстан класска көчүрүү жөнүндө.
4. Экзамендик комиссияны түзүү жөнүндө.
5. Мугалимдердин жайкы эс алуусунун графигин түзүү жөнүндө.

## **Июнь**

### **Негизги иштер**

1. Жайкы эмгек практикасын уюштуруу.
2. Күбөлүктөрдү, аттестаттарды толтуруу.
3. Бүтүрүү кечесин өткөрүү.
4. Табель түзүү.
5. Окуу-тарбия ишин жалпы талдоо, жаңы окуу жылына план түзүү.

Мектепте педагогдун окуучулар менен болгон байланышы жакшы денгээлде.

Мектепте «Мурас» өзүн-өзү башкаруу уюму жигердүү иш алып барат. Мектеп ичинде тартип бузган жана жаш өспүрүмдөр менен иштөө инспекторунун каттоосуна алынган окуучу жок. Мектеп окуучулары мектепте жана райондогу өткөрүлгөн иш чараларга жигердүү катышып, райондун намысын коргоого да катышууну эңсеп аракеттенишүүдө. Мектеп ата-энелер комитети менен тынымсыз иш алып барат. Жалпы мектептин ата-энелер чогулушуна 60-70% ата-эне катышат. Класс жетекчилер балдарды окутуп-тарбиялоодо ата-энелер менен тил табышып, тынымсыз иш алып барышат. Мектептин тарбиялык иштеринин эффективдүүлүгүн арттырууда класс жетекчилердин салымы зор.

**1.5 Мектептин миссиясы:** Ата -энелер коомчулук менен тыгыз байланышта иштөө менен азыркы коомдо натыйжалуу иштөөгө жөндөмдүү, жашоодо өз ордун таба билген ар тараптан өнүккөн инсанды тарбиялайт.

Билим берүү программасынын окуучулардын керектөөлөрү канчалык денгээлде жооп берет?

1 (абдан аз)	2 (канааттандырарлык)	3 (жакшы)	4 (эн жакшы)
		+	

Төмөн	1	2	3	4	Жогорку
			+		
	Окуу процессиндеги материалдык шарттар				
1	Имаратгын тиби		Типтүү		
2	Пайдаланууга берилген жылы		2014-жыл ноябрь		
3	Кубаттуулугу		320		
4	Реалдуу толушу		335		
5	Окуу кабинетгеринин аталышы		Математика - Орус тили кабинети -1 Англис тили — Кыргыз тили — Химия, биология — 1 Тарых — 1 География - 1 АЧД - 1 Информатика -1		

		Башталгыч класстар — 5 480 саат— I Усулдук кабинет -I
6	Китепкана	18м <sup>2</sup> Окуу китептери - 1555 Керкем адабияттардын саны — 500 Методикалык колдонмолор — 120 Бардык китептер -2175
7	Конференция өткөрүү залы	51м <sup>2</sup>
8	Спорт залы	440м <sup>2</sup>

Кыргыз тили, орус тили, чет тили, математика предметтери боюнча окуу китептерин толуктоо керек. Спорт залдын, окуу кабинеттеринин жана башка кабинеттер санитардык гигиеналык талаптарга жооп берет. Окуу процессин уюштурууда техникалык коопсуздук эрежелерин сактоо боюнча профсоюз комитети менен келишим түзүлүп макулдашылды. Ар бир класс эвакуация планы, термометр менен жабдылган мектепте коопсуздукту сактоо боюнча жооптуу адамдар бекитилген. Окуучулар өзүлөрүн мектептин эрежелерине ылайык үлгүлүү алып жүрүшөт. Окуучулар арасында техникалык коопсуздук эрежелерин сактап, өзгөчө кырдаалдардан сактануу боюнча дене тарбия жана аскерге чейинки даярдоо мугалими Омурзаков Бекболот Табылдиевич мектепте кыздар жана балдар арасында футбол, волейбол, женил атлетика боюнча иш альп барып, машыгууларды өткөрүп турат. Башталгыч жана жогорку класстарда өзгөчө кырдаалдардан сактануу боюнча сабактар өтүлүп, окуучуларга кеңири тушүнүктөр берилди.

Окуучулар өзгөчө кырдаалдар учурунда кайсы номерге кайрыла тургандыгын билишет.

Мектеп окуучуларынын сабакка катышуусу 98 %

Көрсөткүчтөр	Арыздардын жокугу	Болушу
Акыркы үч жылда мектепте, билим берүү уюмуна даттануулардын болушу.	-	-

Башка мектептер жана ата-энелер менен кызматташуу кандай денгээлде?

Төмөн	1	2	3	4	Жогорку
				+	

### Мектептин эн негизги социалдык өнөктөшү - ата-энелер.

Акыркы жылдары ата-энелер мектептин окуу-тарбия процесстерине үзгүлтүксүз катышы мектеп менен тыгыз байланышта болууда. Алар балдарынын окуудагы жетишкендиктерин мектептеги жүрүм-туруму боюнча ар дайым кызыкдар болушу да. Алар окуучулардын учур талабына ылайык маалымат технологиялары менен иштей билүүгө үйрөнүүсү жана индивидуалдык жөндөмдүүлүктөрүн калыптандыруусун күтөт. Ата-энелер мектеп менен тыгыз байланышта болуп, мектепте финансылык колдоолорду көрсөтүү менен балдардын заманбап ыңгайлуу окуусу үчүн класс ичин жасалгалап беришкен. Ысык тамакты уюштурууда да идиш-аяктарды толуктоо ишинде чон салымдарын кошушту. Ошондой эле ата-энелер мектеп турмушу менен кошо түйшүктөнүү менен өз салымдарын кошуп келишүүдө. Мектепте өткөрүлгөн ата-энелер чогулушуна катышуусу 70-75%. Тарбиялык иштердин эффективдүүлүгүн арттыруу максатында уюштурулган айлык, акция, кароо сынактарга ата-энелер өз салымдарын кошуп, жигердүү кызматташат.

Ата-энелердин мектеп менен байланышы кандай?

Төмөн	1	2	3	4	Жогорку
				+	

#### 1. Мектеп окуучуларына эмнелер көбүрөөк жагат?

1. Мектеп ичинде маданий массалык иштерди алып баруу
2. Жакшы баарлашуу жана жакшы билим алуу
3. Компьютерлештирилген сабактарды өтүү
4. Кесип тандоого туура багыт алуу
5. Чыгармачылык иштер
6. Таймаштарга катышуу

#### 2. Ата-энелерге көбүрөөк жагат?

1. Окуучу мектепте өзүн үлгүлүү алып жүрүшү, ишенимдүү сезе билүүсү
2. Жаман эмес пикирлер
3. Китепти көбүрөөк окуусу
4. Баланын көбүрөөк маалыматка ээ болуп сабактарын мыкты өздөштүрүүсү
5. Мектептин кийинки турмушуна керектүү билим алуусу
6. Ийримдердин иштеши
7. Баланын жоопкерчиликти жүрүш-турушу

Жакшыртуу сферасы	Кандай иштерди кабыл алуу пайдалуу?
1. Мектептин иштерин жакшыртып камсыздоо	<p>1. Ата-энелерди окуу процесстеринин, иш чаралардын бардык баскычтарына катыштыруу</p> <p>2. Ата-энелер алдында окуу процесси боюнча маалыматтарды үзгүлтүксүз берүүсү</p> <p>3. Мектеп турмушу массалык маалымат каражаттарын чагылдыруу</p> <p>4. Ата-энелердин мектеп менен бирге жоопкерчиликтүү аракети</p>
2. Ата-энелер, коомчулук менен кызматташуусунун эффективдүүлүгүнүн жыйынтыгы	<p>1. Окуу программаларына, ата-энелер менен иш алып баруу боюнча изилдөөчү мониторинг жүргүзүү</p> <p>2. Ата-энелердин мектепке көрсөткөн колдоосу канааттандыруу максатында мониторинг жүргүзүү</p>

### Мектептеги климат, ички эрежелер.

Мектептин педагогикалык, окуучулар, ата-энелер жамааттары мектептин этикалык кодекстерин сакташат. Мектепте «Мурас» өзүн-өзү башкаруу уюму жигердүү иштерди алып барат. Ар жыл сайын уюмдун мүчөлөрүн кабыл алуу иштери жүргүзүлөт. Уюмдун ичинде ич ара кызматташуу менен «Тунук» кыздар кенешин өз алдынча иш алып барышууда. Бул кенештин жетекчиси - Нурманбетова Батина айылдык мед айым Сапарова Асфира менен биргеликте кыздардын санитардык гигиеналык нормалары жөнүндө айтып берип баарлашышты.

Ата-энелерди мектепке мектептин жашоосуна тартуу боюнча максаттуу иштер жүргүзүлдү. Ата-энелер менен окуучулардын бирдиктүү чыгармачылыгы мектепте жагымдуу абалдын жаралышына жардам берет. Окуу жылынын башталышында мектептин топ түзүлдү. Мектептин жакшыртуу тобуна мектеп директору А. Асаналиева, окуу бөлүмүнүн башчысы Т. Турганбаев, тарбия иштеринин уюштуруучусу Мамырканова С. жана усулдук бирикмелердин жетекчилери Бакирова А., Токубек к. Жаңыл, А. Молдакунова жана мектеп президенти - Токтоев Чынтемир болуп, директордун буйругу менен мектептин окуу-тарбия иштерин жакшыртуу боюнча педагогикалык кенеште окуу жылынын ичинде мектептин жакшыртуу тобу жыл аягына чейин өзүн-өзү баалоо боюнча отчет даярдап, мониторинг жүргүзүп турду. Окуучулардан, ата-энелерден анкеталар алынып, окуу ишмердүүлүгүнүн уюштурулушу анализденди. Усулдук бирикме башчыларынын, директордун окуу тарбия иштери боюнча орун басарларынын китепкана

башчысынын аткарган иштери боюнча отчеттор даярдалып турду. Ата-энелердин, мугалимдердин көзкараштары менен мектептин кучтүү жана чабал жактары аныкталып, жүргүзүлдү.

<b>1. Окуу планы</b>		
1.1	Окуу планын уюштуруу	КР Билим берүү жана илим министрлигинин буйругунун негизинде базистик окуу планы менен сааттар бөлүштүрүлдү
1.2	Окуу планынын сапаты	Сапаттуу билим берүүнү камсыздайт, окуучулардын таанып билүүсүн көздөйт.
1.3	Класстан тышкаркы иштер	Класстан тышкаркы иштер учурда түзүлгөн жылдык иш пландын негизинде иштер аткарылат. Тарбия иштеринин ар кандай формада уюштурушу окуучулардын чыгармачыл фантазиясын, интеллектуалдык потенциалын жогорулатуучу, иш чаралар уюштурулат.
	2. өздөштүрүлгөн көндүмдөр	Окуучулардын көндүмдөрүн калыптандырууда мектептин ролу чон. Сабакты себепсиз калтырбоо үчүн кечикпей келүү, жоопкерчиликти сезүү адамзат үчүн керектүү баалуулуктарды алуу. Баалоонун түрлөрүн колдонуу.
2.1	Окууну үзгүлтүккө учуратуу	Себепсиз окуу үзгүлтүккө учурабайт. Азыр техниканын заманы болуп жаткандыгына байланыштуу окуучулар жазгы, күзгү жумуштарда сабакты көп калтырышпайт.
2.2	Мектеп программасын кайталап угуу	Бир канча жылдан бери 2- жылга калтырылган окуучу жок.
<b>3. Окуу-тарбия жана окутуу</b>		
3.1	Мугалимдердин планы	Календарлык план август кенешмесинде каралып, андан кийин мектептин усулдук кенешмесинде каралып жазылат жана бекитилет.
3.2	Окутуу процесси	Окуу процесси үзгүлтүккө учурабайт. Окуу процессинин стандартын сактайт.
3.3	Окуучу тарабынан процессинин кабыл алынышы	Окуучулар өз каалоолору менен өз учурунда сабакка келишип, өз керектөөлөрүн ишке ашырат. Сабакка кечигишпейт. Өз убагы менен класстык иштерге жигердүү катышып беришет.
3.4	Окуучулардын керектөөлөрүн канааттандыруу	Педагогикалык жамаат окуучуларга талыкпастан изденип, учур талабына ылайк инновациялык сабактарды өтүшөт,
3.5	Баалоо- окуунун бир бөлүгү катары	Баалоонун түрлөрү б.а. формативдик баалоонун түрлөрүн колдонушат.



<b>4. Мектептеги климат же ички эреже (чөйрө)</b>		
4.1	Өз ара мамиле жана окуучуларга кам көрүү	Мугалимдер Эмгек кодексин сактоо менен бири бирине педагогикалык жардамдарды көрсөтүшөт. Жакындан байланышышат.
4.2	Жетишкендиктерге түрткү берүү	Жыл жыйынтыгында 11-класстын окуучулары ЖРТдан жакшы балл алышы ийримдердин үзгүлтүксүз болушу.
4.3	Тендик жана адилеттүүлүк	Бардык маселе коллектив менен биргеликте адилеттүү калыс чечилет. Окуучулардын укугу корголот.
4.4	Ата-энелер, коомчулук жана жергиликтүү ишкерлер менен өнөктөштүк мамиле	Ата-энелер мектеп менен ар дайым тыгыз байланышта, мектеп менен үзгүлтүксүз байланышып, алгылыктуу иштер жүргүзүлөт
<b>5. Ресурстар</b>		
5.1	Окуу аянтчалары жана жабдуулар	Класс кабинеттер, спорт зал бар
5.2	Окуу ресурстары	Интерактивдик доска — 1 Телевизор - 3 Компьютер -13 Окутуу үчүн методикалык китептери - 120
5.3	Штаттарды толуктоо	Предметтик мугалимдер жана тех персоналдар толук
5.4	Кадрдык курамды карап чыгуу жана квалификацияны жогорулатуу	Мектепте кадрлар жетиштүү
5.5	Мектептеги каржыны башкаруу	Ата-энелер комитети, камкорчулар кенеши өзүлөрү башкарат
<b>6. Окууну жакшыртуу планын жүзөгө ашыруу жана башкаруу</b>		
6.1	Башкаруу	ОТЖП, РББ башчысы тарабынан бекитилген
6.2	Максагтар жана мектеп ишинин концепциясы	Максат, милдет ар бир окуу жылынын жыйынтыгы менен SWOT жүргүзүлүп, иштелген иштерге мониторинг чыгарылат

**К.Чылабаев атындагы жалпы билим берүү мектебинин өзүн-өзү баалоонун  
жыйынтыктоочу отчету**

**1. К.Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектеби жөнүндө  
маалымат.**

1.1 К.Чылабаев атындагы орто билим берүү мектеби юридикалык жак катары Ысык-Көл облустук юстиция баш кармалыгынан 2015-жылы кайрадан каттоодон өткөн. Учурда Казыбай Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүүчү мектебинде үч баскыч менен 335 окуучу 12 класс комплект болуп билим-тарбия алышууда.

1.2. Билим берүү уюмунун аталышы:	К.Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектеби
1.3. Юридикалык дареги:	Кыргыз Республикасы, Ысык-Көл облусу, Жети-Өгүз району, Барскоон айылы, Асанбай Макеев кечес, 1.
1.3а. Жайгашкан жери:	Кыргыз Республикасы, Ысык-Көл облусу, Жети-Өгүз району, Барскоон айылы, Асанбай Макеев көчөсү, 1.
Мектеп качан ишке берилген:	Мектеп 2011 -жылы түптөлүп, 2014-жылы 1 -ноябрда ишке берилген
Кубаттуулугу	320 орун
Жалпы аянты	1201 м
Билим берүү уюмунун жетекчисинин аты-жөнү, фамилиясы	Асаналиева Акылай Айбашевна
Камкорчулар кенеши	Тостокеева Гулсара Рахыгшовна (паспорт: AN3178756 МКК 50-14 19.12.2012)

Мектепте «Мурас» өзүн-өзү башкаруу уюму жигердүү иш алып барат. Мектеп ичинде тартип бузган жана жаш өспүрүмдөр менен иштөө инспекторунун каттосуна алынган окуучу жок. Мектеп окуучулары мектепте жана райондогу өткөрүлгөн иш чараларга катышып, мектептин намысын коргоого аракеттенишүүдө.

**2. Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясатына минималдуу талаптар.**

**2.1. К.Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинде 2020-**

жышдын 28-августундагы №1 педагогикалык кенештин чечими менен бекиткен миссиясы: «Ата-энелер, коомчулук менен тыгыз байланышты чындоо менен бирдикте коомдун туруктуу өнүгүү-көрөктөөсүнө ылайык социалдык-экономикалык кырдаалга ыңгайлашыш кете алган татыктуу инсандарды тарбиялайт».

**Билим берүүнүн 2020-2021-окуу жылына карата максаты:**

2020-2021-окуу жылында мугалимдин кесиптик деңгээлин, предметтик жана атайын компетенттүүлүгүн көтөрүү жана окуу китептери менен 80% га камсыз кылуу аркылуу окуучулардын билим сапатын 2<sup>0</sup>/0 га жогорулатуу.

Мектептин педагогикалык кенешинин 2019-жылдын 15-ноябрындагы № 1 токтому менен жылдык стратегиялык планы бекитилген

**3. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу, бекитүү, байкоо жүргүзүү жана мезгили менен баалоого минималдуу талаптар.**  
 Окутууда иштелип чыккан программалардын мазмуну Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы токтому менен бекитилген Кыргыз Республикасында жалпы мамлекеттик билим берүү стандарттары боюнча алыш барылды

№	Усулдук бирикменин аталышы	Жетекчиси	УБ мугалимдердин саны
1	Башталгыч класстар УБ	Токубек кызы Жаңыл	6
2	Гуманитардык багыттагы предметтер УБ	Бакирова Айна Ишенбаевна	9
3	Табигый-эстетикалык предметтер УБ	Молдакунова Айзада Урматовна	5
4	Класс жетекчилер УБ	Мамырканова Сейил Айдаровна	12

К. Чылабаев атындагы орто мектебинде бардык предметтеринин окуу планынын негизинде предметтик мугалимдер тарабынан календарлык-тематикалык пландар пландалды. Башталгыч класстарынын мугалимдери кыргыз тили, математика предметтеринин предметтик компетентүүлүктүн негизинде сабактарды өтүштү. Окуучулар мектептин базасында билим алууга жана ийримдерге катышууга мүмкүнчүлүгү бар. 2020-2021-окуу жылында Билим берүү мыйзамына билим берүү тармагында иштеп жаткан улуттук программаларга жана мектептин уставына ылайык иштер аткарылды. Мектепте базистик окуу планына ылайык окутулду. Бардык предметтер Билим берүү жана илим министрлиги бекиткен типтүү окуу программаларына ылайык окутулду. Программалар предметтик мугалимдер аркылуу берилген сааттарга ылайыкташтырылып 2020-2021-окуу жылынын август кенешмесинде бекитилди. 1-4-класстар USAID «Келгиле, окуйбуз» долбоорунун алкагында иш жүргүзүү менен окуу жылын баштадык. Предметтик мугалимдер окуучулардын билим сапатын жогорулатуу максатында окуу процессине окуучуларды толук катыштырууну камсыз кылуу менен предметтерди интеграциялоонун элементтерин колдонушту. Мотивациялоо үчүн

2018-2019-окуу жылында төмөнкү көрсөткүчтөрдү берди

Класстар	Бардык окуучулар	2018-2019-окуу жылы	
	2018-2019-окуу жылы	Жетишүүсү	Билим сапаты
1-4	129/70	100%	60%
5-9	161/72	100%	41%
10-11	49/28 <sup>m</sup>	100%	47%
1-11	339/170	100%	48%

Класстар	Отличниктердин саны	Ударниктер	Жетишпеген окуучулар
	2018-2019	2018-2019	2018-2019
1-4	19/16	38/30	-
5-9	18/14	45/32	-
10-11	2/1	22/16	-
1-11	39/31	105/78	-

2019-2020-окуу жылында төмөнкү көрсөткүчтөрдү берди

Класстар	Бардык окуучулар	2019-2020-окуу жылы	
	2019-2020-окуу жылы	Жетишүүсү	Билим сапаты
1-4	133/73	100%	63%
5-9	158/71 +	100%	40%
10-11	50/24	100%	49%
1-11	341/168	100%	51%

Класстар	Отличниктердин саны	Ударниктер	Жетишпеген окуучулар
	2019-2020	2019-2020	2019-2020
1-4	22/20	43/24	-
5-9	18/14	47/39	-
10-11	2/1	22/13	-
1-11	42/35	112/76	-

2020-2021-окуу жылында төмөнкү көрсөткүчтөрдү берди

Класстар	Бардык окуучулар	2020-2021-окуу жылы	
	2020-2021-окуу жылы	Жетишүүсү	Билим сапаты
1-4	122/71	100%	54%
5-9	170/80	100%	44%
10-11	43/20	100%	51%
1-11	335/171	100%	49%

Класстар	Отличниктердин саны	Ударниктер	Жетишпеген окуучулар
	2020-2021	2020-2021	2020-2021
1-4	15/11	33/21	-
5-9	22/19	50/32	-
10-11	3/1	18/13	-
1-11	40/31	101/66	-

2020-2021-окуу жылында башталгыч класста 4 класс окутулду. Башталгыч класстар усулдук бирикмесинде 7 мугалим жигердүү эмгектеништи. Кыргыз тили предметтик компетенттүүлүк менен окутулду.

Башталгыч класстардын «Чеберчилик» усулдук бирикмеси окуучу, ата – эне, мугалим ортосунда тыгыз байланыш чыңалып, ата – энелер мектеп менен көбүрөөк байланышта болду. Мындай байланыштын болушу үчүн башталгыч класстардын мугалимдери жүргүзгөн иш аракеттери көптөгөн жетишкендиктерге өбөлгө болуу менен ата – эненин мектеп менен болгон байданышы жогорулады. Жыл ичинде башталгыч класстардан окуу тездиги алынып, алардын айланма дептерлеринин текшерилиши, окуучулардын күндөлүктөрүнүн талапка ылайык толтурулушу ар жума сайын текшерилип, жыйынтык чыгарылды. Окуучулардын окуу жана жазуусун өстүрүү максатында көзөмөл жүргүзүлдү.

Башталгыч класстардын кыргыз тили предмети боюнча билим сапаты.

№	Класс	Билим сапаты		
		2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы
1	1	-	-	-
2	2	62%	77%	62%
3	3а	80%	56%	61%
4	3б	72%	-	-
5	4а	60%	90%	58%
6	4б	-	73%	-
Бардыгы		68%	74%	60%

Башталгыч класстардын математика предмети боюнча билим сапаты.

№	Класс	Билим сапаты		
		2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы
1	1	-	-	-
2	2	64%	77%	75%
3	3а	80%	66%	58%
4	3б	77%	-	-
5	4а	60%	90%	58%
6	4б	-	78%	-
Бардыгы		70%	74%	63%

Эң негизги өз тилинин өзгөчөлүктөрүн таанып билүүсү үчүн кыргыз тили жана адабияты сабактарынан жазуу иштери башкача айтканда дилбаян, баяндама, жат жазуу иштери алынып турду. Ошондой эле жазуу иштеринин талабына ылайык болгон мониторинг чыгарууда окуучулардын кол жазмалары, орфографиялык, пунктуациялык, стилдик каталардын үстүндө үзгүлтүксүз иш алып баруу керек экендиги каралды. Ошону менен бирге кол жазмасы начар, талапка жооп бербеген окуучулар менен өз алдынча иш жүргүзүү керек экендиги белгиленди. Кыргыз тилинен акыркы үч жылдагы билим сапаты төмөндөгүдөй көрсөткүчтөрдү берди.

#### Кыргыз тили предмети боюнча билим сапаты

№	Класс	Билим сапаты		
		2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы
1	5a	67%	61%	55%
2	5б	-	-	63%
3	6a	82%	70%	50%
4	7	44%	51%	63%
5	8	53%	54%	52%
6	9	70%	62%	64%
7	10	76%	64%	55%
8	11	71%	80%	64%
Бардыгы		68%	66%	67%

#### Кыргыз адабияты предмети боюнча билим сапаты

№	Класс	Билим сапаты		
		2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы
1	5a	80%	61%	60%
2	5б	-	-	78%
3	6a	73%	77%	50%
4	7	65%	57%	76%
5	8	57%	61%	61%
6	9	79%	69%	64%
7	10	80%	68%	61%
8	11	71%	88%	76%
Бардыгы		73%	71%	66%



Кыргыз тили предмети боюнча билим сапатынын мониторинги

Классы			
	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы
5	67%	61%	-
5a	-	-	55%
5б	-	-	63%
6	82%	70%	50%
7	44%	51%	63%
8	53%	54%	52%
9	70%	62%	64%
10	76%	64%	55%
11	71%	80%	64%

Кыргыз адабияты предмети боюнча билим сапатынын мониторинги

Классы			
	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы
5	80%	61%	-
5a	-	-	60%
5б	-	-	78%
6	73%	77%	50%
7	65%	57%	76%
8	57%	61%	61%
9	79%	69%	64%
10	80%	68%	61%
11	71%	88%	76%

Англис тили предмети боюнча билим сапатынын мониторинги

Классы			
	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы
5	70%	52%	-
5a	-	-	60%
5б	-	-	57%
6	64%	61%	52%
7	62%	48%	53%
8	53%	48%	50%
9	61%	58%	51%
10	72%	56%	55%
11	58%	61%	60%

Орус тили предмети боюнча билим сапатынын мониторинги

Классы			
	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы
5	67%	61%	-
5a	-	-	75%
5б	-	-	68%
6	58%	64%	63%
7	53%	57%	60%
8	54%	51%	55%
9	70%	59%	70%
10	80%	72%	61%
11	79%	84%	84%

Математика прѣдмети боюнча билим сапатынын мониторинги

Классы			
	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы
5	70%	67%	-
5a	-	-	80%
5б	-	-	73%
6	41%	67%	55%
7	41%	54%	63%
8	50%	51%	61%
9	52%	55%	51%
10	54%	53%	55%
11	61%	56%	64%

Информатика прѣдмети боюнча билим сапатынын мониторинги

Классы			
	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы
5	74%	76%	-
5a	-	-	65%
5б	-	-	78%
6	70%	83%	72%
7	68%	75%	76%
8	57%	77%	61%
9	58%	62%	74%

Тарых предмети боюнча билим сапатынын мониторинги

Классы			
	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы
5	67%	58%	-
5a	-	-	50%
5b	-	-	68%
6	64%	58%	58%
7	68%	48%	60%
8	54%	54%	64%
9	61%	75%	61%
10	68%	60%	72%
11	58%	72%	88%

География предмети боюнча билим сапатынын мониторинги

Классы			
	2018-2019-окуу жылы	2019-2020-окуу жылы	2020-2021-окуу жылы
6	67%	74%	55%
7	56%	54%	53%
8	53%	67%	50%
9	70%	65%	67%
10	76%	61%	61%
11	75%	68%	76%

**К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү  
мектебинин 2020-2021-окуу жылына карата  
SWOT анализ**

S-Күчтүү жактары	W-Чабал жактары
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогикалык кадрлардын жетиштүү болушу.</li> <li>• Жаңы инновациялык интерактивдүү усулдарын сабак берүүдө колдонулушу.</li> <li>• Мугалимдердин 30%ынын чыгармачылык изденүүлөрдүн үстүндө иштеши.</li> <li>• Насаатчылыктын уюштурулушу.</li> <li>• Педагогикалык кеңештин, усулдук кеңештин эффективдүүлүгү.</li> <li>• Мультимедиялык сабактарды өтүү.</li> <li>• Ийримдердин иштеши.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Окуучуларга программадагы китептердин жетишсиздиги.</li> <li>• Интернеттин жетишсиздиги</li> <li>• Мугалимдердин ноутбук, планшет менен толук камсыз боло албоосу</li> <li>• Айрым ата-энелер балдардын билим тарбия алуусуна эч бир маани бербегендиги, мектеп менен байланышынын солгундугу.</li> <li>• Окуучулардын сабактарды көп калтыргандыгы.</li> <li>• Мамлекеттик стандарттагы пландын толук аткарылбагандыгы.</li> </ul>
<p align="center"><b>O-Мүмкүнчүлүктөр.</b> Күчтүү жактарга таянып чабал жактарды мүмкүнчүлүккө айландыруу</p>	<p align="center"><b>T-Коркунучтар.</b> Мүмкүнчүлүктөрдүн толук аткарылбай калышы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мугалимдердин кесиптик деңгээлдерин жогорулатуу (курстар аркылуу, насаатчы аркылуу, ар кандай долбоорлорго катыштыруу, башка мектептер менен тажрыйба алмашуу)</li> <li>• Окуу китептери менен камсыз кылуу(ата энелер, демөөрчүлөр, ар кандай долбоорлор аркылуу)</li> <li>• Ата энелер менен эффективдүү иш алып баруу (күчтүү ата-энелер комитетин түзүү)</li> <li>• Кошумча сабак аркылуу мамлекеттик стандартты толук аткаруу.</li> <li>• Мугалимдер сабактарга компьютердик дисктер, интерактивдүү доска, проеторлор менен иштөө, мультимедиялык сабактарды өтүү.</li> <li>• Окуучулардын өзүн –өзү башкаруу тармагынын иштеши.</li> <li>• Материалдык базаны чыңдоо.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ар кандай себептер менен курска барбай калат (ден-соолугунун начардыгы, үй-бүлөөлүк себептер, финансы маселеси)</li> <li>• Ата энелердин баардыгы макул эмес, керектүү китептер келбей калат.</li> <li>• Ата энелердин абалынын ар түрдүүлүгү, (диний көз караштагы фанатик, социалдык абалы начар ж.б)</li> <li>• Окуучулардын окууга кызыкпагандыгы.</li> <li>• Кадрлардын жаңы информациялык технологиялар жаатында билиминин сапатынын начардыгы.</li> <li>• Мугалимдердин пенсиялык куракка жакындап калышы.</li> <li>• Долбоорлордун өтпөй калышы, демөөрчүлөрдүн аздыгы.</li> </ul>

**К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектеби билим берүүнүн сапатын камсыздоо максатында алдына койгон милдеттери жана максаты:**

- а) Билим берүүнүн борборунда окуучу турган окутуунун жана тарбиялоонун мазмунун жакшыртуу;
- б) Мугалимдердин кесиптик деңгээлин жогорулатуу жана окуу китеп менен жетиштүү камсыз кылуу аркылуу окуучунун билим сапатын 2%га жогорулатуу;
- в) Сапаттуу билим берүүдө жаңы технологияларды кеңири пайдаланып, өнүктүрүү менен учурдагы коомдон өз ордун таба билген, жөндөмдүү, ар тараптуу өнүккөн инсанды даярдоо;

**2020-2021-окуу жылы үчүн кабыл алынган милдеттер:**

- Мугалимдердин кесиптик деңгээлин жогорулатуу жана окуу китептери менен жетиштүү камсыз кылуу аркылуу окуучунун билим сапатын 2%га жогорулатуу.
- Сапаттуу билим берүүдө жаңы технологияларды кеңири пайдаланып, өнүктүрүү менен учурдагы коомдон өз ордун таба билген, жөндөмдүү, өнүккөн инсанды даярдоо.
- Улуттук каада-салт, үрп-адат, адептик жана руханий, ыймандык дөөлөттөрүбүздү сактоо менен анын негизинде нравалык тарбия берүү.
- Ата-энелерди мектеп турмушуна тартуу иштерин улантуу.
- Коомчулук менен байланышты ар түрдүү жолдор менен чыңдоо.
- Окуучулардын интеллектуалдык деңгээлин жогорулатуу, чыгармачылыкка багыттоо, руханий байлыгын кеңейтүү, саламаттыгын сактоого багытталаган иштерди уюштурууну жакшыртуу. Окуучулардын турмуштук жөндөмдөрүн өнүктүрүү боюнча иштелүүчү тарбиялык иштерди уюштуруу.

**Күтүлүүчү натыйжа:**

- Социалдык-экономикалык кырдаалга ыңгайлашып кете алуучу, сапаттуу билимге ээ болгон, өмүр бою өзүн-өзү өнүктүрүүгө муктаж жана өз мекенинин татыктуу атуулу болууга умтулган бүтүрүүчүлөрдү даярдоо.
- К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин педагогикалык жамааты, ата-энелер, окуучулар бүтүрүүчүнүн моделин кабыл алып, мезгилдин учуруна жооп берген инсандык жана социалдык сапаттарды калыптандыруунун үстүндө иштеп жатабыз. Алар мезгилдин талабына жараша коррекцияланып турат. Мектепте билим берүү процессин төмөндөгү инсандык жана социалдык сапаттар калыптангандай уюштурабыз.

**К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин  
2020-2021-окуу жылына карата кабыл алынган милдеттери**

Милдеттер	Күтүлүүчү натыйжа
Инсанга багытталган окутууну ишке ашыруу максатында дистанттык окуу тарбия процессинде интерактивдүү ыкмаларды пайдалануу менен педагогикалык баалоону ишке ашыруу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сабактарга интерактивдүү ыкмаларды кенири пайдаланат.</li> <li>2.Окуучулар өздөрүнүн көндүмдөрүн аргументтештирет, сабакка дискуссия жүргүзүү көндүмүнө ээ болот.</li> <li>3. Класстан тышкаркы иш чараларда, конкурстарда өзүнүн алган билимин пайдалана алат.</li> <li>4. Окуучулар өзүн –өзү жана бирин–бири баалай алышат, портфолиону дайыма пайдалана алат.</li> <li>5.Окуучулар сабактан калуусуна 10%ке кыскартууга шарт түзүлөт.</li> <li>6.Окуучулар өзүнүн демилгеси менен сабактан кийин калып иштеп, сабактан тышкары ишке даярданышат.</li> </ol>
Дистанттык иш тажрыйба алкагында мугалимдер үчүн методикалык жардам уюштуруу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онлайн семинар, тренингдер катышышат, мектеп ичинде жеке консультациялар өткөрүлөт.</li> <li>2. Мугалимдер онлайн видеосабактарды түзгөнгө үйрөнүшөт.</li> <li>3. Мугалимдер интернет булактарын жана билим берүүдөгү керектүү программаларды колдонгонго, компьютер, ноутбукту өз ишине пайдалана алышат.</li> <li>4. Мектептин усулдук командасы мугалимдердин проблемаларын аныктап, аларды жоюу жолдорун сунуштайт.</li> <li>5. Zoom, classroom, google disk, whats App, telegram иштелмелерин колдонуп дистанттык сабак өтүүгө жардам алышат.</li> </ol>
Ата-энелерди мектеп турмушуна 60-70% тартуу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылына 4 жолу ата–энелер чогулушу өтүлөт.</li> <li>2. Класстык ата-энелер чогулушуна 60% ата-энелерди тартуу.</li> <li>3. Ата –энелер менен бирдикте тарбиялык иш чараларды өткөрөт.</li> </ol>
Педагогикалык жамааттын кесиптик деңгээлин өнүктүрүү	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кесиптик деңгээлин жогорулатууга муктаж мугалимдер курстардан өтүшөт.</li> <li>2. Мугалимдердин алдынкы иш тажрыйбасы жайылтылат. (мектеп, район, областык масштабда).</li> <li>3. Дистанттык сабак берүүдө өз билимдерин өркүндөтүү боюнча иш чараларды иштеп чыгат.</li> <li>4. Онлайн сабактарды өтүүгө пландарын түзүшөт.</li> </ol>
Класстан тышкаркы тарбиялык иштерди ар тараптан өнүктүрүү үчүн окуучулардын толук тартылышын камсыздоо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Кружок иштерин, тарбиялык сааттарды, секциялык иштерди өткөрөт.</li> <li>2.Окуучуларды мектептин ички эрежесин аткарууга шарт түзүлөт</li> <li>3.Класс жетекчилер тарбия иштеринин багыттары боюнча иш алып барат.</li> <li>4.Тарбиясы оор балдар менен иштөөнү коомчулук, ата –эне менен бирдикте жүргүзөт.</li> <li>5.Окуучулар менен келишим түзүп, ар бир класс жетекчи ар бир окуучу менен иш алып барат.</li> </ol>
Окуучулардын илгерилөөсүн уюштуруу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Окуучулардын билимин, көндүмдөрүн аныктоодо инновациялык сабактарды өтөт.</li> <li>2.Сабактын максатын окуучулардын позициясына карата коет.</li> <li>3.Окуучулар өз алдынча иштешет.</li> </ol>
Окутууну жана тарбиялоону жакшыртуу максатында кошумча каражат табуу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методикалык адабияттар, окуу китептерди табышат.</li> <li>2.Интернеттен маалыматтарды издейт.</li> <li>3. Мультимедиялык библиотека ачылат.</li> </ol>

**К. Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин бүтүрүүчүсүнүн модели**

<b>Инсандык сапаттар</b>	<b>Социалдык сапаттар</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Өз мекенинин татыктуу аттуу болууга умтулуусу.</li><li>2. Өзүн-өзү өнүктүрүүгө умтулуусу.</li><li>3. Жоопкерчиликтүү болууга умтулуусу.</li><li>4. Кыргыздын адеп-ахлагын, нарк-насилин түшүнүүгө ынануусу.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лидерлик сапатка ээ болууга умтулуусу.</li><li>2. Малыматтар менен иштей алуусу.</li><li>3. Коллективде иштей алуусу, баарлаша билүүсү.</li><li>4. Ар түрдүү жагдайга карата ыңгайлашып кете алуусу.</li><li>5. Атаандаштык жөндөмгө ээ болуусу.</li><li>6. Сергек жашоо образына карата муктаждыгы.</li></ol>



## 2020-2021- окуу жылына карата милдеттерди ишке ашыруунун матричасы

№	Иш чаралар	Мөөнөтү	Жооптуулар	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжалар	Жетишкендиктердин көрсөткүчтөрү
<b>1-милдет. Инсанга багытталган окутууну ишке ашыруу максатында окуу тарбия процессинде интерактивдүү ыкмаларды пайдалануу менен педагогикалык баалоону ишке ашыруу.</b>						
1	Сабактарга интерактивдүү ыкмаларды кеңири пайдалануу	Жыл бою	Усулдук бирикмелердин жетекчилери	Инновация боюнча окуу китептери	Мугалимдер сабактарын интерактивдүү методдор менен өтүшүп, окуучулардын сабакка болгон кызыгуусун арттырат. Сабактарда формативдик баалоонун усулдарын колдонот.	Сабактарда интерактивдүү методдорду колдонуу менен көрсөтмөлүү өтүшөт
2	Класстан тышкаркы иш чараларда, конкурстарда алган билимин пайдалана алат.	Жыл бою	Класс жетекчилер	Интернет булактары	Окуучулардын кругозорлору кеңейет	Мугалим окуучулардын деңгээлине жараша иш алып барат.
3	Окуучулар өзүн өзү жана бирин бири баалай алышат, портфолиону пайдалана алышат.	Жыл бою	Предмет мугалимдери	Формативдик баалоо боюнча адабияттар	Окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу артат.	Окуучулар өзүн –өзү баалай алат.
4	Окуучулардын сабактан калуусу кыскарат.	Жыл бою	Класс жетекчи, уюштуруучу.	Өзүн-өзү башкаруу тармагы.	Алар өз алдынча билим алуунун милдеттерин аныктай алышат.	Класстык маалымат стенддер.
5	Окуучулар өз демилгеси менен сабактан кийин калып даярданышат.	Чейрек сайын	Окуучулар	Активист окуучулар	Окуучулар жигердүү билим алуунун көндүмдөрүн түшүнүшөт.	Окуучулар менен жекече контракттар.

№	Иш чаралар	Моонотү	Жооптуулар	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжалар	Жетишкендиктердин көрсөткүчтөрү
<b>2-милдет. Алдынкы иш тажрыйба алкагында мугалимдер үчүн методикалык жардам уюштуруу.</b>						
1	Мектеп ичиндеги семинар, тренингдер.	Чейрек сайын	Окуу-тарбия боюнча директордун орун басары.	Ишти уюштуруу боюнча мугалимдердин иш тажрыйбалары	МКнын өкүлдөрү өздөрүнүн ролун түшүнүшөт, командада иштегенди билишет.	Окутууну жана жакшыртуунун милдеттерин жеке ишке ашырууну камсыздайт.
2	Мугалимдер портфолио түзүшөт, кароо сынак өткөрүшөт.	Жыл бою	УБ жетекчилери	Мектептеги инновациялык тажрыйбасынын анализи	Мугалимдер өз сабактарында тажрыйбасын өнүктүрөт.	Методикалык портфолио ачылат
3	Мугалимдер компьютердик курстан өтүп өзүнүн ишине пайдалана алат	Жыл бою	УБ жетекчилери, окуу-тарбия боюнча директордун орун басары	Методикалык колдонмолор	Мугалимдердин компьютердик сабаттуулугу өнүгөт	Сабакты компьютерлештирип өтөт.
4	Мектептин усулдук командасы мугалимдердин проблемаларын аныктап, аларды жоюу жолдорун сунуштайт.	Чейрек сайын	Илимий усулдук бирикме	Методикалык колдонмолор	Мугалимдер өз убагында консультация ала алышат	Инновация өнүгөт

№	Иш чаралар	Мөөнөтү	Жооптуулар	Ресурстар	Күгүлүүчү натыйжалар	Жетишкендиктердин көрсөткүчтөрү
<b>3-милдет. Ата энелерди мектеп турмушуна 60-70% тартуу.</b>						
1	Жылына 4 жолу ата энелер чогулушу өтүлөт.	Чейрек сайын	Класс жетекчилер, уюштуруучу.	Класс жетекчилер, ата –энелер комитети.	Ата-энелердин мектептин жашоосуна катышуусу таасир этет.	Тиешелүү мөөнөт өткөндөн кийин милдеттенмелердин аткарылышы жөнүндө маалымат жазылат.
2	Класстык ата энелер чогулушуна 60% ата энелерди тартуу.	Пландар боюнча	Класстык ата энелер комитети	Отчеттор, ишмердүүлүктүн мониторинги.	Ата-энелер өз балдарына керектүү жардам бере алышат.	Мектептин көйгөйлөрүн чечүүдө кызматташтыкка тартат.
3	Ата-энелер менен бирдикте тарбиялык иш чараларды өткөрүү.	Чейрек сайын	Класстык ата энелер комитети.	КЖБ боюнча отчеттор.	Ата энелер мугалимдерге жардам уюштуруп беришет.	Чогулуштарда ата энелердин санынын көбөйүшү жана алар окутууну жакшыртуу үчүн көтөргөн демилгелер көрүнүп турат

№	Иш чаралар	Мөөнөтү	Жооптуулар	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжалар	Жетишкендиктердин көрсөткүчтөрү
<b>4-милдет. Педагогикалык жамааттын кесиптик деңгээлин өнүктүрүү.</b>						
1	Педагогикалык жамааттын кесиптик деңгээлин өнүктүрүү.	Жыл бою	Окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары	Методикалык портфолио	Мугалимдер көндүмдөрүн, өнүктүрө турган методикаларды жумасына колдонушат.	Мугалимдердин чыгармачылыгы өнүгөт.
2	Эл аралык программаларды окуу-тарбия процессинде кеңири максатка пайдалануу үчүн тренингдерге катыштыруу.	Чейрек сайын	УБ жетекчилери	Методикалык портфолио	Мугалимдер проектилер менен иштөөгө көнүгөт.	Проекти жазганды үйрөнөт.
3	Мугалимдердин алдынкы иш тажрыйбасын жайылтуу. (мектеп, район, областык масштабда мастер класс уюштуруу.)	Ай сайын	Окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары	Методикалык консультациялар.	Мугалимдердин иш тажрыйбасы өсөт.	Мугалимдердин иш тажрыйбасы жайылтылат.
4	Өз билимдерин өркүндөтүү боюнча иш чараларды иштеп чыгуу.	План боюнча	Окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары	Перспектив дүү план боюнча.	Мугалимдер өз билимдерин жогорулатат.	Мугалимдердин методикалык билимдери жогорулайт.

№	Иш чаралар	Мөөнөтү	Жооптуулар	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжалар	Жетишкендиктердин көрсөткүчтөрү
<b>5-милдет. Класстан тышкаркы тарбиялык иштерди ар тараптан өнүктүрүүгө окуучулардын толук тартылышын камсыздоо.</b>						
1	Кружок иштерин, тарбиялык сааттарды өткөрүү.	Ай сайын	Класс жетекчилер	Методикалык колдонмолор.	Окуучулар жигердүү билим алуунун көндүмдөрүнүн маанисин түшүнүшөт.	Окуучуларга жекече түзүлгөн контракттар.
2	Окуучулар мектептин ички эрежесин аткарууга шарт түзүшөт.	Жыл бою	Класс жетекчилер	Интернет булактары	Окуучулар жекече билим алууга шарт түзүлөт.	Класстык маалыматтык стендер
3	Класс жетекчилер тарбия иштери боюнча иш алып барат	Жыл бою	Уюштуруучу	Интернет булактары	Окуучулар таанып билүүнүн жаны формасын өздөштүрөт.	Илимий –практикалык конференция сценарий секциялык иштердин докладдары.
4	Тарбиясы оор балдар менен иштөөнү ата-эне коомчулук менен бирдикте жүргүзүшөт.	Жыл бою	Соц.педогог, класс жетекчи.	Методикалык колдонмо	Окуучулардын мектепке болгон кызыгуусу артат.	Мелдештер , спартакиадалар өткөрүлөт.

№	Иш чаралар	мөөнөтү	Жооптуулар	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжалар	Жетишкендиктердин Көрсөткүчтөрү
<b>6-милдет. Окуучулардын илгерилөөсүн уюштуруу.</b>						
1	Окуучулар менен келишим түзүү формативдик баалоонун усулдарын ишке ашыруу.	Сентябрь	Предметтик мугалимдер	Методикалык китептер	Окуучулардын окууга кызыгуусу артат.	Окуучулар чыгармачылык менен иштей алышат.
2	Окуучулардын билимин, көндүмдөрүн аныктоодо Блумдун таксономиясын пайдалануу.	Жыл бою	Окуу иштери боюнча директордун орун басары	Интернет булактар	Окуучулардын кызыгуусу артат.	Окуучулар сабакта активдүүлүгүн көрсөтөт.
<b>7-милдет. Окутууну жана тарбиялоону жакшыртууну максатында кошумча каражат табуу.</b>						
1	Мектепти компьютер менен жабдуу.	Жыл ичинде	Директ орун басары	Проектилер	Окуучулардын компьютердик сабаттуулугу артат.	Компьютердик класстар көбөйөт.
2	Предметтик кабинеттерди окуу залын жасалгалоо.	Жыл ичинде	Директор	Проектилер	Мугалимдердин чыгармачылыгы өркүндөйт,	Чыгармачылык менен иштеген мугалимдер көбөйөт
3	Методикалык адабияттар, окуу китептер менен камсыздоо.	Жыл ичинде	Директор	Проектилер, демөөрчүлөр	Окуучулардын билими жогорулайт.	Мугалимдердин билимдери өркүндөйт.