

2021-жылдын 25-сентибринде
№1 директорлук көнешмөдө
карады



Абданалиева
2021-жыл

**К.Чылабаев атындагы жалпы тарбияттым берүү
мектебинин окуучулардын озун-өзү башкаруу уюмунын**

ЖОБОсу

1. Жалпы жобо

1.1. «Манас», «Семетей», «Сейтек»-жаштардын, оспүрүмдердүн оз ыктыры, каалоолору менен коомдук кошуундары болуп эсептелет.

2. Максаты жана функциялары.

2.1. Кошуунлардын негизги максаты-жаштарды, оспүрүмдеру (уландар менен кыздары) жалпы адамзаттык деелоттердүн, дүйнөлүк баалуулуктарды Мекен, Эл, жер алдында мильтүүлүктүн, ата-эне, улууларды урматтоо сезимдерден, табият менен туура мамиледе, ар бир адамдын руханий онугүшүнүн зарылдыгын туура түшүнүү менен кабылдоого тарбиялоо.

3. Балдардын жана оспүрүмдердүн уюмунын функциясы

3.1. Идеялык-тарбиялык функция:

Идеялык-тарбиялык функция оздерүнүн нарк-кесин, нукура зэлдик нарк -доелотер менен байытуу, еркүндөтүү. "Манас" эпосун терендөтүп окуп-былтуу менен жалпы адамзатка тишелүү түшүнүктөрдү, асыл салаттарды оздоруно катыптаандыруу, еркүндөтүү.

3.2. Үйрөтүүчүлүк жана еркүндөтүүчүлүк функциясы:

Үйрөтүүчүлүк жана еркүндөтүүчүлүк кошуундарга мучо болгон ар бир окуучу оз чыгармачылыгын ар таралтан онуктүрүп, озу кызыккан иштер боюнча эркин окуп, оз алдына еркүндөтүү.

3.3. Уюштуруучулук жана озун-өзү башкаруучулук функциясы

Уюштуруучулук жана озун-өзү башкаруучулук функция кошуундун мүчөлору этнопедагогиканын орногун түшүндүрүү, ынандыруу, ишеним сыйктуу жакши усулдарын жетекчиликке алуу, оз ара тажрыйба алмашуучулук менен иш алтып баруу, чын дилдөн айтылган сыным ута билүү, озгочо таланттуу балдарды билүү, езгочо таланттуу балдардын коргозмелерүүн уюштуруу.

3.4. Диагностикалык функция

Диагностика мониторинг менен чыгат. Мүчөлор кошуундун бир баскычынан экинчи баскычына отут жатып оздерүнүн жетишкендиктерин текшеришет.

4. Балдардын жана оспүрүмдер уюмунын укуктары

4.1. Кошуундун озунун аты, левизи, ыры болот.

4.2. Балдар жана оспүрүмдердүн кошуунун желеги, төш белгиси, эмблемасы, басма созу, гимни жана формасы, атрибуттары болот.

- 4.3. Балдар жана өспүрүмдер уюму өзүнүн максатын жана иш аракеттерин иш жүзүнө ашырууну ачык айкын жүргүзөт.
- 4.4. Кошуундар өздөрүнүн каалоосуна жана жөндөмүнө жараша тандап алган программа боюнча иш алып барууга укуктуу.
- 4.5. Кошуундар ар кандай бирикмелер, саясий уюмдар маданий жана спорттук мекемелер менен байланышууга укуктуу.
- 4.6. Кошуундар өз чыгармачылыгына жараша ар кандай финансыйлык операцияларды жүргүзүүгө укуктуу. Түшкөн каражат кошуундун кызыкчылыгына жумшалат.
- 4.7. Балдар жана өспүрүмдер уюму кошуундагы таланттуу, езгөчөлөнгөн окуучуларга демөөрчү боло алат.

5. Балдардын жана өспүрүмдөрдүн уюмуна кабыл алуу жана чыгаруу

- 5.1. Кошуунга кабыл алуу жекече жана колективдик түрдө жүргүзүлөт.
- 5.2. Кошуундун уставын билген, кириүнү каалаган, жакшы окуган(аракетчил), тартилтүү окуучулар кабыл алынат.
- 5.3. Кошуунга кабыл алууну баштапкы уюм өзү чечет.
- 5.4. Кошуундан чыгаруу:
 - А) өзүнүн каалоосу боюнча
 - Б) уюмдун уставын бузгандар баштапкы уюм тарабынын чыгарылат.
- 5.5. Уюмдун президентин жалпы мектептин окуучуларынын шайлоосу менен тандалат.

6. Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун мүчөлөрүнүн укугу жана милдеттери:

- 6.1. Уюмдун ишкердүүлүгү бөлөнчө ар кандай суроолорду берүүгө оз коз карашын айттууга, сунуш киргизүүгө;
- 6.2. Уюмдун уставына жана программалык багыттарына, принциптерине каршы болгон башка уюмга мүчө боло алат;
- 6.3. Социалдык камкордукка жана корголууга;
- 6.4. Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун мүчөсү уюмдун ишкердүүлүгүн пропагандоолого;
- 6.5. Өз мүмкүнчүлүгүнө жараша уюмдун программалык иштерине катышууга;
- 6.6. Уюмга материалдык, уюштуруучулук ж.б жардамдарды көрсөтүүгө;
- 6.7. Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун колективдүү мүчөлөрү төмөнкү укуктарга ээ:

- Балдар уюмунун уставына ылайык өз программалык документтерине ээ болот;
- Балдар жана өспүрүмдөр уюмунан методикалык жардам алуу менен оз алдынча иш алып барууга;
- Балдар программын талкуулоого;
- Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун башкаруу органдарын шайлоого жана шайланууга;
- Башка мектептердин балдар жана өспүрүмдөр уюму менен оз алдынча иш алып барууга.

6.8. Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун мүчөлөрүнүн милдеттери:

- Өз ишкердүүлүгү жөнүндө уюмга отчет берип турооуга;
- Уюмдун ишкердүүлүгүн пропагандалоо жана жардам көрсөтүүгө;
- Уставдын чечимдерин бузбоого кошуундарынын мүчөлөрү ар бир кошуунга коюлган талантарды аткарууга.

7. Балдар жана өспүрүмдөр уюмун жетекчиликке алуу жана ишин уюштуруу

- 7.1 Аялар кошуунга бирден жетекчи дайындалуусу керек.
- 7.2 Уч кошуундун жетекчилери мектептин тарбиялык иштер боюнча директордун орун басарына баш ийет.

7.3 Ар бир кошундун жетекчиси кошундун талабын аткаруу үчүн чыгармачылык менен иш жүргүзүп программа, клуб, тиешелүү уюмдар жана адистер менен иш алып барат.

8. Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун башкаруу органдары.

8.1. Уюмдун эң жогорку органы кошундун конференциясы болуп эсептелет.

Конференцияда Уюмдун Уставы кабыл алынат жана ондоолор, толуктоолор киргизилет; Уюмдун кенеши шайланат. Кошундардын иштөөсүне жалпы багыт берет.

8.2 Конференция жылына бир жолу өткөрүлөт.

8.3 Чакырылган делегаттардын 2/3 катышса, конференция өз ишин баштайт.

8.4 Делегаттардын саны жана шайлоо тартиби кенеш тарабынан аныкталат.

8.5 Делегаттардын көпчүлүгү колдоп добуш берсе, конференциянын чечими кабыл алынат.

8.6 Конференцияга чейинки жумушчу органдар болуп кошуудау кеңеши эсептелет.

8.7 Кеңеш:

- Балдар жана өспүрүмдөр уюмун конференцияга чейинки мезгилде жетектейт;
- Конференцияга чакырат;
- Конференциянын күн тартибин бекитүү менен делегаттарды шайлоо тартибин аныктайт;
- Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун күндөлүк иштер боюнча ишин уюштурат;
- Уюмдун ишмердүүлүгүнүн жалпы программаларын түзөт;
- Кыргыз Республикасынын законуна ылайык уюмдун мүлкүн жана каражаттарын бөлүштүрет;
- Мамлекеттик жана коомдук органдарга коомдун кызыкчылыгын билдириет;
- Коомдун жана коомдун мүчөлөрүнүн ишмердүүлүгүн координациялайт;
- Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун сыйлыктарын бекитет;
- Кеңешитин төрагасын шайлайт.

8.8. Уюмдун кеңеши 3 айда 1 жолу чакырылат.

8.9. Президент билдириүүсү боюнча төраганын жардамчыларын бекитет.

9. Балдар жана өспүрүмдор уюмунун мүлкүү финанссылоо жана каражаттарын түзүү булактары.

9.1. Балдар жана өспүрүмдөр уюму өз бөлмөсүнө инвентардык, көрсөтмөлүүлүктөрү баалуу кагаздарга ээ болот.

9.2. Балдар жана өспүрүмдөр уюмунун каражаттары взностордун жана көргөзмөлөр, лотереялык оюндардын, ошондой эле кошундун чарбалык, маданий, өндүрүштүк иш аракеттеринен түзүлөт.

10. Өндүрүштүк жана чарбалык ишкердүүлүк

10.1. Балдар уюмунун Уставына ылайык юридикалык укукка ээ болгон чарбалык эсеп-кысанап уюмун түзө алат .

10.2. Балдар жана өспүрүмдердүн уюмдарынан түшкөн каражаттар уюмдун мүчөлөрүнө бөлүнүп берилбестен, Уставдын милдеттерин аткарууга жумшалат.

10.3. Балдар жана өспүрүмдердүн уюму өз каражаттарын кайрымдуулук иштерине жана активдерди кызыктырууга жумшайт.

11. Контактар жана байланыштар .

11.1. Жалпы кызыкчылуктар жана өз ара макулдашуу принциптерине ылайык балдардын жана өспүрүмдордун уюму билим берүү министирлиги, мамлекет, алдынчагы жаштар менен иш алып баруу комитети, балдар фондусу менен кызматташат.

11.2. Балдар жана өспүрүмдөр уюму республикадагы жана андан тышкаркы чектердеги балдарга кам көргөн прогрессивдүү коомдук уюмдар менен да кызматташат.

11.3. Балдар жана оспурұмдор уюму өз ара макулдашынун негизинде башка республикадағы уюмдар менен қызметташат.

11. Балдар жана оспурұмдор уюмунун үйретуу жана кошумчалоо тартиби.

11.1. Уставга өзгөртүү жана кошумча киргизүү конференцияда гана ишке ашат.

11.2. Өзгөртүү киргизүү жана кошумчалоо укуту кошуундун ар бир мүчесүне берилет.

11.3. Уставды кайра карап чыгуу конференцияда каралат.

11.4. Делегаттардың көпчүлүгүнүн макулдугу менен конференциянын чечими кабыл алынат.

11.5. Уставга өзгөртүү жана кошумчалоо киргизилсе, балдар жана оспурұмдор уюму башкаруу органдары аркылуу 1 айдын ичинде билдириет.

12. Балдар жана оспурұмдар уюмунун ишин токтотуу, каражаттарын пайдалануу.

12.1 Балдар жана оспурұмдар уюмунун иш-аракети төмөнкү учурда токтотулат :
(уюмдун берилүши, болунушу)

12.2. Уюмдун ишин токтотуу чечими :

-делегаттардың 2/3си добуш берсес;

-добуш берүү нормасын конференция аныктайт.

12.3. Балдар жана оспурұмдар уюмунун таркатуу жана ишин токтотуу үчүн кеңеш тарабынан атайын комиссия түзүлөт.

13. "Манас" кошуунунун мүчөлөрүнүн миңдеттери

I. Манастин 7 осуятын терен билүү менен, турмушта колдоно билүү.

Манас үчүн шылдык мазмуттүү терен билүү жана жайылтуу;

"Манас" эпосу боюнча үзүндүлөрдү жатка айттуу.

II. Улуттук каада-салттарды мыкты билүү жана турмушта колдонуу

Окуучулардың эстетикалык табитин онуктуруүгө

А) көркөм сүрөт онорүн чыгармачылык менен онуктуруүгө

Б) музикалык табитин онуктуруү

В) дүйнөлүк маданияттын өкулдерүн билүүгө

Г) музикалык аспапта ойноо

Д) улуттук буюмдарды жасай билүү

III. Жүрүш-туруш маданияты боюнча

А) Этикетти билүү жана колдонууга

Б) Сүнлөө маданиятын онуктуруүгө

В) Туура жашоо образын билүүгө

IV. Өз билимин еркүндеоттүүгө

А) Дүйнөлүк тарыхты билүүгө

Б) компьютерди терендөттүп билүү, интернет менен байланыштуу

В) чөт түлдерди терендөттүп билүү, чөт олкотуктор менен байланышып, доступ мамилелерди түзүүгө.

Г) дүйнөлүк маданияттар менен тааныштууга жана талкуулай билүүгө

Д) изилдөө иштерин жургүзө билүү

Ж) биринчи медициналык жардам корсоге билүү.

"Семетей" кошуунунун миңдеттери

I. "Семетей" кошуунуна кирген окуучулар Манастин 7 осуятынын мазмунун терен билүүгө;

-Манастин үчүлтүгинин мазмунун терен билүү менен үзүндүлөрдү айттуу (ар улуттун тилинде)

II. Окуучулардын эстетикалык табитин терен билүүгө

- А) Сүрөт тартканы
- Б) Ырдаганды
- В) Бийлегенди
- Г) Корком окуганды
- Д) Музыкалык аспаптырдын биринде эркин ойногонду
- Ж) Улуттук буюмдарды жасан билүүгө

III. Жүрүш-туруш маданияты боюнча

- А) Коомдук жайларда озун алып жүрүү
- Б) Сүйлөө маданиятын естүрүү
- В) өздүк гигиенасын сактоо

IV. Өздүк билимниң оркундотуү

- А) Ата мекендин тарыхын билүүгө (7 ата түшүнүгү)
- Б) компьютерди терендөтүп үйрөнүүгө
- В) дүйнөлүк адабияттар менен терен танышууга
- Г) чет тилди терен үйрөнүүгө.

“Сейтек” кошуунунун мүчөлөрүнүн миңдеттери.

I. “Сейтек” кошуунунун мүчосу Манастин 7 осуятын билүүгө (“Сейтек” кошуунуна киргендөр)

Улуттук каада-салттарды жана үрп-адаттарды үйрөнүү, аздектөө.

“Манас” үчилтиги боюнча түшүнүк алууга. Жыл мезгилдерин, аталашын кыргызча билүүгө (күн, ай, жума)

II. Окуучулардын эстетикалык табиятын онуктүрүүгө

- А) Сүрөт тартканы
- Б) ырдаганды
- В) бийлегенди
- Г) көркөм окуганды
- Д) музыкалык аспаптын биринде ойноопу үйрөнүүгө
- Е) сайма сайганда билүүгө

III. Жүрүш-туруш маданияты боюнча

- А) саламдашуу адебин
- Б) ар кандай жайда озун алып жүрүүгө үйрөнүү
- В) сүйлөө маданиятын естүрүү
- Г) өздүк гигиенаны сактоо
- Д) жолдо жүрүү эржесин билүүгө

IV. Өз билимниң оркундотуүгө

- А) көркөм чыгармаларды окуу
- Б) чыгармаларды, жомокторду театрлаштыруу
- В) компьютер менен таанышуу
- Д) чет тилдерин үйрөнө баштоону