



Асаналиева
01 септември 2020 -жыл

**К.Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин
китеңканасы тууралуу**

ТИПТҮҮ ЖОБО

(БЖММ 2001-жылдын 16-июлундагы №384/1 байругу менен бекитилди)

1. Жалпы жоболор

- 1.1. К.Чылабаев атындагы жалпы орто билим берүү мектебинин китеңканасы (мындан ары «мектеп китеңканасы») окуу жана атайын китеңкананын милдеттерин айкалыштырган, билим берүү мекемесинде (мындан ары «мектеп») китең менен иштөөнү башкарған мектептин структуралык болугу болуп эсептелет.
- 1.2. Мектеп китеңканасы ишти мектептин мугалимдер жамааты менен чогу алып барат.
- 1.3. Мектеп китеңканасы мектеп окуучуларын жана педагогикалык кызметкерлерди тейлеген билим берүү, маданият системасынын китеңканалары менен кызматташат.
- 1.4. Мектеп китеңканасынын мектептин аты жазылган белгиленген үлгүдөгү меөрү болот.
- 1.5. Өз ишинде мектеп китеңканасы ушул жобону жана мектеп уставын жетекчиликке алат.

Мектеп китеңканасынын негизги милдеттери төмөнкүлөр болуп саналат:

- Окуучулардын маалымат маданиятын, китеңке болгон сүйүүсүн, окуу маданиятын, китеңкананы пайдалана билүүгө тарбиялоо;
- Окуучуларды чыгармачыл ой-жүгүртүү, таанып-билүү кызыгуусун жана жендемдөрүн естүрүү, мектеп программасын ийгиликтүү өздөштүрүү үчүн адабиятты системалуу окуу муктаждыгына үйретүү;
- Китеңкана ишинин ар түрдүү түрлөрү жана ықмалары менен окуучулардын жана мектептин педагогикалык кызметкерлеринин өздөрү билим алуусуна, алардын социалдык, маданий муктаждыктарын адабият менен камсыз кылууга жардам берүү;
- Ар тарааптуу өнүккөн инсанды тарбиялоого, анын ақыл-эсинин, адеп-ахлагынын, эмоционалдык жактан жана дене боюнун єсүшүнө болушунча ыңгайлуу шарттарды түзүү;
- Китеңкана фондуларыныкчам салаттуу түзүү жана окурмандарды маалыматтык-китеңканада тейлөө жолу менен билим берүү процессинин мазмунун көп түрдүү, мектеп жамаатынын программалык педагогикалык багыттарын езгөчө кылуу;
- Педагогикалык адабиятты жана ал тууралуу маалыматты жайылтуу жолу менен мектеп муталимдеринин, тарбиячыларынын, башка кызметкерлеринин методикалык, педагогикалык чөберчилгигин жогорулаттууга ар тарааптуу жардам берүү.

2. Мектеп китеңканасынын ишин уюштуруу

- 2.1. Мектеп китеңканасынын ишмердүүлүгүн иш жыйынтыктары үчүн экооптуу китеңканачы уюштурат.
- 2.2. Китеңкананын иш режими Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына, мектептин ички иш тартибинин эрежелерине ылайык белгиленет жана мектеп директору тарабынан бекитилет.
- 2.3. Мектеп администрациясы китеңканага керектүү китеңкана жабдуусу, китеңкана техникасы (стеллаждар, окурмандар үчүн столдор, китең берүүчү кафедра), техникалык каражаттар (телефизор, видеомагнитофон, радиоборбор), компьютер, коопсуздуктун күзөт жана орткө каршы каражаттары менен жабдылган езүнчө, санитардык-гигиеналык нормаларга ылайык келген имаратты (окуу китеңтерин сактоочу жай негизги фондудан езүнчө) берет.
- 2.4. Мектеп китеңканачысы «Жалпы билим берүү мекемелеринин китеңкана фондуларын эсепке алуу боюнча корсөтмөө» ылайык китеңтерди жана мезгилдүү басылмаларды (журналдарды жана гезиттерди) эсепке алат, сактайт жана колдонууга берет, ошондой эле Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык фондулардын сакталышына материалдык жоопкерчилик тартат.
- 2.5. Китеңкана фондусунун абалы мектептин жаны окуу жылына даярдыгын аныктоочу негизги көрсөткүчтөрдүн бири болуп саналат.
- 2.6. Мектеп китеңканасына адабияттар (окуу китеңтери, маалымат-методикалык, окуу-таанып билүүчү жана башка адабият) мектеп директору бекиткен берилген заказга ылайык борборлоштуруулуп сатып алынат.

3. Мектеп китепканасынын иш мазмуну

- 3.1. Мектеп китепканасында аткарылуучу иштердин мазмуну жана колому мектеп спецификасына жана мильтеттерине жараза жонго салынат.
- 3.2. Мектеп китепканасы китепкана фондусун жайгаштырат, сактоо режимин жана сакталышын ишке ашырат.
- 3.3. Мектеп китепканасы мазмуну боюнча китепкананын билим берүүчү, тарбиялык жана маалыматтык мильтеттерине жооп берген тармактык курамы боюнча универсалдуу китепкана фондусун түзөт. Мектеп китепканасынын фондусу эки фондду – окуу жана корком адабият фондуларын бирликтirет. Корком адабият фондусу: окуучуларга арналган маалыматтык, шлиний-популярдуу адабиятка, ошондой эле педагогикалык кызматкерлерге арналган педагогикалык, методикалык жана маалыматтык адабиятка болунет. Фондуунун курамы менчик тибине, түрүне жана окутуу тилине, окуучулардын контингентине жараза езгерүлүп турат. Мектеп китепканасынын фондусу китептерден, журналдардан, гезигтерден, брошюралардан, маалыматты салттуу эмес алып жүрүүчүлөрден – аудио-видео кассеталардан, дисктерден турат.
- 3.4. Китепкананын окурумандары мектеп окуучулары, кызматкерлери, ата-энелер же аларды алмаштырган адамдар болуп саналат.
- 3.5. Дифференцияланган тейлөө абонементте, окуу залында жургүзүлөт, адабиятты тандагаңда жана китең менен ез алдынча иштегендө окурумандар менен жекече жана массалык иштөө жолу менен жардам көрсөтүлөт.
- 3.6. Мектеп китепканасы класс жетекчи менен чогуу мектептин педагогикалык кызматкерлерине жардам көрсөтөт. Китепкана китепканалар аралык абонементти (КАА) жана мектеп ичилдегикитеп алмашууну колдонот.
- 3.7. Мектеп китепканасы картотека жана каталогдорду уюштурат жана алып барат.
- 3.8. Мектеп китепканасы теменкүлөрдү камсыз кылат:
мектептин окуу-тарбия процессин жана окуучулар менен мугалимдердин ездөрү билим алуусун;
китепкананын маалымат-издеочу аппаратын натыйжалуу алып баруу негизинде альтернативалуу окутууну,
билим берүү процессинин мазмунун көп түрдүүлүгүн, мектеп жамаатынын программалык педагогикалык
багыттарынын езгөчөлүктөрүн;
окуучулардын инсандык өнүгүү жолдорун, түрлөрүн жана каражаттарын эркин тандоо үчүн шарттарды
түзүүнү.
- 3.9. Мектеп китепканачысы факультативдик сабактарды, китепкана-библиографиялык сабактуулук
сабактарын, мұқабалоо ишинин кружогун алып бара алат.
- 3.10. Мектеп китепканачысы китепкана активин түзөт, китепканадагы ишке тартат.

4. Мектептин мугалимдер жамаатынын жана окуучуларынын жетекчилigi, көзөмелү жана мильтеттери

- 4.1. Мектеп китепканасынын ишине мектеп директору жана окуу-тарбия иштери боюнча орунбасар жетекчилик кылат жана көзөмел жүргүзөт.
- 4.2. Мектеп китепканаларынын ишин жер-жерлердеги билим берүү органдарынын алистери координациялайт, көзөмелдейт жана методикалык жетекчилик кылат.

4.3. Директор теменкүлөргө жооп берет:

мектеп китепканасынын ишин уюштурууга жана натыйжалуу жана сапаттуу иштөө үчүн көркөтүү шарттарды түзүүгө;

окуучулардын пайдалануу үчүн акча каражаттарын өз убагында жыйноого жана төгүүгө;

китепкана фондусун окуу, корком жана методикалык адабият менен толуктоого;

жаны мүүидагы окуу китеңтерин колдонууга жана окуучулардын китепкана фондусунан окуу
китеңтери менен камсыз болушуна;

китеңканачы менен чогуу китепкана адабиятынын жана мүлкүнүн сакталышына жооп берет. Аймактын мектептеринин китепкана фондулары боюнча алистери мектеп китепканасынын ишин текшергенде мектеп директору (же ОТИ боюнча завуч) катышуу менен жүргүзүлөт. Мектеп директору мугалимдер жамаатынын ишин окуучулардын китеңке аяр мамилесин калыптандырууга багыттайт, окуу-тарбия процессин пландаштырууда бул ишти еркүндөтүү боюнча чараларды караштырат.

- 4.4. Окуу-тарбия иштери боюнча директордун орун басары мектеп китепканасынын фондуларын пайдалануу жана анын сакталышы боюнча окуучуларга жана мектеп кызматкерлерине тийиштүү бирдей таланттарды иштеп чыгат, мектеп китепканасынын ишине, жогорку уюмдарга отчет жана маалыматтык документтерди өз убагында берүүгө, ошондой эле окуучулардын мектеп китепканасынын фондусунан окуу китеңтери менен камсыз болушуна көзөмел жүргүзөт.

1-4-класстардын мугалимдери, 5-11-класстардын клас жетекчилери томонкулорго мидеттүү:

окуучуларды күтепке аяр мамиле кылууга тарбиялоо боюнча окуучулар жана ата-энелер менен иштерди алыш барууга;

мектеп китепканасынын фондунан окуу китептерин алууга, окуу китептерин алууга, окуу китептерин пайдалануу үчүн акча каражаттарын белгиленген тартиппе чогултууга жана окуучуларга класстагы окуу китептерин берүүгө;

оз убагында, 2 жуманын ичинде, чогулган акчаларды жана алынган окуу китептеринин жана теккон акчаларынын ар бир окуучунун колу коюлган класстын ведомостторун (тизмслерин) тапшырууга. Төгүлгөн суммага мектеп китепканачысынан квигтандыя талап кылууга мидеттүү.

10-сентябрға чейин окуучуларды окуу китептеринин акысынан бошотууга маалымкаттарды чогултуу жана мектептин ата-энелер комитетинин – камкордук көнешинин каросуна откеруп берүүгө. Документтер тапшырылбаса акы Билим берүү министрилдинин буйругуна ылайык алынат. Жашоо шарттарын текшерүү актылары маалымат каттар тиркелбесе жарактуу деп саналбайт.

Женшилдикке томонкулор укуктуу:

ата - энеси каза болгону тууралуу күбелүктүү жана текшерүү актысын тапшырган биологиялык жетимдер (жыл сайын алардын документтери жаңыртылбайт);

социалдык жетим балдар, б.а. ата-энесинен каросуз калгандар (ата-энесинин жоктугу тууралуу маалымкат, ата-энелик укуктан ажыраттуу тууралуу соттун чечими, алардын түрмөде экени тууралуу маалымкат ж.б.) ЧАЭС ликвидаторлорунун, жоокер-интернационалисттердин, Баткен окуяларында каза болгонлордун жана майыптардын балдары, майып балдар (күбелүктүн көчүрмөсү);

кеп балалуу үй-бүлөлөр – 4 бала мектепте же мектепке чейинки мекемеде окуса (үй-бүлөнүн курамы тууралуу, үй-бүлөнүн кирешелери жөнүндө маалымкат, тууландыгы тууралуу күбелүктүн көчүрмөсү, багуучу жок болсо – пенсия тууралуу маалымкат).

Сабак берген мугалимдер томонкулорго мидеттүү:

өзүнүн сабагы боюнча окуу китептерин системалуу текшерип туроо;

мектеп китепканасынын фондусунда окуу китептеринин бар экенин, окуучулардын окуу китептери менен камсыз болушун текшерип туроо;

сабак боюнча рефераттарды жана докладдарды жазуу үчүн окуучулардын кошумча адабият (справочники, создүктер, энциклопедиялар) менен иштөөсүне ёбелге түзүүгө;

сабакты откөндө мектеп китепканасынын фондусунан окуу китептерин жана башка кошумча адабиятты пайдаланууга.

Мектеп окуучулары томонкулорго мидеттүү:

китепкана китебине аяр мамиле кылууга;

окууки тептерин тыкан пайдаланууга жана окуу жылышын аягында окуу китептерин жана көркөм адабиятты тийиштүү турдө китепканага тапшырууга.

5. Мектеп китепканачысынын кызматтык мидеттери

- 5.1. Мектеп китепканасынын ишине китепканачы жетекчилик кылат, ал мугалимдер жамааты менен бирге окуу-тарбия процессине активдүү катышат.
- 5.2. Мектеп китепканачысынын (китепкана башчысынын) жогорку же атайын орто билүү жана китепканачы кызматында 3 жылдан кем змес иш стажысы болушу керек.
- 5.3. Мектеп китепканасынын кызматкерлерин жумушка алуу жана жумуштан бошотуу жумушка кирип, же жумуштан бошоп жаткандардын арызынын негизинде билүү берүүнү башкаруучу жергиликтүү органдын буйругу менен таризделет. Арыз аймактагы мектептердин китепкана фондулары боюнча адисинин колу менен куболондурулут. Кабыл алуу, откеруп берүү буйругунда «Кыргыз Республикасынын жалпы билүү берүү мекемесинин китепкана фондуларын эсепке алуу тууралуу көрсөтмө» ылайык мектеп китепканасынын фондусун кабыл алуу, откеруп берүү мөөнөттөрү көрсөтүлүүгө тийиш.
- 5.4. Мектеп китепканачысы өз ишинде томонкулорду жетекчиликке алат. китепкана иши жана китепканалардын маселелери боюнча билүү берүү менен маданияттын мамлекеттик башкаруу органдарынын буйруктарын; билүү берүү мекемесинин ички тартип эрежелерин; ыйгарым укуктуу органдар тарабынан даярдалган китепкана фондулары боюнча нормативик-укук жана көрсөтмө-методикалык документтерди, ушул Жобону.

- 5.5. Мектеп китепканачысы томонкүлөрдү билиши керек
мектеп китепканасынын ишин уюштуруу боюнча жетекшөөтүү документтерди,
китепкана ишин онуктурүүнүн негизги бағыттарын,
китепкана таануу жана библиография теорисын,
эмгек мыбзамдынын негиздерин;
китепкана фондусун түзүү, сактоо жана эсепке алуу отчеттүүлүк системасын;
китептүү пропагандалоо боюнча массалык иштердин түрлерүн жана ыкмаларын;
китепкана ишнин алдыңкы тажрыйбасын.

Милдеттер

Мектеп китепканачысынын ишмердигинин негизги бағыттар томонкүлөр болуп саналат:

Мектептеги окуу-тарбия процессин маалыматтык камсыздоо,
Маданий эс алуунун түрү катары окууну пропагандалоо;
Китепке аяр мамылес кылуу.

Кызматтык милдеттер

мектеп китепканачысы томонкуу кызматтык милдеттерди аткарат;
мектеп китепканасынын ишин уюштурат, түшкен адабияттарды толтойт;
иреттейт жана китепкана фондусунун сактайт, китепкана фондусунун сакталышын камсыз кылат,
сабактан жетишпегендөр менен иш алып барат;
алабияттардын каталогдорун, картотекаларын, корсеткүчтерүн, тематикалык тизмелерин жана
обзорун түзөт,
окуучуларды жана мектеп кызматкерлерин тейлэйт, ушуга байланыштуу маалыматтык ишти
уюштурат жана откерот (коргөзмелер, витриналар, обзорлор, маектер жана китептүү пропагандалоо
боюнча башка иш-чаралар), окурмандардын отүнөлөрү боюнча алабияттарды тандап берет.
Окурмандардын конференцияларын, адабий кечелерди жана китептүү пропагандалоо боюнча башка
массалык иш-чараларды даярдоого жана откерүүгө катышат;
китепкана ишиннээс алат жана белгиленген отчетторду тапшырат;
акт жана бир жолку документтер боюнча китеп фондуларын тийиштүү сактоого кабыл алат жана эсеп
жургүзөт, китеп фондуларын инвентаризациялоого, белгиленген эрежелер жана нормалар боюнча
эскиргөн жана жарабай калган адабиятты эсептен чыгарууга катышат;
аймактагы мектептердии китепкана фондулары боюнча адисинен, мектеп директорунаи жана
аинын орунбасарларынан нормативдик-үкүктүк жана уюштуруучу-методикалык мүнөздөгү
маалыматты алат жана аларда белгиленген таланттарга ылайык ишти уюштурат;
окурмандардын айбы боюнча жана китептер жетисий калганына, жогодуп кеткенине же
тыгылганына байланыштуу китепкананын китеп фондусуна көлтирилген зыянды төлөтүүгө жогорку
уомдардын документтеринин негизинде белгиленген тартыпте чарапарды корот;
башка китепканалар менен байланыш түзөт жана кызматташат; китепкана алмашуусун уюштурат;
мектептүү мезгилийдүү басылмаларга жазылышын тариздейт, алардын жеткирилишин көзөмөлдейт;
китепкананы көркөтүү жабдуу менен камсыз кылуу учун чарапарды керет;
мектеп окуучуларын класс жетекчи аркылуу китепкана фондусундагы окуу китептери менен камсыз
кылат;
жыл сайын, 15-октябрьга чейин окуу китептерин пайдалануу үчүн бардык акча каражаттарын атайдын
счетко төгөт. (Бул иштин акысы тапшырылган суммасын 1%, ал үстүбүздөгү жылдын декабрьнан
кечикирилбестен толонуп берилет).
10-июнга чейин кийинки окуу жылына окуу китептерине заказ берет жана билим берүүнүн
жергилиткүү органдарына статистикалык отчет тапшырылат;
Эмгекти коргоо, коопсуздук техникасынын жана ерткө каршы колдонуу эрежелерин сактайт;
китепкана имараттарынын жана фондуларынын тийиштүү санитардык абалына көзөмөл жургүзөт;
Окуу китептерин ижарага алуудан чогулган акча каражаттарынын пайдалануу ачыктыгын
камсыздайт.

Укуктар

Мектеп китепканачысы темонкүлөрдө укуктуу:

Китепкана фондуларын пайдалануу эрежелерин сактоого тийиштүү маселелер боюнча окуучулардын
жана мектеп кызматкерлеринин аткарышы үчүн мыйдэлттүү корсетмөлөрдү берүүгө;
Класс жетекчилердин окуу китептер фондусу менен иштешине, окуу китептерин пайдалануу үчүн
акча каражаттарын жыйноого жана ез убагында тапшыруусуна жана окуу китептерин берүү боюнча
отчетторду беришнине көзөмөл жургүзүүгө;
Мектептүү педагогикалык көнөшчинин жыйындарына көнөш берүүчү добуш укугу менен катышууга;
Окуучулардын китепкана-библиографиялык маданиятын калыптандырган билимди жана башка
маалыматты таратууга, билим берүү процессине катышууга;

Жыл сайын отпуск алууга;
40 сааттык иш жумасынан түзүлгөн жана мектеп директору бекиткен график боюнча иштөөгө,
Окуу-тарбия иштери боюнча мектеп директорунун орунбасарынын буйругу менен убактылуу жок
болгон мугалимдерди шашылыш түрдө алмаштырыши мүмкүн, бул жумуш убактысынын нормалдуу
узактыгынын чегинде өз ыйгарым укугунун алкагында педагогикалык ишке saat боюнча кошумча
толөп берүү менен аткарылат.
Мугалимдер, ата-энелер, окуучулар менен тыгыз байланышта иштейт, ыйгарым укугуна кирген
маселелер боюнча мектеп администрациясы алмашып турат.

Жоопкерчилик

Мектептин ички тартибин, мектеп директорунун, аймактагы мектептердин китеңкана
фондулары боюнча адистеринин мыйзамдуу буйруктарын аткарбагандыгы же жүйелүү себепсиз
тийиштүү түрдө аткарбаганы, анын ичинде берилген укуктарды пайдаланбаган үчүн мектеп
китеңканачысы Кыргыз Республикасыны мыйзамдары менен белгиленген тартиптө дисциплинардык
жоопкерчилик тартат.

Мектеп китеңканачысы толук материалдык жоопкерчилик тууралуу жазуу жүзүндөгү келишимдин
негизинде сактоого кабыл алынган китеңтер анын күнөөсү боюнча жетпей калса, жоголсо же тытылса
Кыргыз Республикасынын эмгек мыйзамдарына ылайык толук материалык жоопкерчилик тартат.
Кызматтык милдеттерин аткарууга (аткарбаганына) байланыштуу мектепте же окуу процессинин
катышуучуларына зыян кетиргени үчүн мектеп китеңканачысы эмгек жана / же жарандык
мыйзамдары белгиленген тартиптө жана чекте материалдык жоопкерчилик тартат.

Мектеп китеңканачысы мектеп китеңтерин пайдалануу үчүн акча каражаттарынын орунсуз
пайдаланса же адабияттарды уруксаатсыз сатып алса, чогулган сумманы толук толоп берүү менен
толук материалдык жоопкерчилик тартат.