

**НАСААТЧЫ МЕНЕН ЖАШ АДИСТИН САБАККА ЧЕЙИНКИ  
ТАЛКУУ-МАЕГИНИН ФОРМАСЫ**

Насаатчы \_\_\_\_\_

Жаш адис \_\_\_\_\_

Убактысы \_\_\_\_\_

Талкуу- маектин максаты \_\_\_\_\_

**Сабакка чейинки талкулануучу болжолдуу суроолор:**

1. Окуу программасын же тренингди иштеп чыгууда кандай колдоо же жардам керек?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Сабакка кандай максаттарды койдунуз?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Сабакка даярданууда кайсы булактар колдонулду?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Сабакта окутуунун кайсы методдору жана уюштуруу формалары пландаштырылган?  
Эмне үчүн?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Угуучулардын окуу иштерин уюштурууда суроолордун кандай түрлөрүн колдоносуз?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Угуучулардын ишин, окуу процессине катышуусу кайсы критерийлер боюнча, кайсы техниканын жардамы менен баалоону пландаштырдыңыз?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Насаатчы менен жаш адистин сабактан кийинки талкуу-маеги

1. Сабакта коюлган максаттар ишке аштыбы, кандай деп ойлойсуз?

---

---

---

2. Сабак учурунда кайсы өзгөрүүлөрдү киргиздиниз? Эмне үчүн? Алар сабактын натыйжасына кандай таасир тийгизди?

---

---

---

3. Окутуунун кайсы усулдары жана уюштуруу формалары колдонулду? Алар канча ийгиликтүү болду?

---

---

---

4. Сабактын башынан аягына чейин кайсы каражаттар колдонулду? Алар жетиштүү болдубу?

---

---

---

5. Сабакта кайсы баалоо усулдар колдонулду?

---

---

---

6. Сабак учурундагы өзүңүздүн иш-аракетинизди кандай баалайсыз? Эмне үчүн?

---

---

---

7. Сиздин сабагыңыздын күчтүү жактары кайсы? Аларды дагы жакшыртуу үчүн кандайча өзгөртөт элекиз?

---

---

---

## Педагогдун сабактан кийинки рефлексиясы

Насаатчынын аты-жөнү \_\_\_\_\_

1. Сабакта сиздин оюңуз боюнча, эмнелер абдан ийгиликтүү болду? Эмне үчүн сиз ушундай деп эсептейсиз?

---

---

---

2. Сиз өткөргөн сабактын алгылыктуу жактары кайсылар деп ойлойсуз?

---

---

---

3. Кандай деп ойлойсуз, сабактын кайсы ийгиликтүү учурлары боюнча кесиптештериниздер менен бөлүшсөңүз болот? Эмне үчүн?

---

---

---

4. Сиздин оюңуз боюнча сабакта эмнелер ийгиликсиз болуп калды? Кайсы себептер боюнча?

---

---

---

5. Ушундай ийгиликсиз учурларды чечүү үчүн сизге кандай жардам керек?

---

---

---

6. Тажрыйбаныңды байытыш үчүн кесиптештердин сабагына катышкыңыз келеби?

---

---

---

## Сабакта түзүлгөн абалды жакшыртуу боюнча иш-аракеттердин планы

№	Көйгөйлөрдүн тизмеси	Көйгөйлөрдү чечүүнүн жолдору	Мөөнөтү	Жыйынтыгы
1.	1-көйгөй			
2.	2-көйгөй			
3.	3-көйгөй			
4.				
5.				

## Жаш адистин насаатчыга иш-аракеттер планын ишке ашыруу боюнча ийгиликтеринин отчету

Жаш адистин аты жөнү \_\_\_\_\_

№	Сиздин көңүлүгүз иш-аракеттер планын түзүүдө жана иштеп жатканда анын кайсы пункттарына бурулду эле?	Сабактарыңызда сунуштардын кайсынысын колдондуңуз?	Сиздин сабактарда ийгиликтер байкалдыбы? (мисалдарды келтиргиле)	Сабактарда кайсы көйгөйлөрдү чече алдыңыз	Кайсы көйгөйлөрдү чече албай койдуңуз? Эмне үчүн?

## Кайрадан сабакка катышуу, байкоо жүргүзүүнү каттоочу формасы

Насаатчынын аты-жөнү \_\_\_\_\_

1. Жаш адистин аты жөнү, сабактын темасы, мөөнөтү

---

---

---

2. Сабакка катышуунун максаты (иш-аракеттер планы, сунуштарды аткаруу, мурда аныкталган көйгөйдү чечүү ж.б).

---

---

---

3. Мурда аныкталган көйгөйлөрдү чечүү боюнча кайсы конкреттүү нийгиликтерди көрө алдыңыз.

---

---

---

4. Аныкталган кайсы көйгөйлөр чечиле элек? Буга байланыштуу жаш адистин ишмердүүлүгүндө эмнелерди жакшыртуу, өзгөртүү талап кылынат?

---

---

---

5. Сунуштар, каалоолор (кийинки сабакка катышуунун мөөнөтүн белгилөө керек).

---

---

---