

Сабакка байкоо жүргүзүүнүн формасы

Мугалим _____ предмет _____ класс _____
 Сабактын темасы _____
 Байкоо датасы _____ Байкоочу _____

№	Байкоо жүргүзүүчү параметрлер	Канаттык эмес (0)	Канаттык (1балл)	Жакшы (2балл)	Эп жакшы (3балл)
1	Күтүлүүчү натыйжаларды пландаштыруу: а) Өз учурунда башталышы, класстын даярдыгы. б) Уюштуруу ыкмаларынын өзгөчүлүгү, жагымдуу чөйрө в) окуучулардын өз алдынчалыгын өнүктүрүү үчүн чөйрөнү жаратуу г) Тен мүмкүнчүлүктөр чөйрөсүн жаратуу 3) Сабактын компетенттүүлүккө багытталышы				
2	Үй тапшырмасын суроо: А) Тапшырманы суроо усулдары, ыкмалары. Б) Канча окуучудан сурады, сапаты.				
3	Мазмунду иргеп алуу, конструкциялоо, активдүү окутуу, үйрөнүү методлоруна ээ болуу А) Теманын программа менен дал келиши Б) Сабактын максаттарынын коюлушу В) Турмуш, практика менен байланыштыруусу Г) Көрсөтмө куралдарды колдонгон сапаты Д) түрдүү методлорду жана активдүү окутуу ыкмаларын пайдалануу Е) Компетенттүүлүктөрдү калыптандыруучу усулдарын жана ыкмаларын колдоно билүүсү Ж) Маалыматтык-байланыштык технологияларды пайдалануу жана маалыматтык компетенттүүлүктү калыптандыруу 3) Окутууда дифференциланган мамилени пайдалануу				
	Өтүлгөн теманы бышыктоо А) Бышыктоодо колдонулган усулдар, ыкмалар. Б) Окуучулардын ой жүгүртүү, түшүнүү, жыйынтык чыгаруу, салыштыруу процессине жетекчилик кылуусу жана алардын активдүүлүгү. В) Кайтарым байланыштын болушу жана сапаты				
5	Баалоо жана үй тапшырмасын берүү А) Баа берүүнүн критерийлүүлүгү Б) Тапшырманын көлөмү, татаалдыгы, көрсөтмө берүүсү. С) Сабактын натыйжалуулугу				
	Жыйынтык. Бардыгы 21 талап.				
	СУНУШ				

Презент _____ Сабагынын темасы _____
 Сабагынын темасы _____
 Мугалимдин аты-жыны _____
 Күндү _____ айдын _____
 Сабагынын максаты _____

1. Сабагынын үнөмүндүгү

Класснын окуучулар сабакка дайр берилди берилген жок
 Сабагынын темасы берилди берилген жок
 Максаты максаты айтылды айтылган жок

2. Окуучулардын каражаттары

- а) Окуучулардын техникалык каражаттары (ОТК)
- б) Дискени пайдалануу
- в) көрсөткөч куралдарды пайдалануу

3. Жаңы материалдардын түрүндүгү

- а) жөнөкөйлүктүгү
- б) көрүнүктүгү
- в) көрсөтмөлүүдүгү
- г) _____

4. Класс менен болгон байланыш

1. Нысан формасы

- а) фронталдык
- б) группалык
- в) ролдук оюн
- г) эссе
- д) туюк менен
- ж) _____

2. ТМ татымалыгы

- Берилди а) конкурсго чейин б) конкурсдан кийин
- в) тушундуруу менен г) тушундуруусу жок

3. ТМ татымалыгынын колдонулушу

- а) жетилген
- б) жетилген
- в) ашыкча
- г) _____

8. Сабагынын кызыктуулугу:

<5> _____ <4> _____ <3> _____ <2> _____
 (маалымат берүү менен, маалымат болгон жок)

9. Класснын окуучулардын активдүүлүгү

10. Насар окуган окуучулар менен иши алып баруу

- а) жакшы иш алып баруу
- б) иш алып барышкан жок
- в) донгөлдөштүрүп иш алып баруу
- г) _____

11. Сабагынын жыйынтыгы

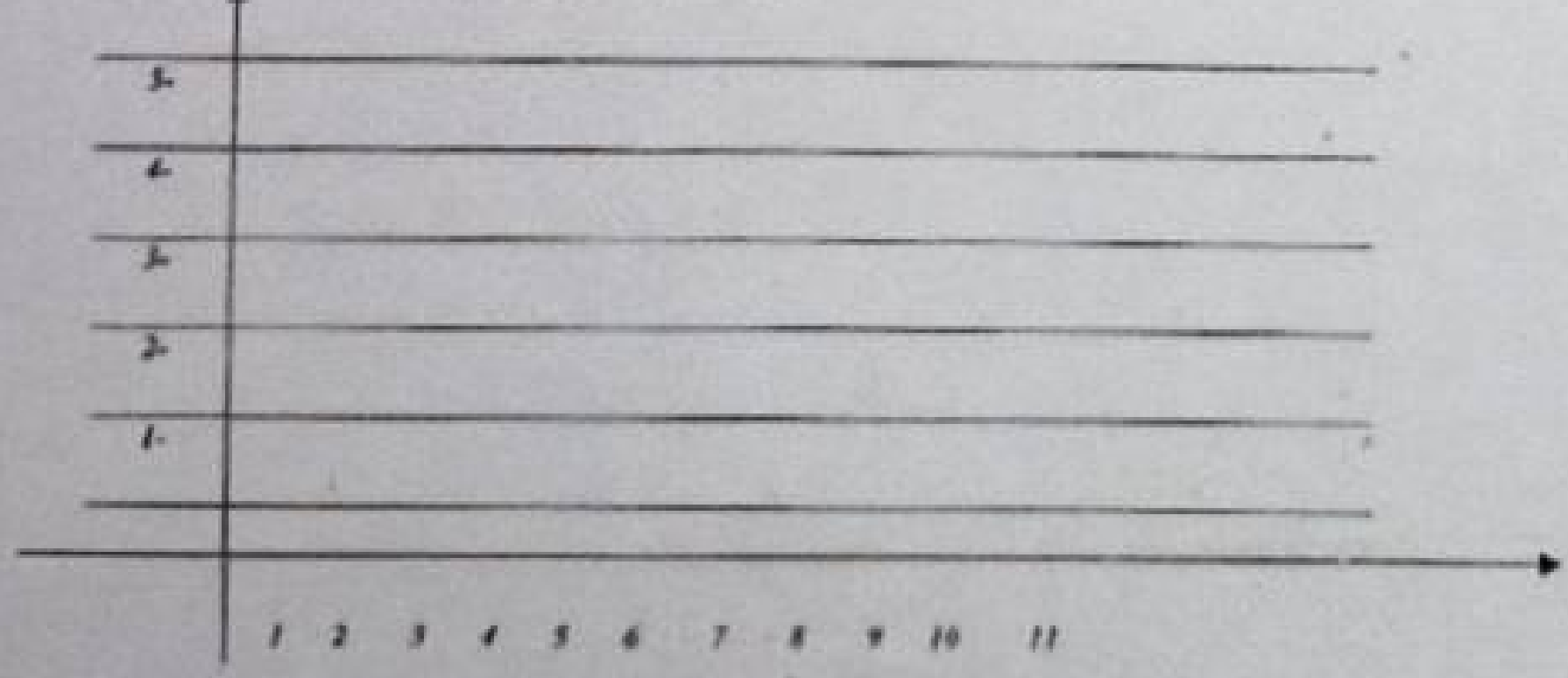
а) чыгарылды б) башталган жок
 Жыйынтыгы: _____

Сүжүктөрү: _____

Сабагынын баалоонун маанилери

Мугалимдин үнөмдүүлүгү жана практика

1. Сабагынын максатын жана нияттерин аныктоо. Коюлган максатка жетүүгө окуучулардын катыштыруу (мотивациялуу)
2. Сабагынын максатынын жана нияттеринин ачылышы. Сабак боюнча иш-кагаздардын алып баруусу
3. Мугалимдин предметти билиши, педагогикалык чыгармачылык деңгээли
4. Сабагынын уюштуруу деңгээли
5. Окуучулардын билимди кабыл алуусунун эффективдүүлүгү
6. Сабагынын коюлган психологиялык талаптардын аткарылышы
7. Техникалык каражаттарды колдонуу
8. Предмет аралык байланыштын болушу
9. Убакытты туура бөлүштүрүү
10. Санитардык-гигиеникалык норманын сакталышы
11. Техникалык коопсуздугун сакталышы



Сабакка катышуунун тигүү картасы

Мугалим _____
Предмети _____
Класс _____
Класс жететкени _____
Сабакка кимдер катышты _____

1. Сабак жонундо жалпы маалымат
1.1. Сабакка катышуунун себеби а) пландуу катышуу б) пландын сырткары катышуу, себеби _____

1.2. Сабакка катышуунун максаты _____

- 1.3 Сабактын жалпы муноздомосу
- Сабактын темасы _____
 - канчанчы саат _____
 - Сабактын тиби _____
 - Сабактын максаты _____
 - Сабактын жабдылышы _____
 - Жазуу дептерлеринин абалы _____

2. Комментариялар, эскертүүлөр жана сунуштар
Сабактын этаптары, кыскача мазмуну _____

Мугалимдин иш аракети _____

Окуучунун иш- аракети _____

Комментариялар, эскертүүлөр, сунуштар _____

3. Сабакты талдоо

Теманын отулушу: _____

Сабактын максаттарынын аткарылышы _____

Сабактын мазмуну учун тандалган материалдардын: _____

Сабактын формасынын: _____

Сабактын онуктуруучулук мунозу, окуучулардын суйлоо кебинин онуктурулушу _____